

**Тема: « Удивляюсь, злюсь, боюсь,
хвастаюсь и радуюсь»**
(эмоциональное воспитание дошкольников)

Выполнила: старший воспитатель
МДОУ детский сад №9
Успанова Марина Ивановна



Цель: ввести ребёнка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определённое эмоциональное состояние, объяснить, что оно обозначает, и дать ему словесное наименование



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Задача: научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации



« В тоне голоса, в глазах и в выражении лица говорящего имеется не меньше красноречия, чем в самих словах»

Ж. Любрюйер.



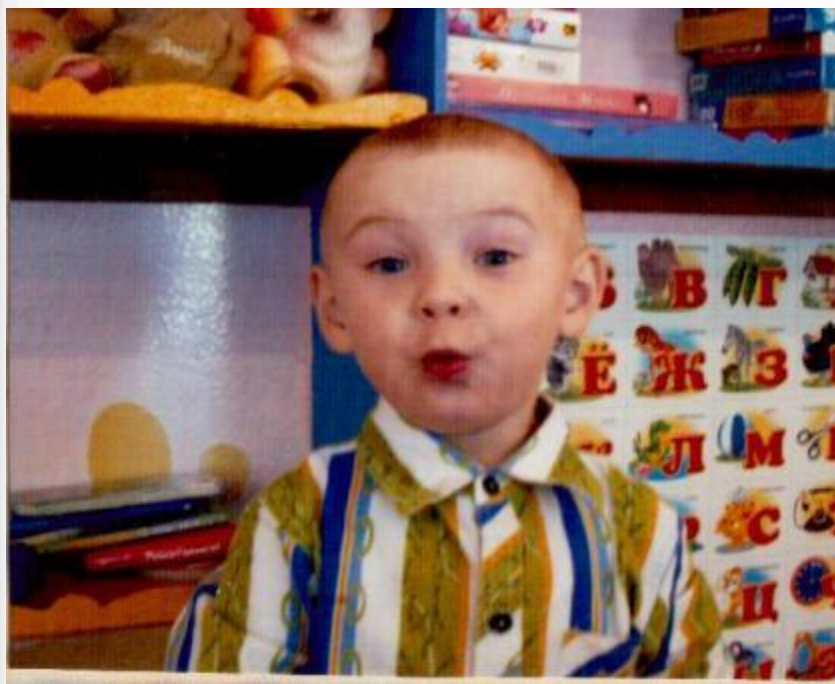
ОБЛАКА ПЛЫВУТ ПО НЕБУ,
ВЕТЕР ЛИСТЬЯ УЧИТ
ГОВОРИТЬ,
СОЛОВЕЙ ПОЁТ, И НЕТУ
ПОВОДА, ПРИЧИН ГРУСТИТЬ.

ВСЁ ЖИВОЕ ДЫШИТ
СЧАСТЬЕМ,
ПТИЦЫ, РЫБЫ И ЦВЕТЫ,
ПОЗАБУДЬ ПРО ВСЕ
НЕНАСТЯ,
ЖИЗНИ РАДУЙСЯ И ТЫ.





ЧТО ВОКРУГ
Я НЕ ПОЙМУ
УДИВЛЯЮСЬ Я
ВСЕМУ



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ



СТОЛЬКО НОВЫХ
ВПЕЧАТЛЕНИЙ
О ВСЁМ МАМЕ
РАССКАЖУ



ТЫ НАДУТЫЙ ВЕСЬ
ТАКОЙ,

СЛОВНО ШАРИК
НАДУВНОЙ.

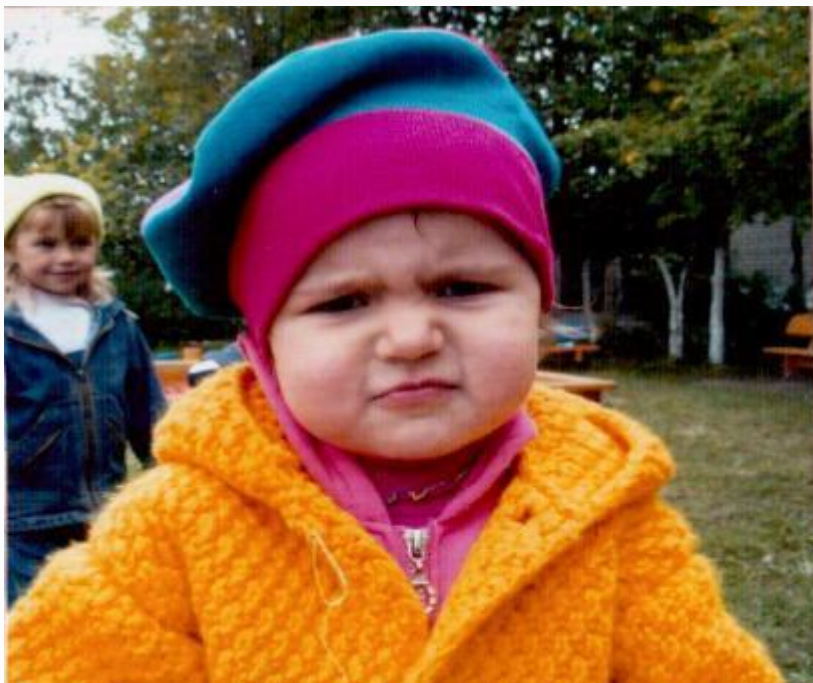
У ТЕБЯ СЕРДИТЫЙ ВИД –
ОН О МНОГОМ ГОВОРИТ:



ТЕБЯ КТО-ТО ОБИЖАЛ?
ТЕБЕ КТО-ТО УГРОЖАЛ?

ТЫ НЕ ПОЛУЧИЛ КОНФЕТ?
ИЛИ НАСТРОЕНЬЯ НЕТ?

ЧТО С ТОБОЙ? ЧТО С ТОБОЙ?
ТЫ КАК ШАРИК НАДУВНОЙ!



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ

**ЭМОЦИИ ЗАРАЗИТЕЛЬНЫ,
КОЛЛЕКТИВНОЕ СОПЕРЕЖИВАНИЕ
УСИЛИВАЕТ ИХ И ПОЗВОЛЯЕТ
ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ЯРКИЙ ОПЫТ
ПРОЖИВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**



**В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ОЧЕНЬ ВАЖНО ПОНИМАТЬ
ЧУВСТВА ДРУГИХ - ЭТО ИСТОЧНИК БЛАГОПОЛУЧНОГО ОБЩЕНИЯ,
БЕСКОРЫСТЯ И ВЗАИМНОСТИ.
БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ВОКРУГ РЕБЁНКА
ПОМОЖЕТ ЕМУ,
КАК ЦВЕТКУ, ВЫРАСТИ,
БЛАГОУХАТЬ И РАДОВАТЬ ОКРУЖАЮЩИХ.**



**ПОМНИТЕ! ДЕТИ ЧУВСТВУЮТ, КТО ИХ ЛЮБИТ И
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО РЕДКО ОШИБАЮТСЯ.**