

РАЗРАБОТКА ЕЖЕДНЕВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

Выполнила: Худоложкина О. П.
воспитатель МДОУ д/с №6
«Ромашка»

2014г.

ТЕМА «ОСЕНЬ»

- ◎ Цель: Расширять представление детей об осени.

Утро

НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности
<p>Беседа «Что я видел по дороге в детский сад?»</p> <p>Цель: Расширение представления детей о наступившем времени года.</p>	<p>1. Наблюдение из окна Цель: развивать умения у детей, замечать изменения в природе.</p> <p>2. Упражнение: «Полотенце душистое» Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Создание условий для игровой ситуации «Уборка на кухне» Цель: развитие у детей желание взаимодействия друг с другом.</p>

НОД (ГРУППОВАЯ)

1. Ф.Э.М.П.

ТЕМА: «ОДИН, МНОГО, МАЛО»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ ГРУППУ ПРЕДМЕТОВ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И ВЫЯВЛЯТЬ ОДИН ИЗ ГРУППЫ.

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ ПРИ ХОДЬБЕ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ .

Прогулка

НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах;	Организация самостоятельной деятельности
<p>Беседа с Андреем Ж. Ваней М. Соней З. как вести себя в коллективе. Цель: воспитывать заботливое отношение детей друг к другу.</p>	<p>1. Наблюдение: «Рябина осенью» Цель: познакомить детей с изменениями происходящими с деревом осенью.</p> <p>2. Игра малой подвижности: «Пузырь» Цель: формировать умения у детей строить круг, не размыкая рук; закреплять умения действовать в соответствии с текстом.</p> <p>3. Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: формирования умения у детей быстро бегать.</p> <p>4. Трудовые поручения: уборка опавшей листвы. Цель: способствовать воспитанию у детей стремления оказывать посильную помощь взрослым.</p>	<p>Игровая ситуация: «Пирожки для бабушки» Цель: способствовать развитию самостоятельности инициативности у детей.</p>

Вечер

НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности
<p>Дидактическая игра: «Найди пару»</p> <p>Цель: способствовать развитию логического мышления у детей.</p> <p>Вероника С., Артём Н., Артём К.</p>	<p>1. Чтение стихотворения С.Егорова «Осень».</p> <p>Цель: продолжить формирование у детей умения слушать стихотворение, развивать интерес к поэзии.</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>Цель: продолжить формирование умений у детей различать цвета.</p> <p>3. Дидактическая игра «Собираем урожай»</p> <p>Цель: продолжить формирования умений у детей правильно называть овощи</p>	<p>Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Профессия. Врач»</p> <p>Цель: поощрять самостоятельность у детей, способствовать формированию умений у детей делиться знаниями с другими детьми.</p>

Вечерняя прогулка

НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности
<p>Бег «Змейка» Цель: развитие умение у детей бегать «змейкой». Андрей З., Маша Б., Стёпа С.</p>	<p>1. Наблюдение: ветреная погода. Цель: доказать взаимосвязь природных явлений связанных с ветром.</p> <p>2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге способствовать развитию координации движений у детей.</p> <p>3. Дидактическая игра «Угадай, чей голос» Цель: расширять знания детей о голосах домашних животных</p>	<p>Игровая ситуация «Идём в магазин» Цель: Создание условий для развития данной ситуации...</p>

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**