



Фаст-фуд – что он для нас?



Проектно-исследовательская работа

**Воспитателей детского сада №
399**

Шмелевой И.В, Муртазиной И.Ф

Казань 2015

Множество заведений быстрого питания



Задачи исследования:

- Познакомиться с историей возникновения фаст-фуда.
- Провести анкетирование среди воспитанников группы №12, с целью выяснения частотности употребления блюд фаст-фуда и выявления любимых блюд.
- Познакомиться с составом блюд фаст-фуда, процессом их приготовления.
- Провести эксперименты с газированной водой.
- Узнать мнения врачей в вопросе употребления фаст-фуда.

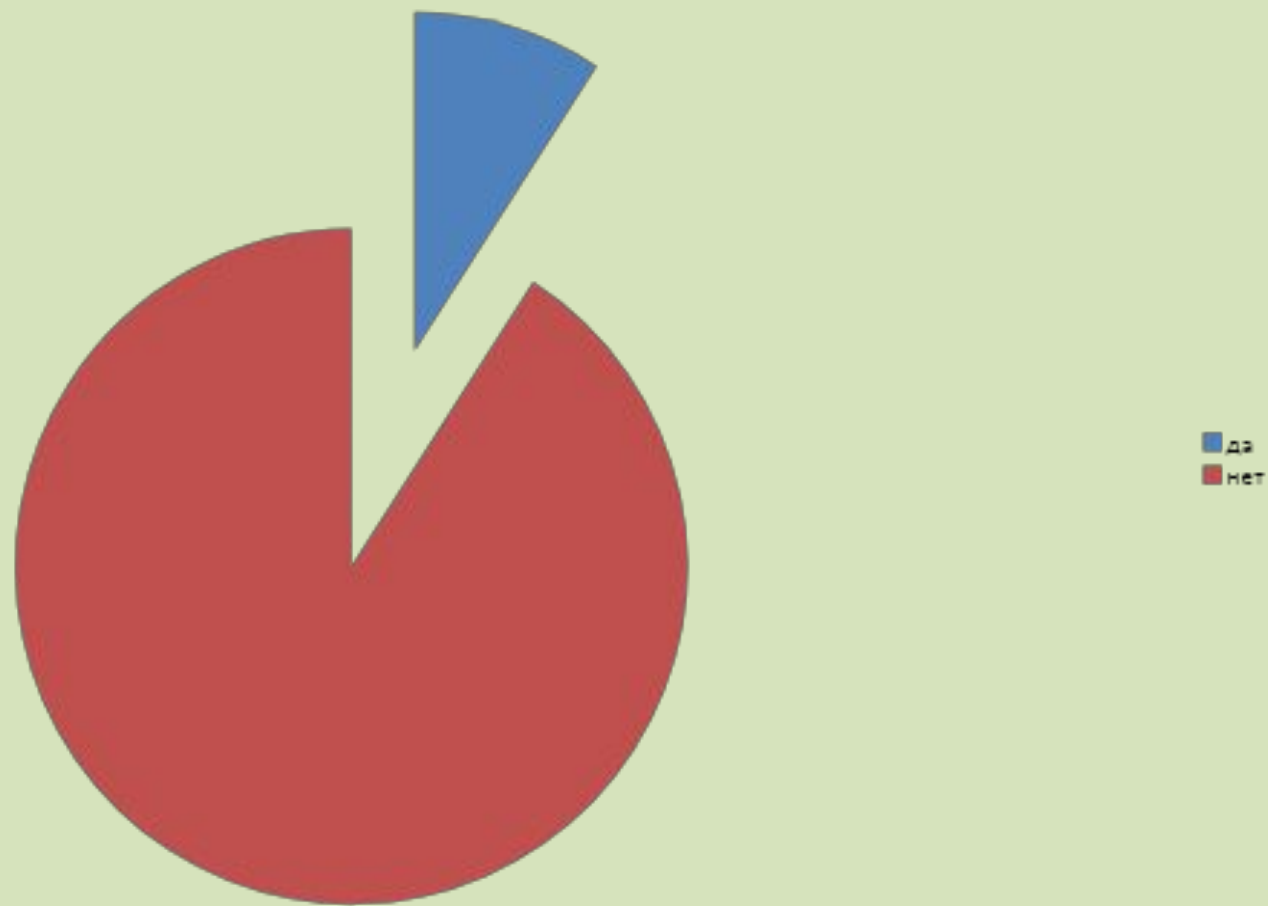
Анкетирование

Употребление фаст-фуда воспитанниками группы №12

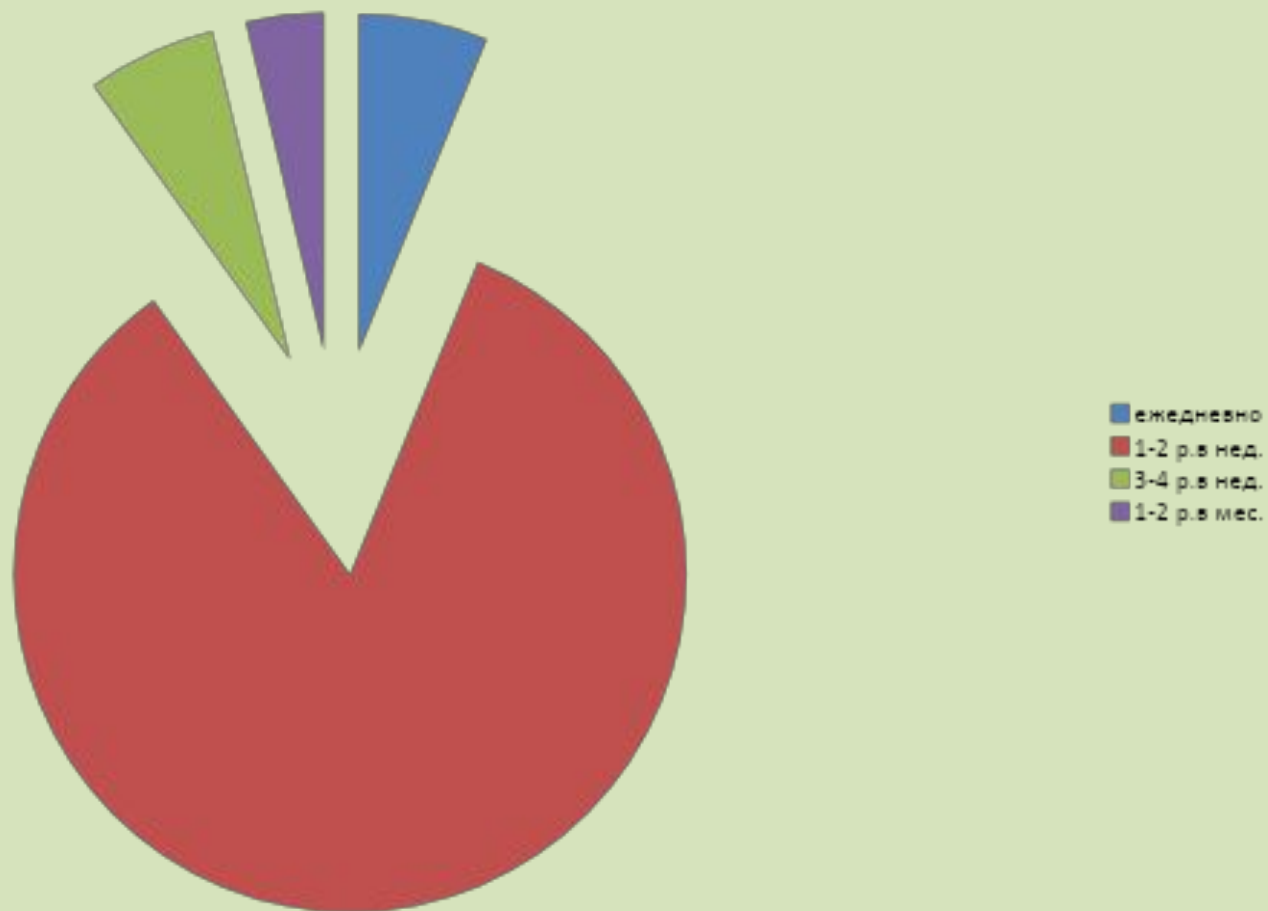


да
нет

Вопрос о пользе:



