

Федеральный
Государственный
Образовательный
Стандарт

Дошкольного
Образования

*Подготовила старший воспитатель ГБДОУ
«Детский сад №63»
Высотина В.В.*

Что такое ФГОС ДО?

ФГОС – ведущий компонент системы
образования

**Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования –
совокупность **обязательных**
требований к дошкольному
образованию**

Структура ФГОС

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ОБЪЕМУ
- III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 - Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
 - Требования к развивающей предметно-пространственной среде
 - Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
 - Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
 - Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт утверждает основные принципы:

- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности;

При разработке ФГОС ДО учтены:

- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

В Стандарте учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.



Социализация

Труд

Безопасность

Социально-коммуникативное развитие

Познавательные интересы

Интеллектуальное развитие

Экспериментирование

Познавательное развитие

Основные направления развития детей и образовательные области

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическая культура

Здоровье

Музыка

Художественное творчество

Основные направления развития детей и образовательные области

Речевое развитие

Словарь

Речевое
творчество

Просодика

Предпосылки
обучению
грамоте

Книжная
культура

ФГОС ДО виды деятельности



ФГОС ДО ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Формы дошкольной деятельности





***Спасибо
за внимание***