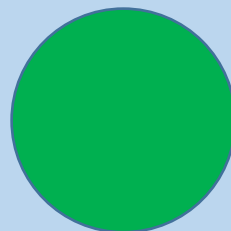
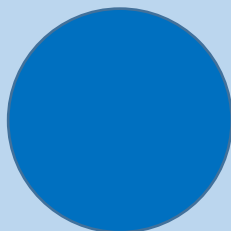
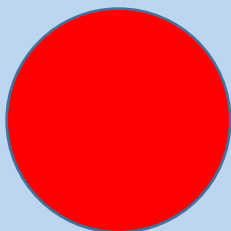


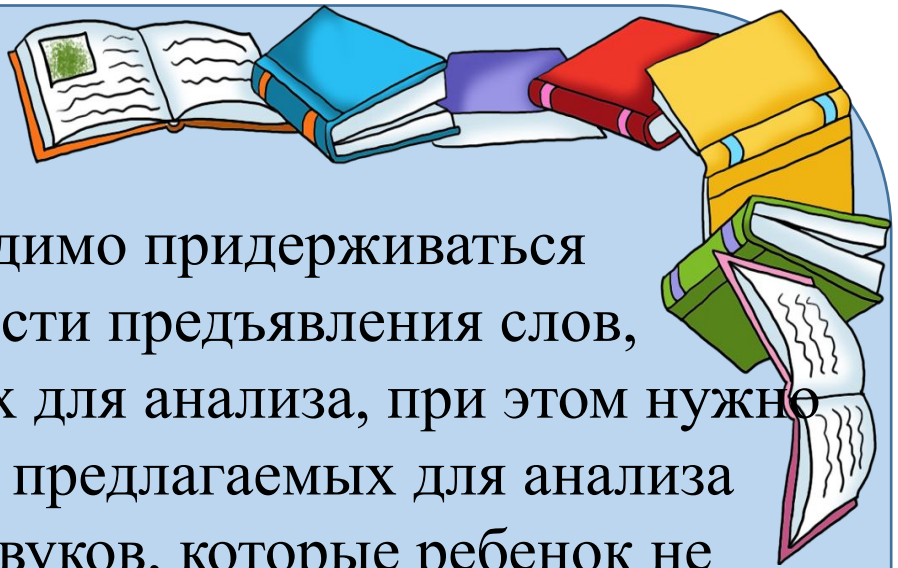


## Этапы работы по формированию навыков звукового анализа

При обучении звуковому анализу следует соблюдать строгую последовательность в предъявлении форм звукового анализа: выделение звука из слова, определение первого звука, установление места звука (начало, середина, конец слова), полный звуковой анализ.

Ни в коем случае не стоит нарушать порядок формирования умственных действий: с опорой на материальные средства (фишки трех цветов: **красные** обозначают гласные звуки, **синие** - твердые согласные, **зеленые** - мягкие согласные), в речевом плане, по представлению.





Также необходимо придерживаться последовательности предъявления слов, предназначенных для анализа, при этом нужно следить, чтобы в предлагаемых для анализа словах не было звуков, которые ребенок не умеет произносить или произносит неправильно.

### **Слова, которые не следует давать для анализа:**

- слова с йотированными буквами Я, Ё, Е, Ю,
- с Ъ и Ь,
- со звонкими согласными Б, В, Г, Д, Ж, З на конце слова и в середине перед согласными, т.к. в этом случае написание слова расходится с его произнесением, значит слово трудно для анализа.

Ниже приводится перечень слов, в последовательности обучения элементарным формам звукового анализа.



## **Слова с ударными гласными в начале слова (для узнавания гласных в слове)**

А: адрес, Алла, Анна, август, азбука, аист, ангел.

О: Оля, обруч, облако, овощи, овцы, озеро, окунь.

У: Уля, угол, уголь, удочка, ужин, узел, улей.

И: Игорь, ива, имя, ирис, иней, искра.

Э: Эля, эхо, эта, это, этот.

## **Слова с ударными гласными в середине слова (для узнавания гласных в слове)**

А: зал, мак, рак, парк, март, час, кран.

О: столб, ночь, зонт, дом, лом, сом, слон.

У: друг, зубр, гусь, луч, душ, лук, стук.

И: гриб, тигр, лист, щит, кит, рис.

Ы: дым, сын.

## **Слова с и согласными звуками в начале слова (для выделения первого звука в слове)**

Л, ЛЬ: лампа, ландыш, ласточка, лимон, луна.

М, МЬ: мак, мама, март, маска, масло, мир, миска.

Н, НЬ: нож, носки, нос, ноты, номер, нитки.





## Поиграйте дома

**«Сколько слов со звуком С (или любым другим)?»:** взрослый и ребенком придумывают как можно больше слов с этим звуком.

**«Цепочка слов»:** каждое следующее слово должно начинаться на последний звук предыдущего слова.

**«Начало, середина, конец»:** взрослый произносит слова со звуком Т (или другим глухим звуком), а ребенок произносит одно из слов (начало, середина, конец), в зависимости от положения звука в слове.

**«Собери слово»:** взрослый произносит слово по звукам, например, К, О, Т, ребенок должен догадаться, какое это слово.

**Желаем успехов!!!**