

Феминизм в международных отношениях

Немировская М.В., 405
гр.

- **Феминизм в МО – разновидность постпозитивизма.**
- **Представители:** Джэйн Эльштейн, Синтия Энлоэ, Анна Тикнер.
- **Разновидности:**
 - *Позиционный феминизм* (stand point feminism): Анна Тикнер.

Позиционный феминизм

- Женская ментальность и сама картина мира у женщин **качественно отличны от мужской.**
- **«Женский космос»** следует признать как самостоятельную духовную вселенную:

Обладает **своими гендерными архетипами**, применительно к любым областям (в том числе и к МО).

Анна Тикнер:

- Предлагает «**феминистскую переформулировку**» принципов реализма в МО Ганса Моргентау.

Г. Моргентау (классический реализм).

Обществом управляют **объективные законы, а не пожелания.**

1. Законы **воли к власти и воли доминации.**
2. Интерес определяется в терминах **силы.**
3. **Динамический параметр:** объективные законы диктуют контекст, к-й сопровождается изменением интересов, соответственно – изменяется диспозитив могущества.
4. **Политика** не может быть моральной.
5. **Политика**, проводимая государством, **влияет** на интересы и диспозитив нации. (Т.е. критерий эффективности политики)

Ключевые термины здесь даны в жестко **мужской перспективе**: объективность, закон, сила, интерес, отказ от морали, нация и т.д.

Женская перспектива: иная концептуальная реальность. **Женский аналог**: соучастие, забота, миролюбие, гибкость, смягчение, гармонизация субъективности, прощение, равноправие.

- **Т. Гоббс:** «Человек человеку — волк». «Homo hominini lupus», но homo (англ. man) — это «мужчина».
- Т.е. аксиомы политической науки, теории государства, суверенитета, теория анархии пригодна **только для половины человечества.**



Превращение теоретической дисциплины в разворачивание гендерной «мужской позиции», игнорируя женский взгляд.

- ? Если подставить в формулу «человек человеку волк» вместо «мужчины» (homo) «женщину», вся формула
- развалится и возникнет новая, на основании которой можно
 - построить при желании совершенно иную теорию МО.