

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Лукоморье»

Воспитатель
Гиршвельд
Ольга Николаевна

Эссе на тему
«Мой подход в работе с детьми»

2015 г.

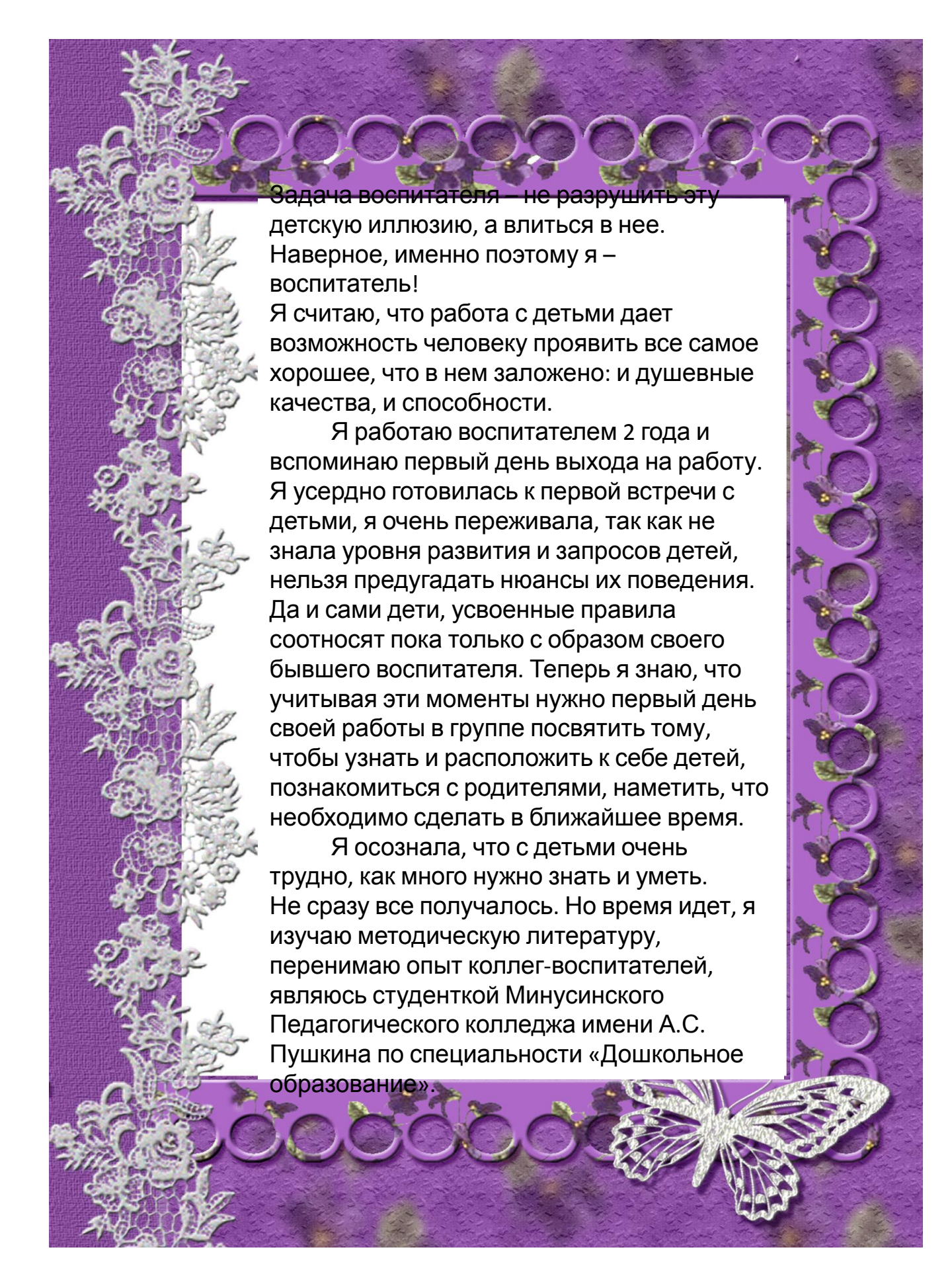


*«Детство - важнейший период
человеческой жизни,
не подготовка к будущей жизни, а
настоящая, яркая,
самобытная, неповторимая жизнь.
И от того, как прошло детство,
кто вёл ребёнка за руку в детские
годы,
что вошло в его разум и сердце из
окружающего мира,
- от этого в решающей степени
зависит,
каким человеком станет
сегодняшний малыш».*

В.А.Сухомлинский

Все же есть такие счастливые профессии, которые вызывают у окружающих людей некий восторг. Медсестра олицетворяет милосердие, первая учительница – самое светлое воспоминание, а воспитательница детского сада – доброту и внимание, какое-то необъяснимое счастье и ... вторую маму.

