



# Фаст-фуд – что он для нас?



Проектно-исследовательская работа

Воспитателей детского сада №  
399

Шмелевой И.В, Муртазиной И.Ф

Казань 2015

# Множество заведений быстрого питания

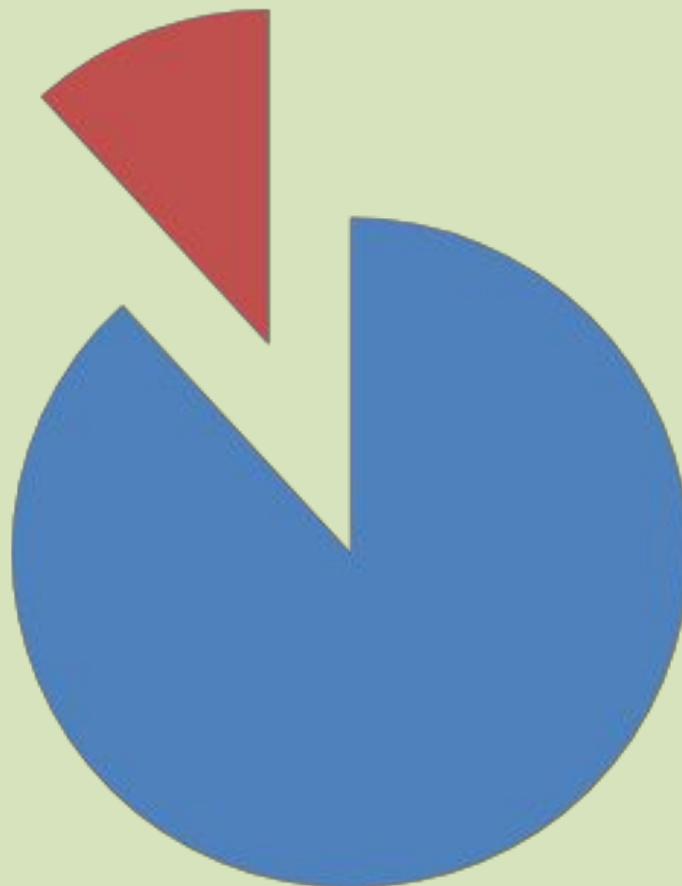


# Задачи исследования:

- Познакомиться с историей возникновения фаст-фуда.
- Провести анкетирование среди воспитанников группы №12, с целью выяснения частотности употребления блюд фаст-фуда и выявления любимых блюд.
- Познакомиться с составом блюд фаст-фуда, процессом их приготовления.
- Провести эксперименты с газированной водой.
- Узнать мнения врачей в вопросе употребления фаст-фуда.

