

**Этот загадочный мир-  
космос**

### **Идея проекта:**

данный проект проводится в преддверии праздника «Дня космонавтики».

Идея разработки обусловлена тем , что современные дети испытывают дефицит знаний о космосе . Данный проект должен расширить кругозор детей.

### **Задачи проекта:**

- формирование элементарных знаний о космосе
- обобщение знаний детей о замечательных людях , прославивших свою страну
- рассказать детям о профессии «космонавт»
- развитие любознательности и расширение кругозора
- уточнять представления о планетах , звездах
- воспитывать чувство гордости за свою Родину , уважение к труду людей , работа , которых связана с освоением космоса.



**Участники проекта:** дети , воспитатель , родители.

**Срок реализации:** 1-2 недели

**Подготовительный этап:**

- выявление первоначальных знаний детей о космосе
- информация для родителей о предстоящей деятельности
- подбор литературы для рассматривания чтения
- подготовка фото , плакатов , презентаций
- подбор дидактических игр , подвижных игр , сюжетно-ролевых игр
- планирование различных видов деятельности по теме «Покорение космоса»и «Большое космическое путешествие»
- оформление выставки в книжном уголке группы «Космические дали»



## Продуктивный этап:

1) Беседы на темы «Первый космонавт», «Планеты солнечной системы», «Герои космоса», «Для чего нужно изучать космос»

2) Чтение художественной литературы:

-загадки о космосе

-чтение энциклопедической информации

-чтение В. Бороздин «Первый в космосе», А.Хайт «По порядку все планеты», Р.Алдоница «На луне жил звездочет», Г.Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост», О. Ахметова «В космосе так здорово», Н.Носов «Незнайка на луне».



### 3) Рассматривание иллюстраций ,фото, плакатов , просмотр презентации о космосе.





4) Проведение дидактических игр:

- Летает, плавает, ездит
- придумай рассказ о космонавте
- восстанови порядок в солнечной системе

5) Сюжетно-ролевые игры:

- подготовка космонавтов и космодром

6) Проведение подвижных игр:

- догони мою ракету
- космическая зарядка
- невесомость

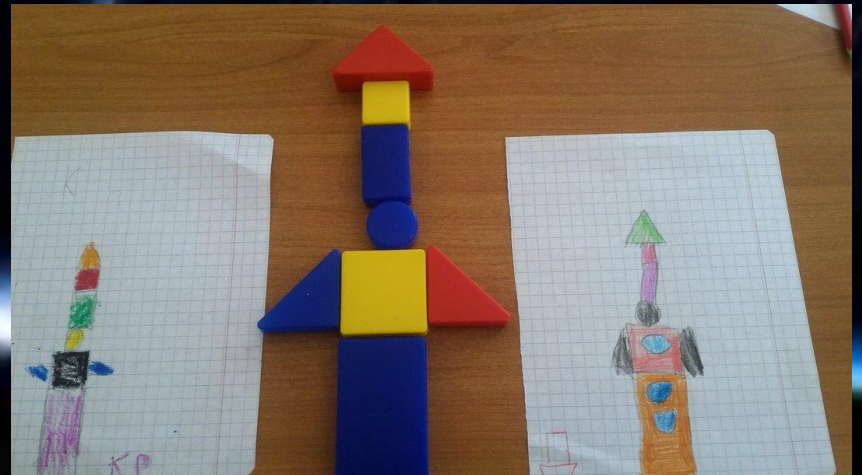
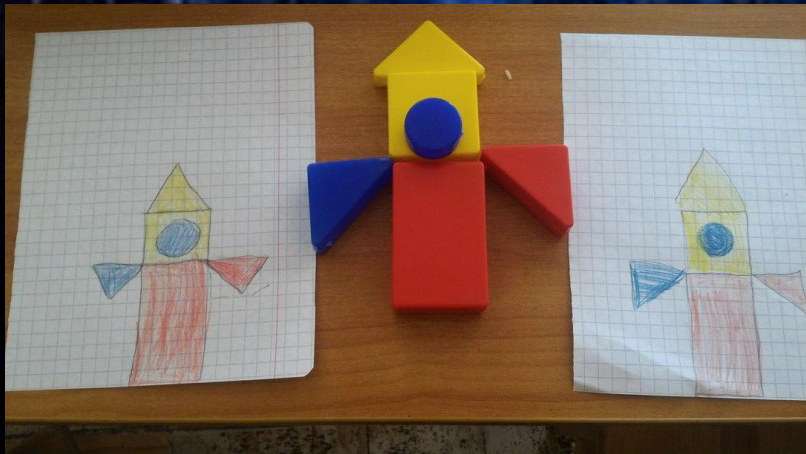
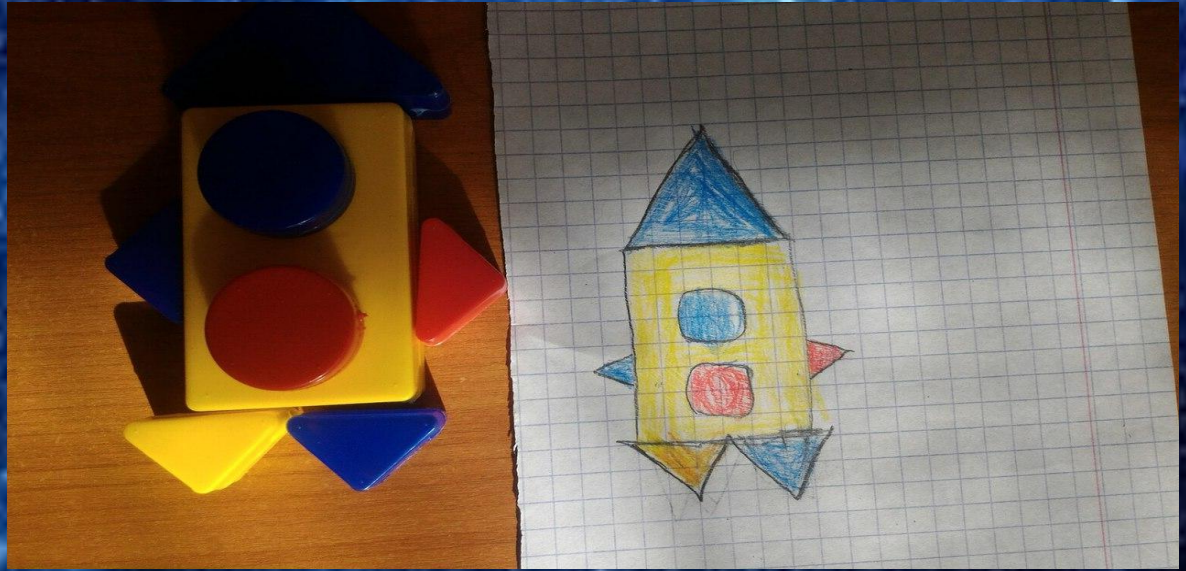


## 7) непосредственно образовательной деятельностью:

- познание «Покорение космоса» , «Большое космическое путешествие»
- речевое различие «День космонавтики», «Космонавт не хнычет и не плачет никогда»
- Художественно-эстетическое развитие:
  - Рисование - ( «веселые инопланетяне», «путешествие в космос»
  - Лепка - «Пришельцы из космоса»
- совместная проектная деятельность детей и родителей



# Познание





# Художественно -эстетическое развитие:

Рисование

Лепка





# совместная проектная деятельность детей и родителей





## Итоговый этап

Представление презентаций  
подготовленных детьми  
вместе с родителями  
-выставка работ «Веселые  
инопланетяне» и  
«Путешествие в космос»



**Реализация проекта позволила сформировать у детей более точные представления об отечественной космонавтике . Дети получили новые знания об ученых и исследователях в области космологии .Проект позволил развить творческую активность детей и их родителей.**





***Спасибо за внимание!***