Воспитатель – удивительная профессия. Еще один ее плюс в том, что она дает возможность заглянуть в страну детства, в мир ребенка. И хоть «все мы родом из детства», но мы очень быстро забываем этот волшебный мир. Детский мир намного интереснее, безграничнее и богаче, чем мир взрослого.

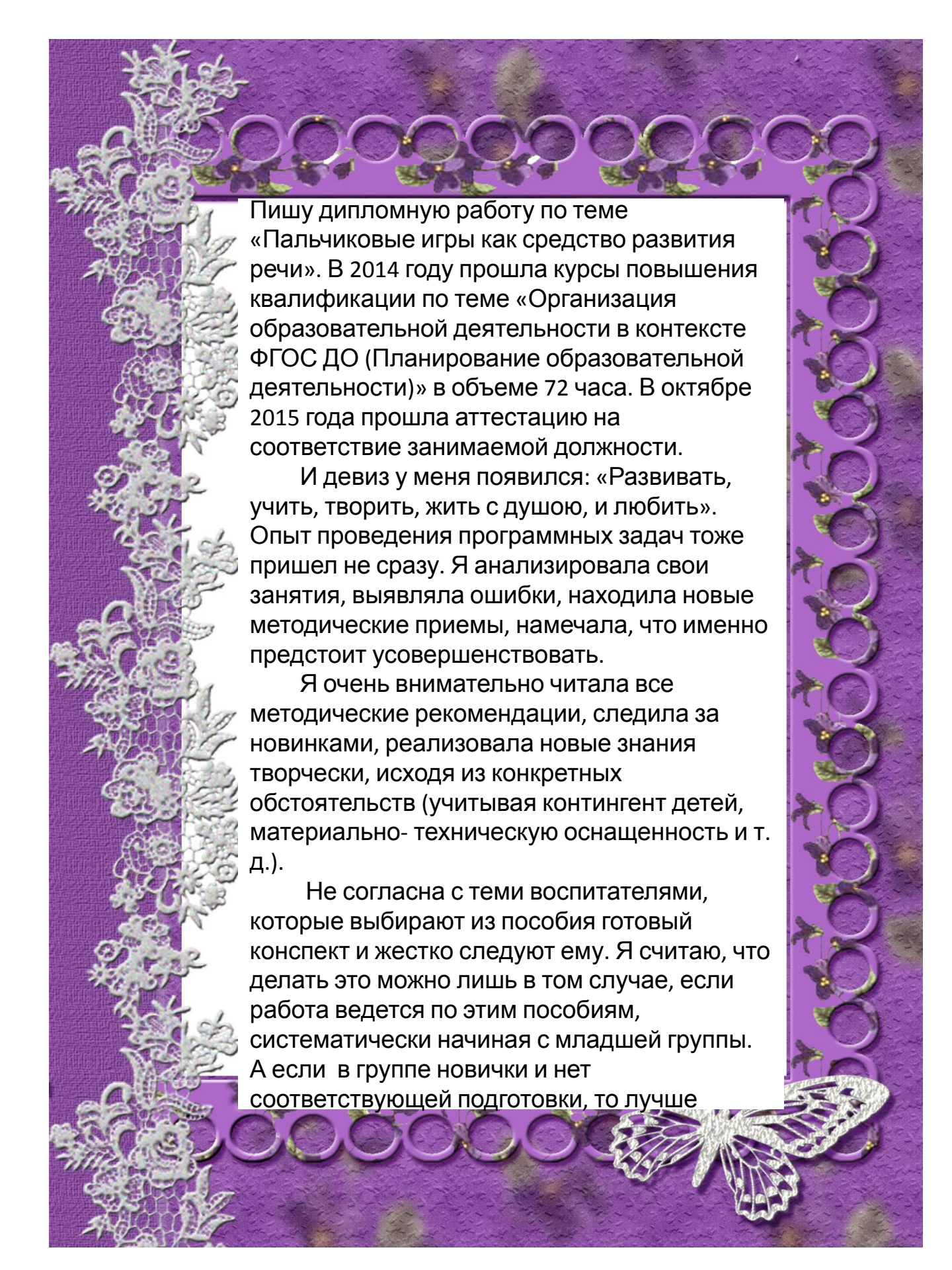


Задача воспитателя — не разрушить эту детскую иллюзию, а влиться в нее. Наверное, именно поэтому я — воспитатель!