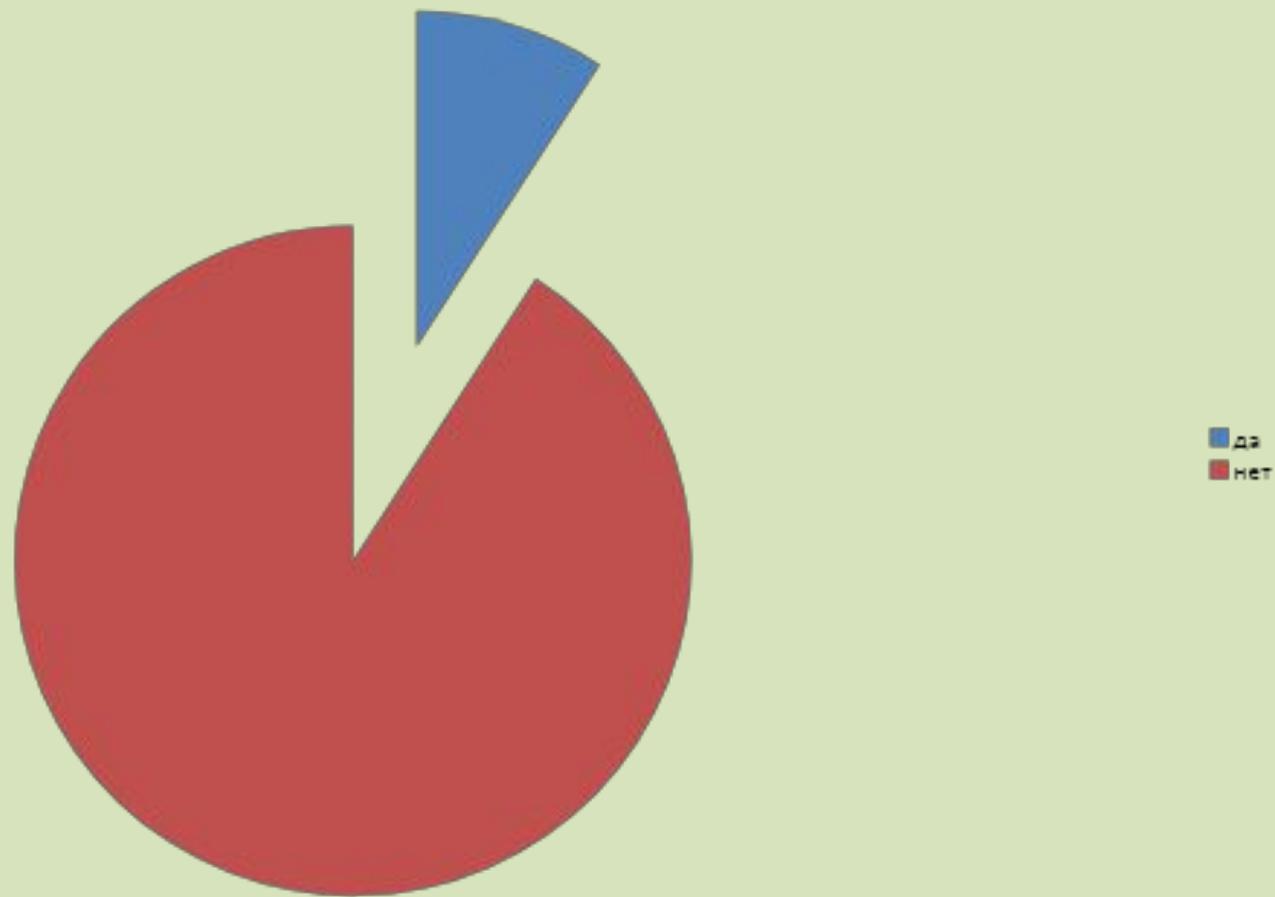
# Анкетирование

# Употребление фаст-фуда воспитанниками группы №12