Частота употребления



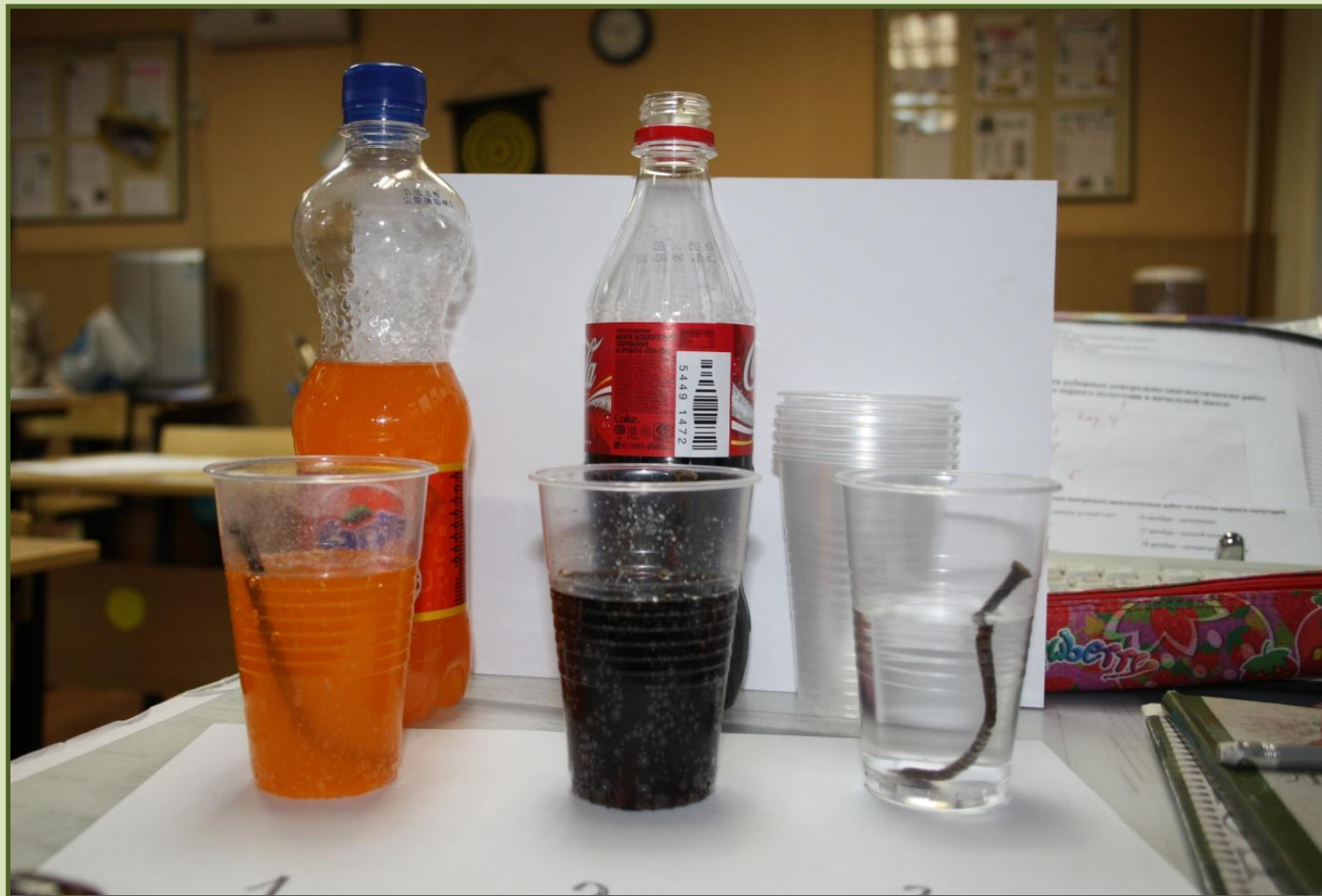
Причина выбора



- быстро
- вкусно
- удобно

Экспериментальная часть:

Ржавые гвозди



Куриное мясо



Куриная кость



Через 3 недели:



Через 3 недели:



Через 3 недели:



Мнение врачей:

Фаст-фуд бывает двух видов:

1) ВРЕДНЫЙ

2) **ОЧЕНЬ** ВРЕДНЫЙ

Подтверждение гипотезы:

Употребление блюд фаст-фуда может **ОЧЕНЬ** неблагоприятно отразиться на нашем здоровье

Правила употребления фаст-фуда:

- **Правильно выбирайте заведение**
- **Не употребляйте жирных, жареных, острых блюд**
- **Не пейте холодных газированных напитков**
- **Тщательно пережевывайте пищу**

**Желаем вам приятного
аппетита и здоровой
пищи в кругу своих**