Я считаю, что работа с детьми дает возможность человеку проявить все самое хорошее, что в нем заложено: и душевные качества, и способности.

Я работаю воспитателем 2 года и вспоминаю первый день выхода на работу. Я усердно готовилась к первой встрече с детьми, я очень переживала, так как не знала уровня развития и запросов детей, нельзя предугадать нюансы их поведения. Да и сами дети, усвоенные правила соотносят пока только с образом своего бывшего воспитателя. Теперь я знаю, что учитывая эти моменты нужно первый день своей работы в группе посвятить тому, чтобы узнать и расположить к себе детей, познакомиться с родителями, наметить, что необходимо сделать в ближайшее время.

Я осознала, что с детьми очень трудно, как много нужно знать и уметь. Не сразу все получалось. Но время идет, я изучаю методическую литературу, перенимаю опыт коллег-воспитателей, являюсь студенткой Минусинского Педагогического колледжа имени А.С. Пушкина по специальности «Дошкольное образование».

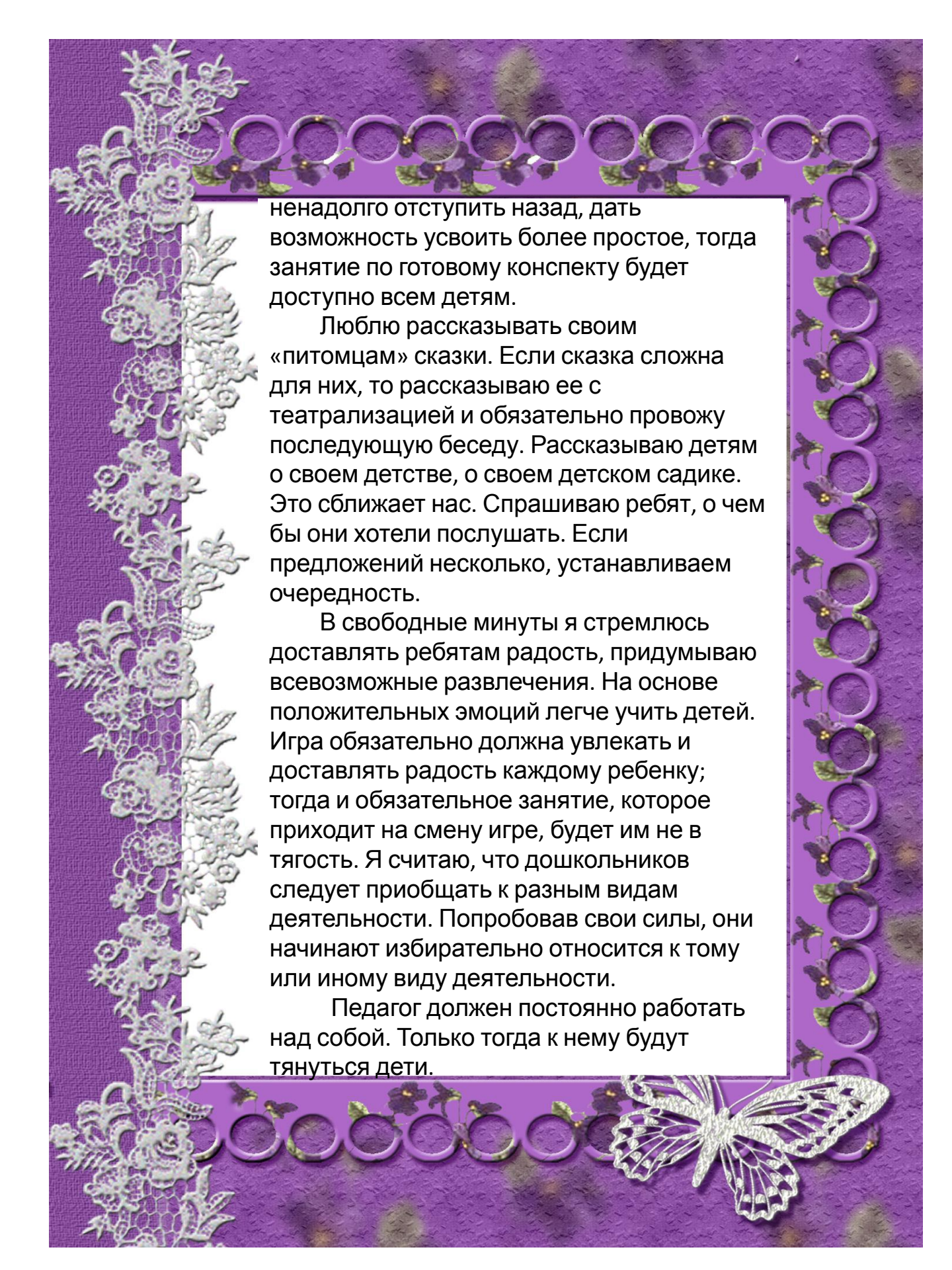
The page features a decorative purple border with white lace and a butterfly. The border is composed of a repeating pattern of purple circles with white lace flowers and green leaves. A large white butterfly is positioned at the bottom right corner. The background is a textured purple fabric.

