

ЭССЕ

ПОПЫТКА РАЗОБРАТЬСЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр **публицистики**, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

СТРУКТУРА

- Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:
- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

СТРУКТУРА

- Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):
- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА

- В эссе можно сочетать книжные и разговорные языковые средства. Как публицистический стиль эссе допускает:
- Использование речевых штампов
- Употребление коротких предложений (рубленая проза, парцелляция)
- Эллиптические предложения (безглагольные фразы типа «Банки – не только для банкиров»)
- Использование речевых повторов, риторических вопросов, инверсии.

"Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека" (А. Пьерон)

- Не могу не согласиться с Анри Пьероном, утверждавшим, что человеческий детеныш в момент рождения является кандидатом в человека, но еще не человеком. В современном обществознании структура человеческой личности рассматривается с трех сторон: биологической, социальной, психической. С биологической точки зрения человек уже в момент рождения становится членом человеческого рода. Но в данном случае один из основоположников французской экспериментальной психологии имел в виду социальную и психическую стороны в природе человека.

- В курсе обществознания подчеркиваются различия между понятиями «индивид» и «личность». Оба понятия характеризуют человека. Но если индивид – это конкретный, отдельно взятый представитель человеческого рода, то личность – это человеческий индивид, приобретший социально значимые черты и способности, усвоивший идеалы и ценности цивилизации в процессе социализации.
- С философской точки зрения, еще более значимым отличием человека является его сознание как способность высшей нервной системы адекватно отражать окружающий мир. Рациональное, абстрактное мышление, позволяющее приобретать новое знание на основе имеющегося, также формируется только в обществе и тесно связано с развитием речи как средства общения людей.

- Типичным примером, иллюстрирующим значение социальной среды для формирования личности, являются случаи нахождения так называемых детей-«маугли». Так, в Индии новорожденная девочка несколько лет провела в стае обезьян. Когда она в 11-летнем возрасте попала к людям, она не умела говорить, ходила на четвереньках, не могла научиться есть ложкой. Она была больше животным, чем полноценным человеком. В то же время внимание близких и специальные методики развития позволяют больным детям, например, с синдромом Дауна, стать полноценными членами общества.
- Таким образом, А. Пьерон прав: глядя на новорожденного, мы еще не знаем, станет ли он полноценной личностью. А это зависит и от него самого, и от каждого члена человеческого общества.

ПРИМЕТЫ ЭССЕ

- 1. Не могу не согласиться с Анри Пьероном, утверждавшим, что человеческий детеныш в момент рождения является кандидатом в человека, но еще не человеком.
- Отправной точкой для размышлений, воплощенных в эссе, нередко является афористическое, яркое высказывание или парадоксальное определение.
- Тема эссе всегда конкретна. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей). Оно отражает только один вариант, одну мысль, и развивает ее. Это ответ на один вопрос.

ПРИМЕТЫ ЭССЕ

- 2. Структура текста такова: 1) вступление (знакомство с проблемой и авторская позиция по ней); 2) тезис №1 – разница понятий «личность» и «индивид» в обществознании – и аргумент (прояснение разницы в этих понятиях); 3) тезис №2 – философская точка зрения, человека определяет сознание – и аргумент №2 (дети-«маугли»); 4) вывод.

ПРИМЕТЫ ЭССЕ

- 3. С биологической точки зрения человек уже в момент рождения становится членом человеческого рода. **Но** в данном случае один из основоположников французской экспериментальной психологии имел в виду социальную и психическую стороны в природе человека.
- Употребление коротких предложений (рубленая проза, парцелляция)

ПРИМЕТЫ ЭССЕ

- 4. Смешанная лексика (дети- «маугли» разговорное, «полноценный член общества» - клише).