Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года - 2019» Конкурсное задание

«Методический семинар»

Проектно-исследовательская технология как средство развития познавательной активности учащихся на уроках и внеурочной деятельности

Учитель начальных классов и ОРКСЭ высшей квалификационной категории Пономаренко Наталья Викторовна МБОУ СОШ №16 п.Тульский

# ученики, обладающие высоким уровнем знаний

и показывающие стабильные результаты, а также ученики с ОВЗ. И те, и другие теряются в новой

## Предложение:

надо повышать не только активность детей (внешний фактор), но и самостоятельность (внутренние изменения), что даст необходимый развивающий эффект.

#### Новизна:

нетрадиционные формы проведения уроков с привлечением межпредметных связей.

# Уровень познавательной активности в 1 классе

2015-2016 уч. г.

Nº	Уровень познавательной активности	Степень проявления	Количество учащихся
1.	Нулевой уровень	Учащиеся пассивны. С трудом включаются в учебную работу. Не в состоянии самостоятельно решать учебную задачу и не пытаются искать собственное решение.	15
2.	Относительно - активный уровень	Включение учащихся в учебную деятельность связано с эмоциональной привлекательностью и не подкрепляются волевыми и интеллектуальными усилиями. Охотно приступают к новым видам работы, однако при затруднениях легко теряют интерес к учению.	6
3.	Исполнительно – активный уровень.	Умение подчинять эмоциональные и волевые усилия определенной учебной цели отличает этих учащихся.	2
4.	Активный уровень познания.	Достаточно осознанно воспринимают учебную задачу, с желанием включаются в учебную деятельность, часто предлагают оригинальные пути решения, работают самостоятельно.	3
5.	Творческий уровень.	Особые задатки, одаренность. Учащиеся способны выразить свое особое, неповторимое отношение к миру.	1

# Условия возникновения и становления педагогического опыта. Актуальность выбранной темы.



### Актуальность темы:

обусловлена потребностями современного общества; новый ФГОС начального общего образования с сентября 2019 года

#### ТРЕБУЮТСЯ

\*продавец в магазин «Тамара» (продажа электротехнической продукции). Требования: грамотная речь, абучаемость, умение работать в команде. Вось соцпакет. З/п

## Цель и задачи



#### Цель:



обобщение опыта включения младших школьников в проектноисследовательскую деятельность как средство развития познавательной активности учащихся.

## Задачи:

- -создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- формирование компетенций;
- -вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- -развитие мотивации обучающихся и, как следствие, повышение качества знаний;
- -адаптировать технологию проектирования и исследования в практической деятельности.

## Риски проекта

- Неготовность детей, родителей.
- Отсутствие мотивации у детей, родителей.
- Низкая просвещенность родителей.

# Предполагаемые результаты

- 1. Повышение мотивации и качества успеваемости.
- 2. Активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициатив учащихся участие в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.

Чему учить? обновление содержания Ради чего учить?

ценности образования Как учить?

> обновление средств обучения

# Классификация методов исследования



## Типология форм проектов

Информационный, творческий, социальный, прикладной, По видам игровой и пр. По Монопредметный, метапредметный, деятельностный и пр содержанию Индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 чел.), групповой (до 15 чел.), коллективный, общешкольный, По количеству городской, всероссийский, международный, сетевой (в том участников числе через сеть Интернет) По От проекта-урока (минипроект) до многолетнего проекта длительности Ознакомление с методами проектной деятельности, По учебной индивидуализация обучения, поддержка мотивации, цели выявление творческого начала и пр.

## I этап – подготовительный

## II этап — основной

## Деятельность учителя

- 1) Родительское собрание по теме
- «Психологические особенности
- детей данного возраста»
- (совместно с психологом).
- 2) Отбор форм и методов образовательной деятельности.
- 3) Индивидуальная работа с
- родителями и детьми в период
- подготовки к школьным и районным НПК учащихся
- «Первые шаги в науку».
- 4) Уроки –проекты.

- Деятельность учеников
- 1. Теоретическая подготовка школьников.
- 2. Работа кружка «Я-исследователь».
- 3. Сбор материала по темам исследований.
- з. Соор материала по темам исследовании. 4. Работа со справочниками, брошюрами,
- энциклопедиями.
- 5.Поиск информации в сети Интернет.
- 6. Экскурсии.
- 7. Проектные дни.
- 8. Работа с «Проектной папкой».
- 9. Оформление работ.
- 10.Выступления перед родителями, на НПК и районном конкурсе.

# III этап – обобщающий, аналитический

Деятельность учителя	Деятельность учеников
----------------------	-----------------------

- 1) Совместные родительские собрания, конференции.
  - Анализ результатов работы.
- 3) Предъявление опыта работы коллегам.

- 1) Защита продуктов детской деятельности.
  - 2) Выставка проектов.
  - 3) Разработка «Дневника юного исследователя».

# Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

# Результаты-продукты

Программы «Я- исследователь», «Я в этом мире»



Уроки-тренинги уроки- проекты



Методические рекомендации по проведению исследования и написанию проекта

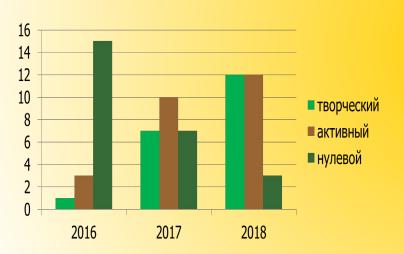
Конкурс проектноисследовательских работ «Первые шаги в науку»



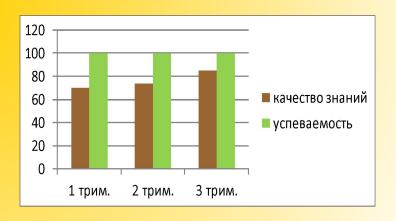
Листы самооценки, памятки

# Результаты-эффекты

Уровень познавательной активности



Количественные показатели достижения предметных результатов обучающихся 2-а класса 2017-2018 уч.г.



# Результаты-эффекты

Результаты сформированности УУД

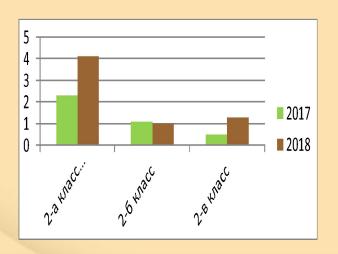


#### Результаты анкетирования Охват учащихся и их родителей проектной деятельностью



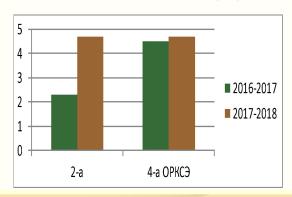
# Результаты-эффекты

#### Активность участия в школьных конференциях



### Результативность внеурочной деятельности обучающихся

Эффективность участия в районном конкурсе по проектно-исследовательской деятельности «Первые шаги в науку»



# Система оценки проектной и исследовательской

следует считать нестоям предметные результаты,

СКОЛЬКО

интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их

компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере,

формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно

работать, уяснение сущности творческой исследовательской и

роектной паботы котопая пассматпивается как Главный итог – в самих учениках



Оцениваем деятельность и изменение в ученике, а не продукт!

## Позитивные результаты в мероприятиях различных уровней с проектными работами

**Республиканский** 

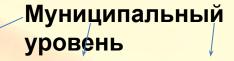
Гетепени

BATTARGARDER









2015 г.

2016 г.

BATTAKING OPPOSITE SAME OF

















## участие учащихся в республиканской олимпиаде в стиш

## «СТУПЕНЬКА»

2014-2015 уч.год 2015-2016 уч.год 2016-2017 уч.год

- Григорянц Илона -похвальная грамота РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ РЕМШ ПРИ АГУ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-4-х КЛАССОВ «СТУПЕНЬКА»
- Текнеджан Миша, Чалая Вероника участие
- Текнеджан Миша, Гайтян Дарина, Грушинская Арина участие



#### Участие учащихся в муниципальных и школьных олимпиадах

- Гайтян Дарина победитель школьной олимпиады
- 2016-2017 уч.год Гайтян Дарина победитель Муниципальной олимпиады для обучающихся 4-х классов



## Участие и наличие призеров в «Кенгуру»

2015-2016 уч.год

 Белевский Максим – в районе, 1 место в школе



## Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по

учебному предмету

Всероссийский детский экологический «Зеленая планета»

• **2014 г.- 9 участников (**Диплом 3 степени)

• 2018 г. – 14 участников (Диплом 1 степени) на районном уровне и региональном этапе

Республиканский конкурс «Знаешь ли ты свои права?»

• 2017г. - Дюбин Руслан (Диплом 3 степени)

Республиканский конкурс по охране первоцветов «Ты мне нужен...»

• 2018 г.-Мельников Денис (Диплом 1 степени на районном уровне и Диплом 2 степени на республиканском уровне)

Районный конкурс «Звонкие голоса»

- 2014г. Коллектив «Счастливое детство» (Диплом 2 степени, Коллектив «Юные таланты» Диплом 3 степени )
- 2015 г. Коллектив «Счастливое детство»

• 2017г. – Белевский Максим (Грамота за лучшее стихотворение в номинации «Красная строка» «Военно-патриотическая пропаганда»)

Муниципальный конкурс





## Создание учителем условий для приобретения учащимися

# **ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТа**• Изучение историко-культурных традиций

Культурологические проекты

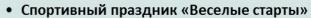
Общественно-

политические проекты

*Здоровьесохранные* 

проекты

- Изучение историко-культурных традиций нашей республики. Проект «Наша Родина»
- Проект «Рождественские посиделки»
- Фестиваль «Дружба народов Адыгеи»
- Конкурс чтецов к 9 Мая
- Конкурс военно-патриотической песни
- Проекты«Спасибо деду за победу, а бабушке за труд», «Моя родословная»



- КВН «Мы за здоровый образ жизни!»
- Концерт для учителей-пенсионеров
- Акция«От сердца сердцу»-поздравление детей в интернате
- •Природоохранный «Береги первоцветы»
- •Акция «Скажи пакетам: «HET!»
- •Акция «Кормушка»







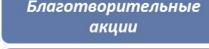












Экологические проекты

