

**Ф**едеральный  
**Г**осударственный  
**О**бразовательный  
**С**тандарт

**Д**ошкольного  
**О**бразования

*Подготовила старший воспитатель ГБДОУ  
«Детский сад №63»  
Высотина В.В.*

# *Что такое ФГОС ДО?*

ФГОС – ведущий компонент системы  
образования

**Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования –  
совокупность **обязательных**  
требований к дошкольному  
образованию**

# Структура ФГОС

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ОБЪЕМУ
- III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
  - Требования к развивающей предметно-пространственной среде
  - Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
  - Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
  - Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

## Стандарт утверждает основные принципы:

- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

## Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности;

## При разработке ФГОС ДО учтены:

- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

## В Стандарте учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.





Социализация

Труд

Безопасность

Социально-коммуникативное развитие

Познавательные интересы

Интеллектуальное развитие

Экспериментирование

Познавательное развитие

## Основные направления развития детей и образовательные области

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическая культура

Здоровье

Музыка

Художественное творчество

# Основные направления развития детей и образовательные области

## Речевое развитие

Словарь

Речевое  
творчество

Просодика

Предпосылки  
обучению  
грамоте

Книжная  
культура

# ФГОС ДО виды деятельности



# ФГОС ДО ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# Формы дошкольной деятельности





***Спасибо  
за внимание***