Пишу дипломную работу по теме «Пальчиковые игры как средство развития речи». В 2014 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)» в объеме 72 часа. В октябре 2015 года прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

И девиз у меня появился: «Развивать, учить, творить, жить с душой, и любить». Опыт проведения программных задач тоже пришел не сразу. Я анализировала свои занятия, выявляла ошибки, находила новые методические приемы, намечала, что именно предстоит усовершенствовать.

Я очень внимательно читала все методические рекомендации, следила за новинками, реализовала новые знания творчески, исходя из конкретных обстоятельств (учитывая контингент детей, материально-техническую оснащенность и т. д.).

Не согласна с теми воспитателями, которые выбирают из пособия готовый конспект и жестко следуют ему. Я считаю, что делать это можно лишь в том случае, если работа ведется по этим пособиям, систематически начиная с младшей группы. А если в группе новички и нет соответствующей подготовки, то лучше

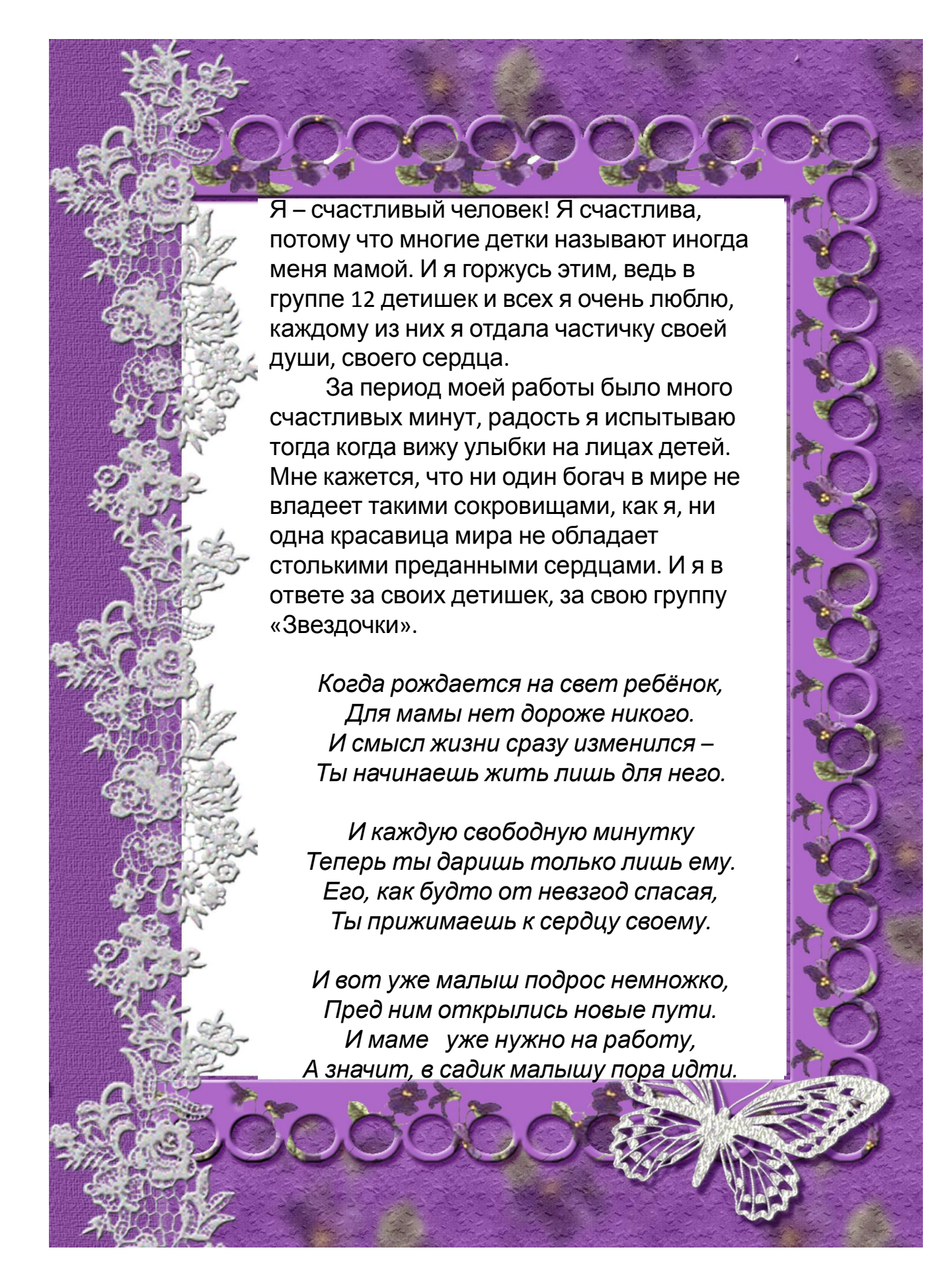
The page features a decorative purple border with white lace on the left and bottom edges, and a row of purple circles with small flowers on the top and right edges. A white butterfly is positioned in the bottom right corner. The text is centered in a white box.

