



**«Современным детям –  
современный педагог»**

**Личностные и  
профессиональные  
качества воспитателя**

## «Воспитатель – это просто состояние души»

*Кто зовётся воспитатель?  
Очень трудно рассказать.  
Воспитатель для ребёнка,  
Будто бы вторая мать.  
Кто поймёт ребёнка лучше?  
Мамочке совет кто даст?  
Успокоит и подскажет,  
Как им дальше в мир шагать.  
Воспитатель – это просто состояние души,  
Без которой невозможно  
В мир ребёнка нам войти.*



## «Доброта величайшее человеческое достоинство»

- Размышляя о профессиональных и личностных качествах современного педагога, каждый из нас рано или поздно приходит к выводу о том, что качества хорошего педагога представляют собой некую константу, не зависящую по большому – то счёту ни от социального устройства общества, ни от изменений в культуре страны.
- Ведь хорошему педагогу во все времена были присущи честность, порядочность, любовь к детям и своей профессиональной деятельности, а самое главное – готовность принять ту огромную моральную ответственность за воспитание своих воспитанников.





## «Воспитатель — это призвание»

- И в данном случае современный педагог ничем не отличается от своих коллег из прошлого и позапрошлого века.
- Да, меняются технологии и методики обучения, меняются и сами дети, меняется и общество, но сама основа педагогического взаимодействия педагога и воспитанника остаётся прежней.
- А кто же он – современный педагог?



- Что бы ответить на этот вопрос, сначала обратимся к детям, живущим в современном обществе.
- Современный ребёнок живёт в мире, который постоянно и стремительно изменяется, что требует от ребёнка дополнительных усилий по усвоению того гигантского объёма информации, который ежеминутно обрушивается на сознание маленького человека.
- Да, современные дети более активны, более информированы, не стесняются высказывать своё мнение. Но ребёнок не готов к такой информационной атаке и в результате в его сознании происходят определённые сдвиги в понимании хорошего и плохого, правильного и неправильного, и громадную роль в этом процессе играет общедоступность информации в СМИ и сети интернет.



- Современный педагог как раз может помочь ребёнку справиться с этим потоком информации и правильно расставить приоритеты, в том числе и моральные, поскольку как взрослый человек, воспитатель обладает и жизненным опытом, и сформировавшимися нравственными устоями, и принципами. Эти принципы в процессе воспитания педагог передаёт детям.
- Так кто же он современный педагог?
- Современный педагог – это человек, идущий в ногу со временем.



## «Воспитатель должен постоянно совершенствовать своё мастерство»

- Современный образовательный процесс сложно представить без наличия мультимедийной техники, электронных дидактических пособий, компьютеров, проекторов и пр. Такие изменения в дошкольном учреждении непосредственно связаны как с общим научно – техническим прогрессом, так и с тем, что современные дети прекрасно обращаются с мультимедийной техникой – мобильными телефонами, планшетами, книгами электронными и компьютерами уже с 4-5 лет, а иногда и раньше.
- Разумеется, современный педагог также должен в совершенстве владеть подобной техникой, тем более, что она представляет значительный простор для педагогического творчества и становится хорошим подспорьем в образовательном процессе. Шагая в ногу со временем, детский сад приобретает современный облик, больше соответствуя потребностям современного ребёнка.





## «Воспитатель должен быть всегда интересен для детей»

Но, не смотря на модернизацию и современное оборудование, суть педагогического процесса остаётся неизменной. Современный педагог всё также остаётся профессионалом своего дела, который:

- способен, переработав огромную массу информации, выделить в ней самое основное и полезное, преподнеся это своим воспитанникам в увлекательной и интересной форме,
- может из обычного предмета сделать сказочного, волшебного персонажа и сочинить целую сказку,
- может из обычной ложки сделать волшебную, из которой ребёнку сразу же захочется кушать,
- из простого материала может сделать полезные вещи.





## «Любовь к детям – самое важное качество воспитателя»

- И всё же, основными качествами современного педагога, на мой взгляд, остаются такие неизменные качества, как терпеливость, доброжелательность, отзывчивость, понимание, а самое важное и главное – любовь и уважение к детям.



- Таким образом, в меняющемся современном мире меняется и техническое оснащение деятельности педагога, однако морально – нравственные и профессиональные компоненты его деятельности остаются неизменными.
- Всё также современные педагог ориентируется на гуманистические общечеловеческие ценности в образовательной деятельности с детьми, однако использование современных электронных дидактических материалов, технологий и методик расширяет и обогащает образовательный процесс воспитания и развития детей в соответствии с их природными талантами, склонностями и интересами.





*Каким быть должен воспитатель?  
Конечно, добрым должен быть!  
Любить детей, любить ученье: свою  
профессию любить!  
Всего себя без сожаления он должен детям  
отдавать!*