



**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2
«Золотая рыбка» п.г.т. Камские Поляны
Нижекамского муниципального района РТ**

**«Это важное слово - семья!»
«Что мы знаем о семейных традициях»**

**Составитель: Григорьевых
Регина Нафисовна**





Визитка проекта

ПРОЕКТ: «Это важное слово - семья!»

Тип проекта: познавательный - творческий.

Длительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Место проведения: МБДОУ №2 «Золотая рыбка»

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Техническое оснащение: аудиозаписи, мультимедийная доска.

Информационное оснащение: детская литература, ресурсы интернета по тематике проекта, иллюстративный материал.

Подведение итогов: фото выставка «Моя семья», выставка рисунков.



***«Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети.
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе!»***





Проблема: почему дети так слабо владеют информацией о своих ближайших родственниках: маме, папе, сестрах, братьях, бабушках и дедушках – о своей СЕМЬЕ?

Актуальность: самое главное в жизни любого ребенка – его семья. Воспитанием ребенка, как правило, занимаются родители: мама и папа. Но в наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у нас возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.



Цель: помочь детям понять значимость семьи; познакомить с семейными традициями; показать ценность семьи для каждого человека; воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Задачи:

- 1. Расширить и углубить знания детей о семье, семейных ценностях (что такое семья, для чего она создается, кого называют членами семьи);**
- 2. Воспитывать доброе, заботливое отношение и любовь к семье;**
- 3. Привлечь и вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по теме проекта;**
- 4. Развивать у детей познавательную активность, активизировать и обогащать словарь, делиться своими знаниями.**
- 5. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.**



Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы (**3-4** года), родители воспитанников.

Ожидаемый результат: У детей сформируются знания о семье, ее ценностях, традициях.
У детей появится желание и умение к эмоциональному общению с родителями.
Получение положительного опыта совместной деятельности.





Содержание проектной деятельности

Этапы:

Подготовительный этап: Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему «Моя семья», иллюстративный материал.

2. Подбор литературных произведений, пословиц, поговорок, стихотворений о семье.


3. Подготовка консультаций и стендового материала для родителей.

