

ПОРТФОЛИО.
ЭРТУГАНОВА
СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА.



Автор: учитель начальных классов
ГБОУ Школа №626

Эртуганова Светлана Евгеньевна.

- Место работы: **ГБОУ Школа №626**
- Контактный телефон: раб. **8-499-127-22-67** дом. **8-499-123-99-53**/сотовый:
8-906-787-64-24
- E-mail: sae568@mail.ru
- Дата рождения: **24 января 1965год.**
- Образование, название учебного заведения, год окончания: **Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет. 2003г.**
- Специальность по диплому: **Учитель начальных классов по специализации «Педагогика и методика начального образования»**
- Должность в ОУ (по трудовой книжке), преподаваемый предмет: **учитель начальных классов.**

Квалификационная категория.

- Квалификационная категория : высшая квалификационная категория. Год аттестации 2011год.
- Общий стаж педагогической работы: 30 лет
- Стаж в данном общеобразовательном учреждении: 13 лет

НАГРАДЫ.

- **Грамота Округного Управления МКО. 2001год.**
- **Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации. 2009год.**
- **Диплом лауреата «Грант Москвы» 2009 год.**
- **Грамота Округного Управления МКО. 2010год.**
- **Ветеран труда**

Авторская разработка.

- **Программа «Здоровье».Оздоровительная направленность.**
- **Отличие и уникальность данной программы** в том, что она даёт возможность реализовать воспитательные задачи, направленные на сохранения здоровья школьников и формирования здорового образа жизни в школе с внешкольным дополнительным образованием, для создания единого образовательного пространства в школе полного дня.
- Данная образовательная программа предназначена для пропаганды здорового образа жизни и практического ознакомления школьников с навыками оказания доврачебной помощи. Она может помочь сформировать навыки здорового образа жизни, отказаться от вредных привычек. В ходе практической работы дети узнают о том, как правильно питаться, как ухаживать за зубами, за волосами, за кожей, как правильно оказать доврачебную помощь.
- В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями (медициной, ОБЖ, литературой, рисованием).

Программа «Здоровье».

- **Цель программы:**
- Основная цель заключается в необходимости помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- **Задачи:**
- *привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- *пропагандировать здоровый образ жизни;
- *создать условия для нормального физического развития учащихся;
- *вооружить учащихся знаниями в области гигиены и медицины, необходимыми по физической культуре;
- *сохранить и нормализовать физическое и психическое здоровье учащихся; *создать нормальные отношения учащихся с другими людьми;
- *помочь учащимся развить широкий круг способностей и знаний;
- **Где, кем и когда апробировалась**
- **Педагогом дополнительного образования**
- **Публикации по тематике работы.**
- **Эртуганова С.Е.** Принципы и задачи здоровьесберегающего образования школьников.
- Материалы форума «Мужское здоровье и долголетие», М.,2010

Вид деятельности по профессиональному развитию.

- В основе лежит принцип саморазвития, детерминирующий способность личности превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования, приводящий к творческой самореализации.
- Она выделяет три стадии профессионализации: адаптацию, становление и стагнацию, а рассмотрение профессионального развития как непрерывного процесса самопроектирования личности позволяет вычлнить три стадии перестройки: самоопределение, самовыражение и самореализацию

Цель: развитие творческой одаренности, самореализация, профессионального и личностного самоопределения.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

- 1. Институт открытого образования на факультете профессиональной переподготовки педагогических кадров по программе «Безопасность жизнедеятельности»
- ПП-I № 935994 от 2012 года Квалификация: «Учитель безопасности жизнедеятельности»
- 2. МИОО «Скрининг диагностика зрения» 2010г 72 часа
- 3. МИОО «ИКТ-компетентность учителя начальной школы» 2011г 72 часа
- 4. МИОО «ИКТ –компетентности учителя начальной школы» Модуль 2 2012г 72 часа
- 5. МИОО «Реализация технологии деятельности обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО, ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 3» 2013г 72 часа
- 6. ЦДПО филологического факультета РУДН «Ключевые положения ФГОС основного общего и среднего образования: теоретическое и практическое применение» 2014г 72 часа
- 7. Центр педагогического мастерства «Методика работы по развитию детской одаренности в предметной области. Организация и проведение школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований предмет ОБЖ» 2014г. 72 часа
- 8. Институт развития образовательных технологий «Проектные педагогические технологии в условиях введения ФГОС второго поколения» 2014 г. 72 часа

Печатные работы.