ненадолго отступить назад, дать возможность усвоить более простое, тогда занятие по готовому конспекту будет доступно всем детям.

Люблю рассказывать своим «питомцам» сказки. Если сказка сложна для них, то рассказываю ее с театрализацией и обязательно провожу последующую беседу. Рассказываю детям о своем детстве, о своем детском садике. Это сближает нас. Спрашиваю ребят, о чем бы они хотели послушать. Если предложений несколько, устанавливаем очередность.

В свободные минуты я стремлюсь доставлять ребятам радость, придумываю всевозможные развлечения. На основе положительных эмоций легче учить детей. Игра обязательно должна увлекать и доставлять радость каждому ребенку; тогда и обязательное занятие, которое приходит на смену игре, будет им не в тягость. Я считаю, что дошкольников следует приобщать к разным видам деятельности. Попробовав свои силы, они начинают избирательно относиться к тому или иному виду деятельности.

Педагог должен постоянно работать над собой. Только тогда к нему будут тянуться дети.



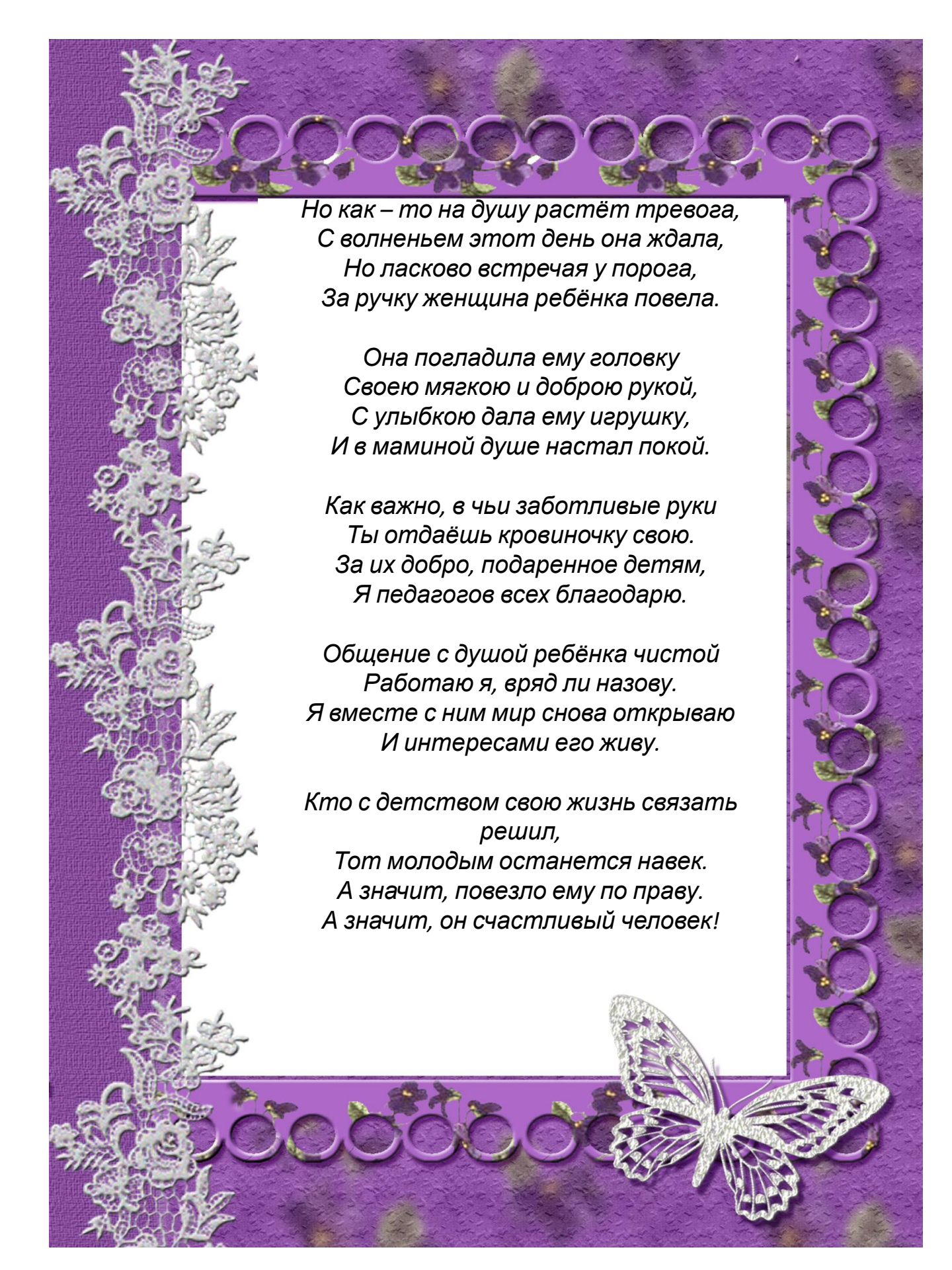
Я – счастливый человек! Я счастлива, потому что многие детки называют иногда меня мамой. И я горжусь этим, ведь в группе 12 детишек и всех я очень люблю, каждому из них я отдала частичку своей души, своего сердца.

