

ЭССЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ ДС «САЙЗАНАК» С.ШЕКПЭЭР  
МОНГУШ АЛЕНА САРЫГ-ООЛОВНЫ

○ «Чтобы воспитать  
человека, надо  
самому чувствовать  
себя **Человеком** в  
лучшем смысле  
этого слова»

Вахтеров В.П.



## **ДЛЯ ЧЕГО МЫ РОЖДАЕМСЯ НА СВЕТ? В ЧЁМ НАШЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ?**

- ⦿ Наверное, каждый из нас задаёт себе этот вопрос. Как понять нашёл ты своё место в жизни, выбрал ли ты правильно тот путь, по которому готов идти всю жизнь. Что повлияло на этот выбор - природная склонность к какой-то деятельности или, как часто говорят судьба.
- ⦿ У всех это происходит по-разному, а нужно ли тебе это, понимаешь только сердцем, что стучит в груди. От того какую профессию ты выбрал, легла она тебе в душу, зависит мир твоего благоденствия.

# МОЙ ИДЕАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ



# ТАК ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА? КОНЕЧНО ЖЕ, ЧЕЛОВЕК!

- Мой путь к профессии воспитателя был недолгим, я со школы мечтала работать воспитателем детского сада. Так сложились обстоятельства моей жизни, ведь моя мама тоже воспитатель.



**К.Д.УШИНСКИЙ ПИСАЛ: «ЕСЛИ ВЫ УДАЧНО ВЫБЕРЕТЕ ТРУД И ВЛОЖИТЕ В НЕГО СВОЮ ДУШУ, ТО СЧАСТЬЕ САМО ОТЫЩЕТ ВАС».**

- ⦿ Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен. И задача воспитателя заполнить этот сосуд добром, милосердием, творчеством, знаниями, умениями и навыками, что бы этот сосуд нес не только красоту, но и был полезным и востребованным для нашего общества.

## **ЕСЛИ ЗАДУМАТЬСЯ НАД СЛОВОМ ВОСПИТАТЕЛЬ, ЧТО ОНО ОЗНАЧАЕТ?**

- ⊙ Воспитатель - человек, питающий душу, сердце ребенка, его сознание, способствующий росту лучших человеческих качеств и формирующий его внутренний мир. Труд воспитателя может быть трудным, нелёгким, отнимающим порой всё и физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовёшь.



# МОЛИ ПЕРВЫЕ ШАГИ К ПРОФЕССИИ ВОСПИТАТЕЛЯ



- ◉ Воспитателю необходимо научить детей любить себя и всех, кто их окружает, помочь преодолеть все страхи и тревоги. Конечно, всё выше сказанное невозможно без общения. Без общения человек одинок. Умение общаться - основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремлённый на познание и оценку самого себя через посредства других людей. Умение делиться игрушками, уступать, прощать; сеять добро, милосердие, любовь ко всему живому.



## **А КАК ВАЖНО УМЕТЬ ВМЕСТЕ СМЕЯТЬСЯ, ДУМАТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ!**

- ⦿ Для этого воспитателю необходим жизнерадостный и веселый характер, разумно чередовать обучение, отдых, игры. Важно не стать скучным взрослым, быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности.

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ «НАШ ВАЖНЕЙШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ - УМЕНИЕ ГЛУБОКО УВАЖАТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ В СВОЁМ ВОСПИТАННИКЕ. МЫ ЭТИМ ИНСТРУМЕНТОМ ПРИЗВАНЫ ТВОРИТЬ ОЧЕНЬ НЕЖНУЮ, ТОНКУЮ, ВЕЩЬ: ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ХОРОШИМ, СТАТЬ СЕГОДНЯ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ВЧЕРА. ЭТО ЖЕЛАНИЕ НЕ ВОЗНИКАЕТ САМО ПО СЕБЕ, ЕГО МОЖНО ТОЛЬКО ВОСПИТАТЬ».**

- ◎ Самая высокая оценка моего труда — воспитала **В ДЕТЯХ** желание сегодня стать лучше, чем вчера. За время работы в детском саду у меня было много выпускников, они до сих пор приходят ко мне в детский сад поделиться со мной своими успехами в школе, на секциях, кружках, поздравить с праздником, да и просто поговорить.



## **Я ВЫБРАЛА ПРАВИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ.**

- ⦿ Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть - своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Родины, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я наполнила сосуд каждого своего воспитанника своим трудом, любовью, частичкой души и сердца.

# МОИ ПЕРВЫЕ ВОСПИТАННИКИ



**«НЕ СМОЖЕШЬ ВЗЯТЬ ЛАСКОЙ, НЕ ВОЗЬМЁШЬ И СТРОГОСТЬЮ», - СКАЗАЛ А.П. ЧЕХОВ, И Я ВСЕЙ ДУШОЙ СОГЛАСНА С НИМ.**

- У меня есть несколько заповедей, которые я соблюдаю по отношению к детям:
- - слушать,
- - понимать,
- - уважать,
- - не скупиться на похвалу.

