

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт начального  
общего образования.

**Цели ФГОС  
начального  
образования по  
литературному  
чтению**

**Основные цели**

**Приоритетная  
цель**

**Овладение базовыми  
навыками чтения**

**Развитие  
творческих и  
познавательных  
способностей**

**Обогащение  
нравственного  
опыта**

**Формирование  
читательской  
компетентности**

**Задачи ФГОС  
начального  
образования по  
литературному  
чтению**

**Освоение  
общекультурных  
навыков чтения  
и понимания  
текста;  
воспитание  
интереса к  
чтению и книге**

**Овладение  
речевой,  
письменной и  
коммуникативно  
й  
культурой**

**Воспитание  
эстетического  
отношения к  
действительност  
и,  
отраженной в  
художественной  
литературе**

**Формирование  
нравственных  
знаний и  
эстетического  
вкуса**

Требования ФГОС  
к результатам  
освоения  
образовательной  
программы по  
литературному чтению

Личностные

Метапредметные

Предметные

# Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, народ

Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Формирование социально-ориентированного взгляда на мир и разнообразие природы, народов, религий, культур

Становление гуманистических и демократических ориентаций

Принятие и понимание социальной роли ученика и личного смысла учения

Развитие ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических чувств и потребностей

## Метапредметные

Освоение способов решений учебных задач поискового и творческого характера.

Использование знаково-символических Средств представления информации Для создания моделей

Формирование умения планировать и оценивать учебные действия

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою

Обладание навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме

# Предметные

Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей

Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений

Достижение необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладения техникой чтения вслух и про себя, приемами интерпретации, анализа и преобразования текстов

Понимание роли чтения, использование различных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать оценку