

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №22»  
города Аши Челябинской области**

***Федеральный национальный проект  
«Успех каждого ребёнка»***

**Бушаева Марина Вячеславовна  
воспитатель МКДОУ №22 г. Аша**

**Аша, 2019**

# Реализация проекта

- **Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024**
- **Ответственные за реализацию проекта:**
  - **куратор – заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голикова;**
  - **руководитель национального проекта – министр просвещения РФ Ольга Васильева**





**«Каждый ребёнок  
одарён, раскрыть его  
способности – наша задача.  
В этом - успех России».**



## Цель проекта

Обеспечение к 2024 году для детей  
в возрасте от 5 до 18 лет доступных

для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

# Задачи



- *Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Качественное обновление содержания программ ДПО.*
- *Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.*
- *Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики учреждений культуры и спорта.*
- *Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.*

- *Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.*
- *Применение современных образовательных технологий.*
- *Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.*
- *Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.*
- *Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.*
- *Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.*



# Успех – это:

- *оптимальное соотношение между ожиданиями личности ребенка и людей, входящих в его непосредственное окружение, и результатами его деятельности (педагогика);*
- *переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому он стремился в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел их (психология);*
- *умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие.*

# Ситуация успеха - это

- *переживание радости, удовлетворения от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел. (психология);*
- *целенаправленное, организованное сочетание условий и продуманной стратегии и тактики педагога, при которых для детей создается возможность достичь значительных запрограммированных результатов в деятельности (педагогика)*





# Психолого-педагогические условия ситуации успеха

- **создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку** (*мотивация благополучия, положительная оценка достижений ребенка, недопущение отрицательной оценки деятельности ребенка, индивидуальное обсуждение неудач и недочетов, уважение к идеям и мыслям ребенка; обеспечение терпеливой поддержки и внимания и т. д.*)

- выработка индивидуальных эталонов или относительных норм, по которым педагог оценивает достижения в интеллектуальном развитии и информирует о них детей;**
- индивидуализация степени трудности заданий посредством предоставления детям возможности их выбора;**
- включение внутренних активизаторов ребенка;**
- осуществление оценки деятельности с точки зрения внутренних изменчивых факторов – усилий;**
- обеспечение внешнего подкрепления на основе индивидуальных относительных норм.**



# Деятельность воспитателей по созданию ситуации успеха

- создание комфортности для ребенка;
- погружение ребенка в творческий процесс;
- использование в работе активных методов и форм обучения и воспитания;
- опора на внутреннюю мотивацию;
- постепенный переход от совместных действий к самостоятельным; от самого простого до максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
- вариативность для выбора направления деятельности, способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
- индивидуальный подход (учет индивидуальных психофизиологических особенностей каждого ребенка и группы в целом)

# Технологические операции создания ситуации успеха

- *авансирование успешного результата;*
- *латентное (скрытое) инструктирование ребенка в способах выполнения;*
- *мобилизация активности, педагогическое внушение;*
- *высокая оценка определенной детали*
- *снятие страха*
- *внесение мотива*





Детская успешность – это  
тот самый механизм,  
благодаря запуску  
которого можно раскрыть  
человеческий потенциал  
во всей его полноте.

# Развитие системы дополнительного образования

Разработка и реализация целевых моделей развития региональных систем дополнительного образования.