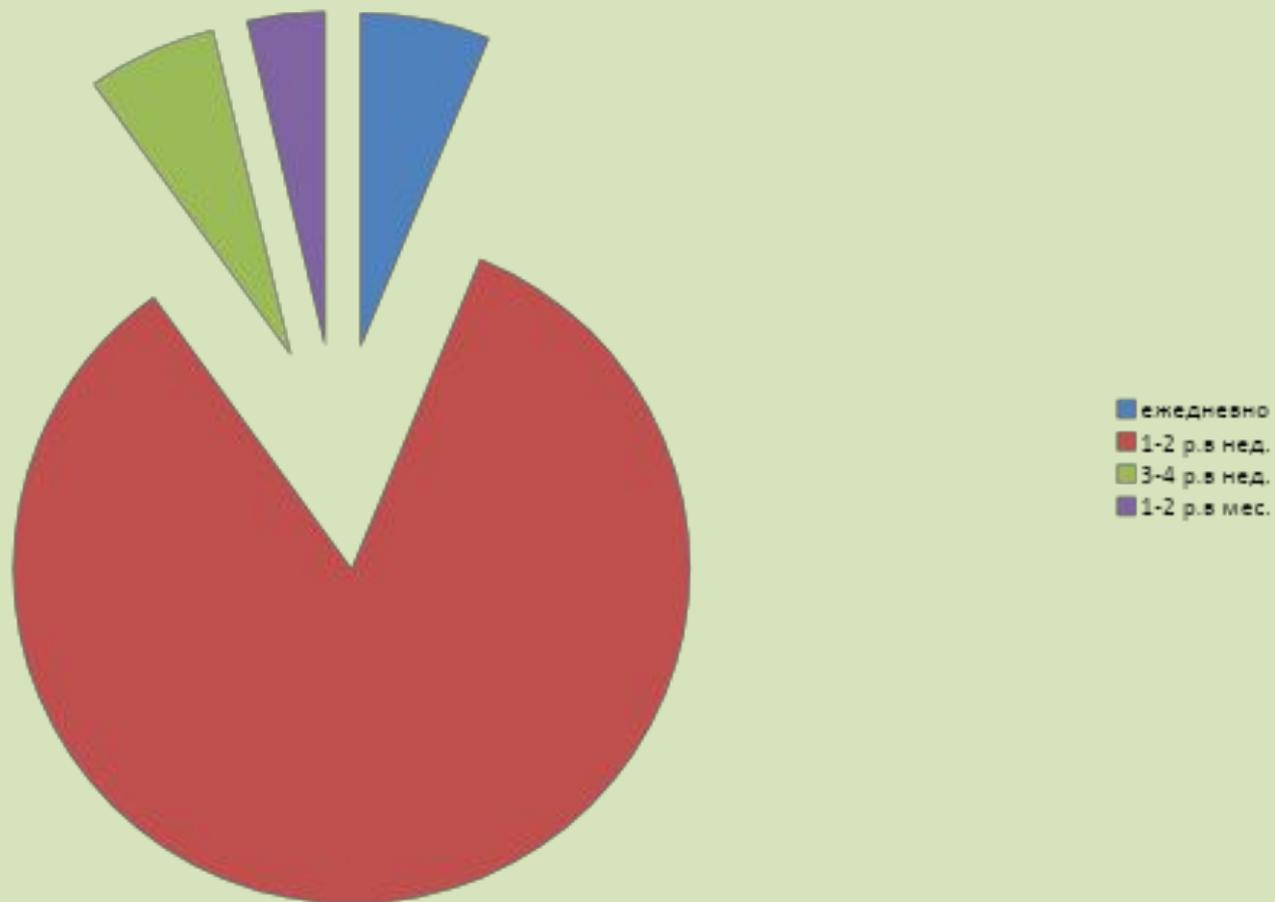


да  
нет

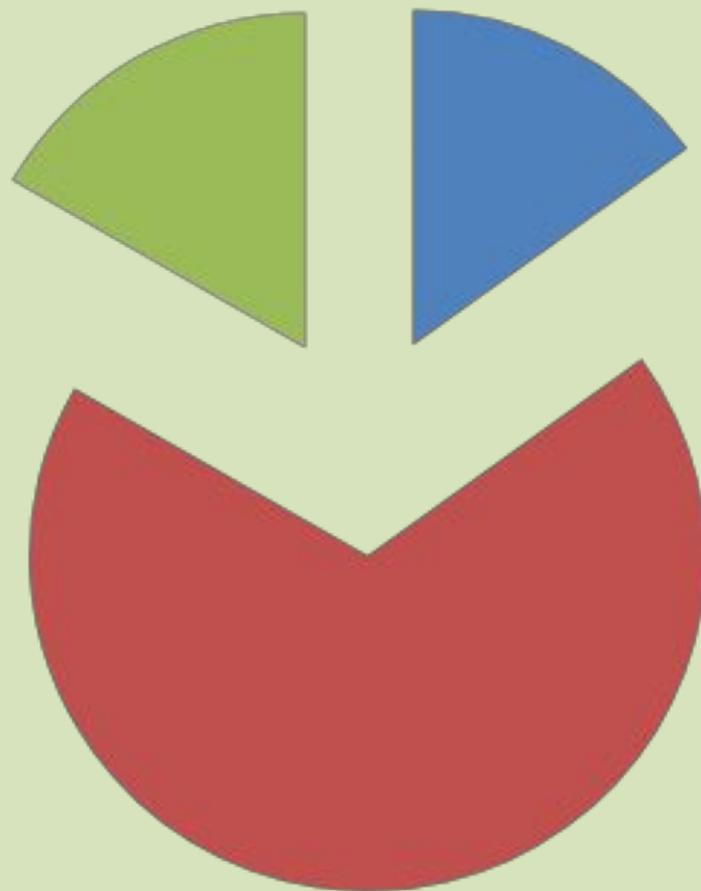
# Вопрос о пользе:



# Частота употребления



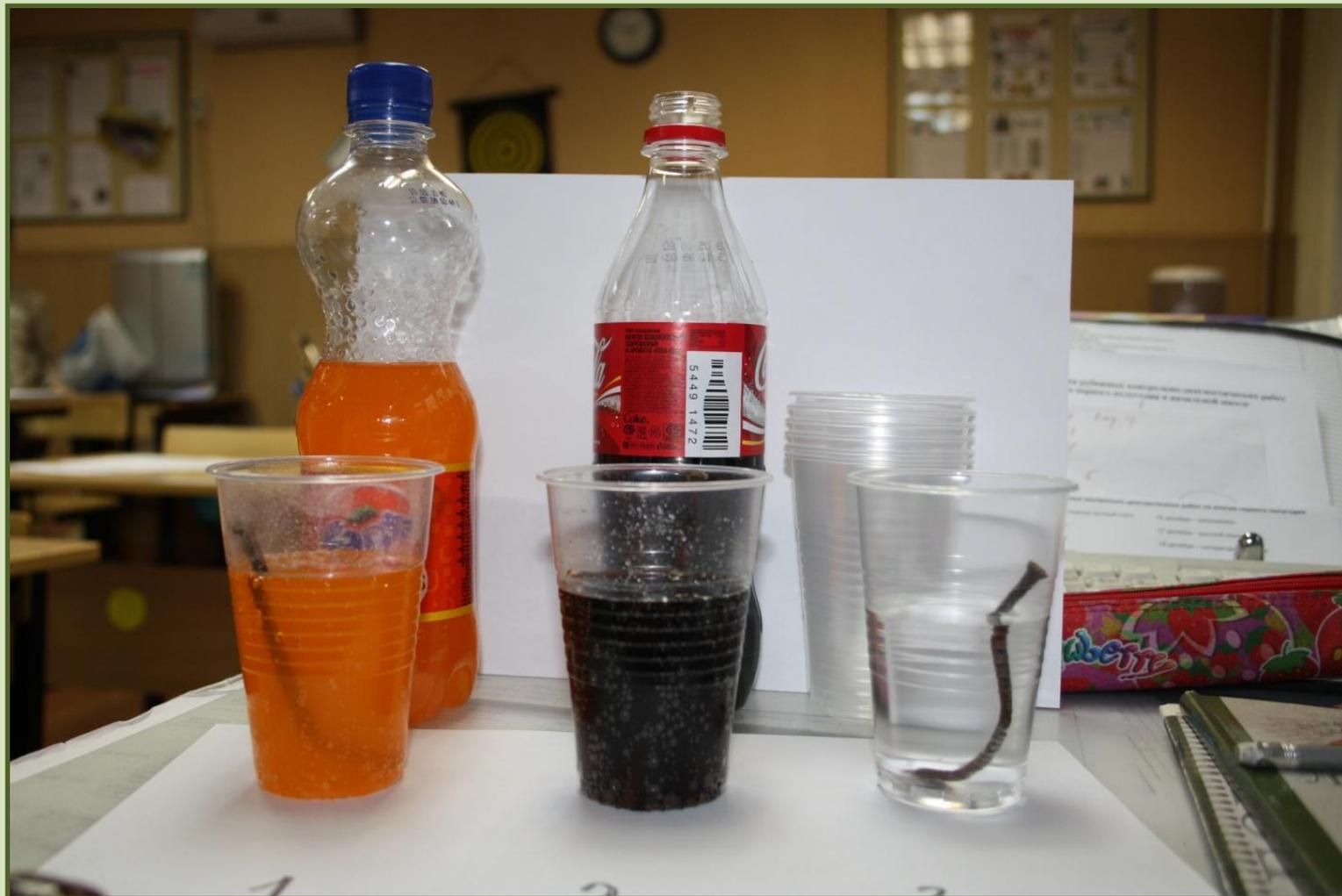
# Причина выбора



- быстро
- вкусно
- удобно

**Экспериментальная часть:**

# Ржавые гвозди



# Куриное мясо



# Куриная кость



**Через 3 недели:**



**Через 3 недели:**



**Через 3 недели:**



# Мнение врачей:

Фаст-фуд бывает двух видов:

1) ВРЕДНЫЙ

2) **ОЧЕНЬ** ВРЕДНЫЙ

# Подтверждение гипотезы:

Употребление блюд фаст-фуда может **ОЧЕНЬ** неблагоприятно отразиться на нашем здоровье

# Правила употребления фаст-фуда:

- **Правильно выбирайте заведение**
- **Не употребляйте жирных, жареных, острых блюд**
- **Не пейте холодных газированных напитков**
- **Тщательно пережевывайте пищу**

**Желаем вам приятного  
аппетита и здоровой  
пищи в кругу своих**