4. Составление перспективного плана **основного этапа.**

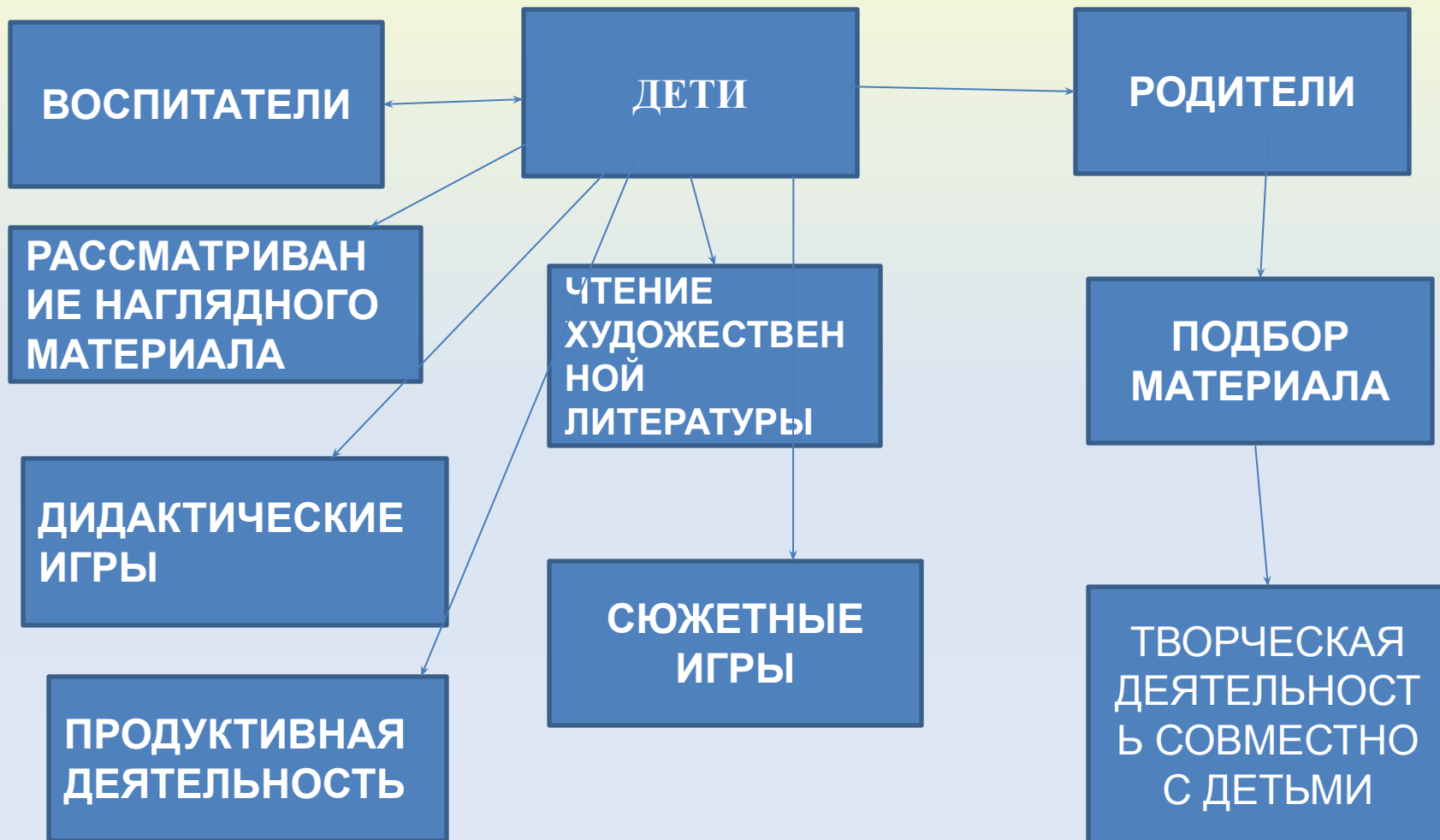
Практический этап:

Работа с детьми: ООД, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.



Системная паутина проекта





**Познавательная
деятельность**

**Сотрудничестве
о с семьей**

**Художественно-
продуктивная
деятельность**

Основной этап

**Взаимодействие
со
специалистами**

Коммуникация

**Игровая
деятельность**



План реализации проекта.

**Дидактические игры – «Наша
нужно», «Кто как растет» (с учетом возрастных
изменений, «Собери портрет», «У к
», «Помогаем маме (папе) », «Подб
«Дом в котором я живу», «Верно-н
и др.**



ду что



?

▶



Просмотр презентаций: «Члены моей семьи», «Моя семья глазами родителей», «Семейный альбом», «Семейные традиции», «Семейный отдых».

Решение проблемной ситуации: «Как порадовать родных», «Я остался дома», «Я остался дома по разным причинам».

Ситуативный разговор: «Семейные традиции», «В гостях у бабушки и дедушки», «Мамин день», «Мамино сердце».





Художественно-продуктивная деятельность:
«Цветы для мамы» (рисование по традиции) (коллаж, «Книжка мал





Чтение художественной литературы: р. н. с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», мамы, наши папы», В. Осеева «Просто ста был мамой», П. Воронько «Мальчик Помог



Чтение стихотворений: А. Барто «Дома», быть семьи дороже? » А. Шибяев, «Воскр





Игровая деятельность:

Сюжетно ролевые игры: «Встречи матери», «Все семьей идем за гостями к бабушке».





Создание группового альбома «Семейный альбом»



«Моя большая и дружная семья»





Подведение итогов.

Метод проектов актуален и очень эффективен, как способ **привлечь и вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по теме проекта.** Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**