




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ИСКОРКА» -  
ДЕТСКИЙ САД № 24  
г. ЖЕЛЕЗНОГОРСКА**

## **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:**

**САРАНЮК ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА**





**Любая, даже самая сложная работа  
кажется проще, если понятно,  
для чего она нужна.**


**Патрик Форсайт**











**Цель:** профилактика и коррекция эмоционального неблагополучия и обеспечение условий для развития эмоционально-личностной сферы дошкольника в ДОУ.







# Задачи:

- проанализировать методическую литературу по проблеме психолого – педагогического сопровождения детей в ДОУ;
- провести диагностическую, просветительскую работу с педагогами по данной проблеме;
- составить коррекционно - развивающую программу и проводить работу с детьми;
- осуществлять психопрофилактическую, просветительскую, консультативную работу с родителями воспитанников.



# Условия:

- активно использовать разнообразные формы и методы работы по развитию эмоциональной сферы детей;
- обогащать, имеющиеся у детей знания об эмоциях и чувствах;
- обучать детей способам выражения эмоций.



# Основные направления:

психологическое консультирование,

- психопрофилактика,

- психодиагностика,

- коррекционно-  
развивающая работа.







# Литература:

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста».
2. Дорофеева Э.Т. «Методика исследования эмоционального состояния».
3. Ильин Е.П. «Эмоции и чувства».
4. Зеньковский В.В. «Психология детства».
5. Мясищев В.Н. «Эмоциональное развитие детей».
6. Семаго Н.Я. Семаго М.М. «Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога».



# Оснащение кабинета:



## Этапы работы:

**1 этап:  
диагностический**

**2 этап:  
планово-  
организационный**

**3 этап:  
коррекционный**

**4 этап:  
контрольный**





## 1 этап: Диагностический

Цель: выявления уровня развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста.







## 2 этап: **Планово-организационный**

Цель работы с родителями:  
**гармонизация детско-родительских отношений.**





## 2 этап: **Планово-организационный**

Цель работы с педагогами: **повысить уровень компетентности педагогов по теме развития эмоционального мира дошкольников.**



### 3 этап: Коррекционный

Цель: ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние.











# Реализация программы «Подружмися с водой»





**Цель:** включить в коррекционную программу по развитию эмоциональной сферы дошкольников работу с детьми в бассейне совместно с инструктором по плаванию.



















**Спасибо за внимание!**