- 1 Поликультурное образование Серия «Наша новая школа» Некоторые аспекты формирования толерантности в образовательных учреждениях ЮЗАО Москва, 2010
Роль и место классного руководителя в воспитании школьника Эртуганова С.Е., учитель начальных классов
- 2.Журнал Мужское здоровье и долголетие Москва 2010г
Принципы и задачи здоровьесберегающего образования школьников.
- 3. Журнал Мужское здоровье и долголетие Москва 2008
Некоторые особенности состояния здоровья детей школьного возраста
- 4.Теоретико-методологические аспекты организации диалога культур в образовательной среде. Москва 2009г.
Эртуганова С.Е. Родительский лекторий по вопросам толерантности в школе.
- 5.Диалог культур России-Востока-Запада в образовательной среде. Москва 2011г
Эртуганова С.Е. Роль и место классного руководителя в воспитании толерантности у младшего школьника.

Наличие плана профессионального развития, сроки реализации.

- В 2015-2017 учебном году я запланировала пройти заочные курсы повышения квалификации при Московском педагогическом университете “Первое сентября” по темам: “Методика преподавания современного курса информатики” и “Информационные системы в базовом и профильном курсах обучения информатике”.

Самообразование.

2015-2016 учебный год

Формирование самооценки
младшего школьника.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ.

- **Школьного уровня:**

- Участие в школьном конкурсе, связанные с годом равных возможностей:

- 1. Школьный конкурс проектов «Школа для всех».

- 2. Круглый стол для педагогов.

- 3. Место «Школы здоровья» в пространстве инклюзивного образования.

- **Московского уровня.**

- 1. 2006 год. «Дистанционный учитель года»

- 2. 2008, 2009 год. Участница конкурса «Грант Москвы».

- 3. 2008, 2010 год. Участница конкурса ПНПО.

- 4. 2008 год. Участие в конкурсе школ, содействующих сохранению здоровья. 2 место.

- 5. 2009 год. Участие в конкурсе «Школа- территория здоровья» в номинации «Школа здоровья»

- 4. 2009 год. Лауреат конкурса «Грант Москвы»

Использование образовательных технологий.

- **Технологии традиционной школы:**
- С.Н. Лысенкова. Технология перспективного-опережающего обучения.
- Игровые технологии. Лего конструирование.
- Технология проблемного обучения.
- **Технологии дифференцированного обучения:**
- Н.П. Гузик. Технология внутриклассной дифференциации.
- В.В. Пикан. Технология уровневой дифференциации.
- **Технологии индивидуализированного обучения:**
- Инге Уит. Технология индивидуализированного обучения.
- Д.Б.Эльконин–В.В. Давыдов. Технология развивающего обучения.
- В.Занков. Система развивающего обучения.
- В.Дьяченко. Технология коллективного способа обучения.
- Технологию проектного обучения.
- Информационные технологии.
- **Технологии школы социализации:**
- Технология «Диалог культур».
- Технология– психодрама (социодрама).

Элементы информационно-коммуникационной среды
(технические и дидактические средства, программные
продукты, Интернет-ресурсы и др.)

- Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»
- <http://www.km.ru/>,
- -“Каталог образовательных интернет-ресурсов” - <http://webshere.novsu.ac.ru>,
- -“Открытый Колледж” - <http://www.college.ru/>.