За период моей работы было много счастливых минут, радость я испытываю тогда когда вижу улыбки на лицах детей. Мне кажется, что ни один богач в мире не владеет такими сокровищами, как я, ни одна красавица мира не обладает столькими преданными сердцами. И я в ответе за своих детишек, за свою группу «Звездочки».

*Когда рождается на свет ребёнок,
Для мамы нет дороже никого.
И смысл жизни сразу изменился –
Ты начинаешь жить лишь для него.*

*И каждую свободную минутку
Теперь ты даришь только лишь ему.
Его, как будто от невзгод спасая,
Ты прижимаешь к сердцу своему.*

*И вот уже малыш подрос немножко,
Пред ним открылись новые пути.
И маме уже нужно на работу,
А значит, в садик малышу пора идти.*



*Но как – то на душу растёт тревога,
С волнением этот день она ждала,
Но ласково встречая у порога,
За ручку женщина ребёнка повела.*

*Она погладила ему головку
Своею мягкою и доброю рукой,
С улыбкою дала ему игрушку,
И в маминой душе настал покой.*

*Как важно, в чьи заботливые руки
Ты отдаёшь кровиночку свою.
За их добро, подаренное детям,
Я педагогов всех благодарю.*

*Общение с душой ребёнка чистой
Работаю я, вряд ли назову.
Я вместе с ним мир снова открываю
И интересами его живу.*

*Кто с детством свою жизнь связать
решил,
Тот молодым останется навек.
А значит, повезло ему по праву.
А значит, он счастливый человек!*