

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение Ханты-Мансийского района  
«Детский сад «Теремок» с.Селиярово»



# ПОРТФОЛИ

# О

Заместителя заведующей  
по воспитательно-методической работе  
Конушиной Натальи Александровны

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



Конушина Наталья Александровна

**Год рождения:** 09.10.1979 г

▪ МКДОУ ХМР «Детский сад «Теремок» с. Селиярово» заместитель заведующей по воспитательно-методической работ

▪ **Педагогический стаж:** 12 лет

▪ **Стаж работы в методической службе:** 5 лет

▪ **Квалификационная категория:**

соответствие занимаемой должности

**Профессиональное кредо:** «Не мыслям надобно учить, а мыслить» (И.Кант)

Сайт: Социальная сеть работников образования  
nsportal.ru

Ссылка на мини-

сайт: "<http://nsportal.ru/konushina-natalya-aleksandrovna>"

# НАГРАДЫ

- Почетная грамота Комитета по образованию «За добросовестную работу в системе образования и в связи с профессиональным праздником День учителя» 2011 г.
- Диплом лауреата за работу «Консультация для воспитателей» представленный на Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад-2013» 2013 г.
- Свидетельство об участии в общероссийской конференции «Методика и педагогическая практика» опубликован материал «Великие люди России» (деловая игра для педагогов) Конференц-зал. 2012 г.
- Сертификат организатора межрегионального детского конкурса «Солнечная страна» 2011/2012 организатором первого тура «Знаю, умею, могу!» 2011 г.
- Сертификат организатора межрегионального детского конкурса «Солнечная страна» 2011/2012 организатором второго тура «Я в этом мире» 2012 г.



**Образование**  
**Высшее педагогическое**  
**Список учебных заведений, которые закончила**

№	Название учебного заведения	Год окончания учебного заведения	Специальность	Квалификация по диплому
1	ГОУ СПО ХМАО-Югры Ханты-Мансийский педагогический колледж	2007	«Дошкольное образование»	Воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель дошкольных учреждений для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева»	2010	«Педагогика и методика дошкольного образования»	Организатор – методист дошкольного образования
3	Профессиональная переподготовка в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2013	По программе «Менеджер в сфере образования»	Ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента
	Интересы, хобби	Педагогика, психология и воспитание детей дошкольного возраста, вышивка, музыка.		



# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения	№ документа	Год прохождения
1	Государственно-общественное управление	40 ч	Институт развития образования г. Ханты-Мансийск	№ 136/2-у	2011 г
2.	Технология управления педагогическим персоналом в условиях новых образовательных стандартов		Институт развития образования г. Ханты-Мансийск	№ 2894	2012
3	Юридическое, психологическое и организационное обеспечение Федерального Государственного образовательного стандарта в системе дошкольного образования, особенности управления дошкольного образовательного учреждения	144 ч	НОУ ВПО «Московский институт экономики, политики и права»	№ 1002	2013
3.	ФГОС дошкольного образования: нормативно-правовое обеспечение, управление процессами введения стандарта и разработки ООП ДО	36 ч	ЧУДПО СИПППиСР	№2092	2015
4	Проверка знаний по пожарной безопасности	36 ч	ГОУ ВПО «Югорский государственный Университет»	Удостоверение № 1373	2011
5	Проверка знаний требований охраны труда	36 ч	ГОУ ВПО «Югорский государственный Университет»	Удостоверение № 1326	2011



## СЕРТИФИКАТЫ

№	Название	Кол-во часов	Место прохождения	Год прохождения
1	Вебинар «Реализация основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в образовательном учреждении»	2 ч	Издательство «Учитель» № В9-40/2013-ВУ	2013 г



# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Оказание методической поддержки педагогам ДООУ в освоении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов ДООУ.
- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической, и др.). Осуществление информационной, учебно-методической поддержки педагогов ДООУ.
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, оказание им информационно-методической помощи.
- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДООУ .
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.



## УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив, пополнившийся молодыми специалистами.

Характеристика педагогического коллектива:

- - работоспособность;
- - профессионализм;
- - инициативность;

Педагогический коллектив МКДОУ ХМР «Детский сад «Теремок» составляет 9 человек. В ДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог (внешний совместитель), инструктор по физкультуре, учитель-логопед (внешний совместитель)





# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 9 педагогов. Среди них: 2 человека – с 1 категорией, 2 человека – со второй категорией, 3 человека – соответствие занимаемой должности, 2 человека без категории.

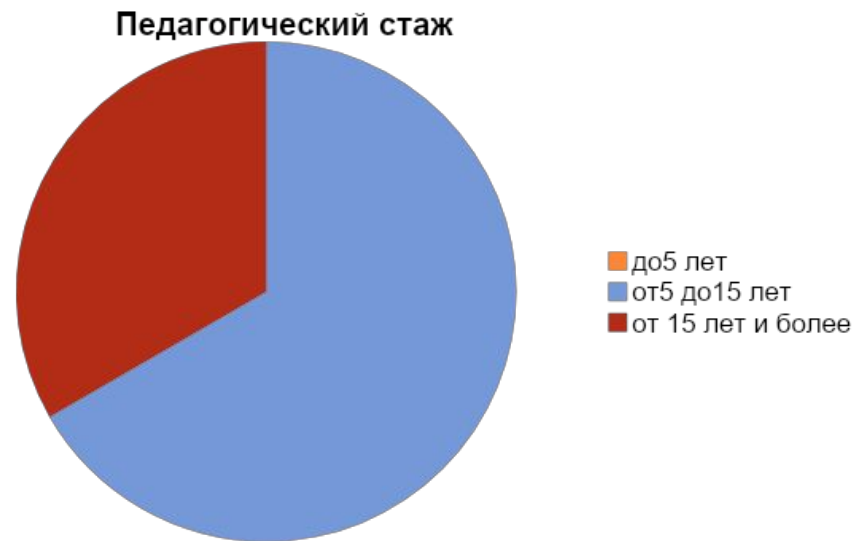
Сведения о педагогическом составе ДОУ

Количество педагогических работников	Из них			
	Количество работников имеющих 1 кв. категорию	Количество работников, имеющих 2 кв. категорию	Количество работников имеющих соответствие занимаемой должности	Неаттестованные работники
9	2	2	3	2



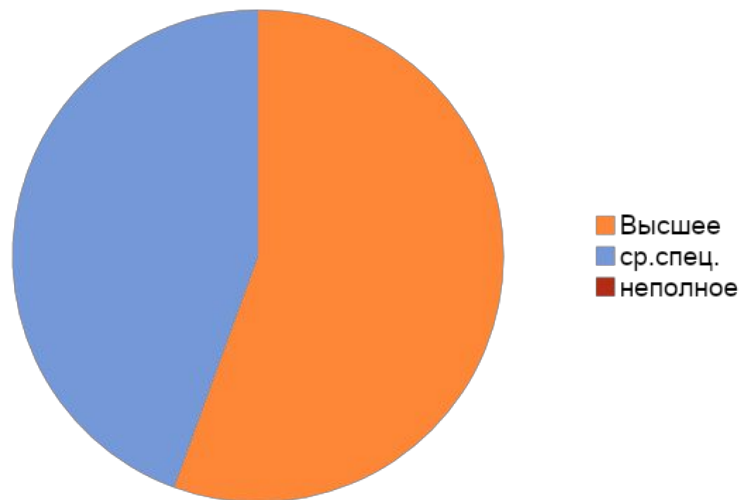
# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 и более лет
0	6	3



## УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:

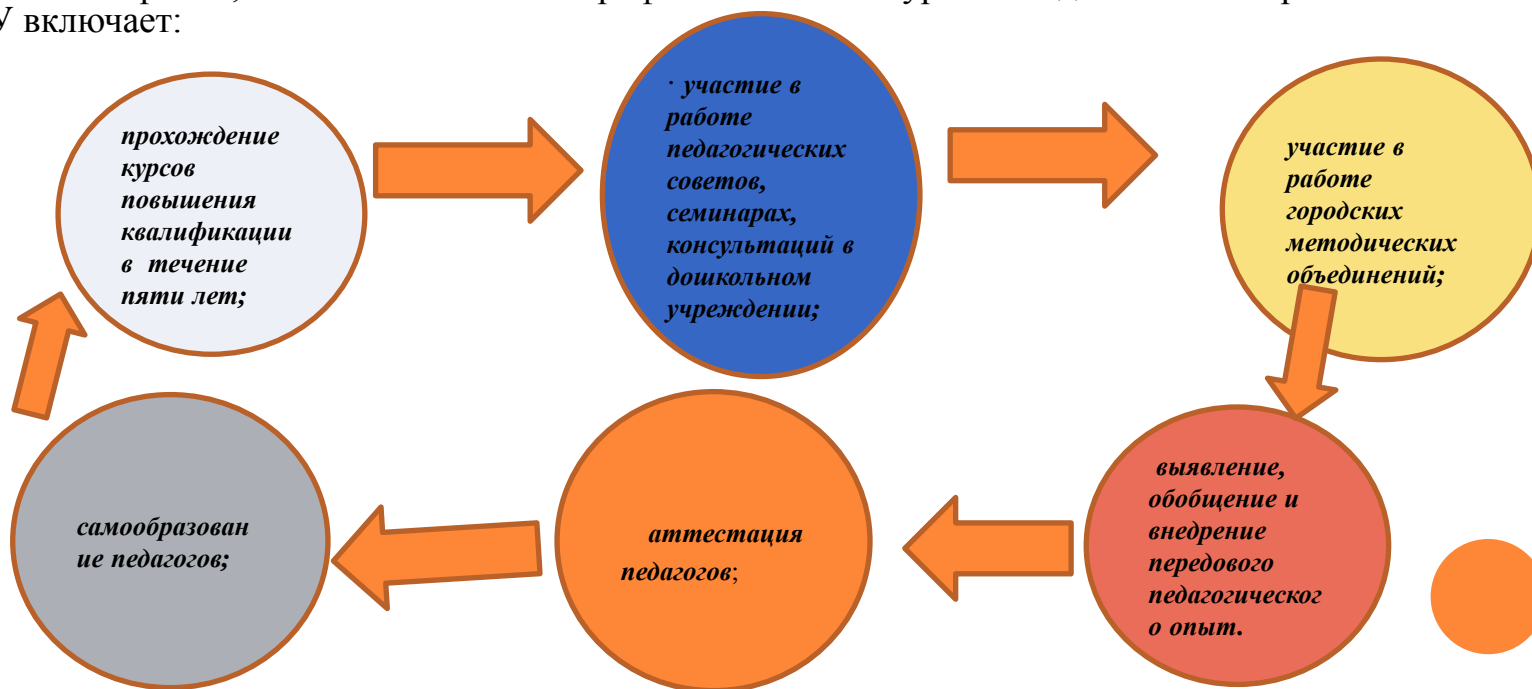
Образование	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	5	55%	5	55%	5	55%
Средне – специальное	4	45%	4	45%	4	45%
Обучаются заочно	0	0	0	0	0	0
Итого	9		9		9	



## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В 2014 – 2015 УЧЕБНОМ ГОДУ.

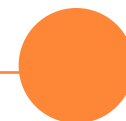
В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс дошкольного учреждения переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Повышение квалификации педагогических кадров - процесс непрерывный. Поэтому необходима система работы, обеспечивающая непрерывное обновление квалификации и профессионализма педагогов. Какие бы задачи ни стояли перед современным дошкольным образовательным учреждением, они могут быть реализованы только компетентным педагогическим коллективом.

- Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.
- Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:



**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 5 ЛЕТ**

Название курсов	2010-2011 гг.	2011-2012гг.	2012-2013г.	2013-2014 г.	2014-2015 г.
<b>Профессиональная переподготовка</b>			3		2
<b>Мастер – класс</b>					
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</b>				2	
<b>Реализация принципов государственно-общественного управления образованием в условиях введения ФГОС дошкольного образования</b>				7	
<b>Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГТ</b>			2		
<b>Юридическое, психологическое и организационное обеспечение ФГОС в системе дошкольного образования</b>			7		
<b>Музыкально-ритмическое воспитание в ДООУ</b>		1			
<b>Современные подходы к диагностике и коррекции недостатков чтения и письма у детей с отклонениями в развитии</b>		1			
<b>Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования</b>					1
<b>Образовательные технологии в реализации инклюзивного подхода и моделей предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>					1



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

Реализацию различных программ

Учёт национально-культурных,  
климатических условий

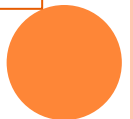
Учёт возрастных особенностей детей

Условия для инклюзивного образования



## ОБНОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МКДОУ ХМР «ДЕТСКОМ САДУ «ТЕРЕМОК» С.СЕЛИЯРОВО»

- обновляется сайт детского сада ([ds-teremok.cadik.ru](http://ds-teremok.cadik.ru));
- методический кабинет пополнен по новым требованиям ФГОС, приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС по основным областям развития и коррекционной работе с детьми;
- Имеется проектор и экран;
- ноутбуки для воспитателей;
- 3 цветных принтера.



В 2014- 2015 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДООУ имеется физкультурный зал. В каждой возрастной группе обновлены уголки:

- физкультурный уголок;
- книжные уголки обновлены и пополнены новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;
- уголки ПДД;
- уголки театральной деятельности.





# ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



## МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

- В детском саду созданы условия для организации методической работы на современном уровне: **методический кабинет** оснащён компьютером, методической литературой по основной программе «От рождения до школы» и программам дополнительного образования. Педагоги пользуются современными демонстрационными материалами и дидактическими развивающими пособиями. Имеется библиотека, оснащённая современной детской литературой. Методический кабинет оснащён современным дидактическим и развивающим материалом для организации образовательной деятельности, такими как:
- **Палочки Кюизинера**, которые являются многофункциональным математическим пособием, позволяющим подвести к пониманию различных абстрактных понятий. Игры детей с палочками разного цвета и размера способствуют усвоению понятий «число», «количество», «состав числа» и др.
- **Логические блоки Дьенеша**. Использование логических блоков в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики. Подобные игры способствуют ускорению развития у дошкольника способностей к логическому мышлению и пониманию математических представлений. С помощью этих игр дети в дальнейшем успешно овладевают основами математики и информатики.
- **Планшеты «Логико-малыш»** с комплектом карт по всем направлениям развития дошкольника, работа с которыми создаёт условия для овладения детьми мыслительными операциями (сравнение, обобщение, выделение общего признака, нахождения лишнего и др.) лежит в основе формирования у детей логического мышления.
- **Планшеты «Беседы по картинкам»** с набором картинок по всем направлениям развития дошкольника. Сюда включены такие новые серии как: «Права ребёнка», «Чувства. Эмоции», «Уроки доброты», «Уроки вежливости», «Уроки экологии», «Уроки безопасности», что позволяет познакомить детей более полно с окружающим миром.
- **Набор карточек серии «Первые уроки»** и ещё много пособий и самых разнообразных дидактических игр, которые помогают успешно решать воспитателям основные задачи по образованию и воспитанию детей.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МКДОУ ХМР «ДЕТСКОМ САДУ «ТЕРЕМОК» С.СЕЛИЯРОВО» В 2014/  
2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

- **Обязательная часть**
- **примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой,**
- **80%**
- **Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса**
- **По физической направленности**
- **Программа «Старт»**
- **Л.В. Яковлевой,**
- **Р.А. Юдиной**
- **20%**



## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ Педагогический коллектив МКДОУ ХМР «Детский сад «Теремок» с.Селиярово» разрабатывает Образовательную программу на 2015-2016 учебный год с учётом новых требований ФГОС. Детский сад «Теремок» осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
- ▣ Презентация образовательной программы на 2015-2016 учебный год находится на сайте ДОУ. ([ds-teremok.cadik.ru](http://ds-teremok.cadik.ru))