



**\* Формирование  
элементарных  
математических  
представлений у детей  
старшего дошкольного  
возраста**

**О.С.Осипова**

*Детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.*

*Обучению дошкольников основам математики отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения с шести лет, обилием информации, получаемой ребёнком, повышенное внимание к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным.*

*Математическая подготовка детей к школе предполагает не только усвоение детьми определённых знаний, формирование у них количественных пространственных и временных представлений. Все числовые представления, доступные для его возраста, он должен извлечь из жизни, среди которой он живёт и в которой он принимает деятельное участие. Его участие в жизни при нормальных условиях должно выражаться лишь в одном - в работе- игре.*

*Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение ребенка. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом.*

*К важнейшим свойствам игры относят тот факт, что в игре дети действуют так, как действовали бы в самых экстремальных ситуациях, на пределе сил преодоления трудности. Причем столь высокий уровень активности достигается ими, почти всегда добровольно, без принуждения.*

*Можно выделить следующие особенности игры для дошкольников:*

- 1. Игра является наиболее доступным и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.*
- 2. Игра также является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств.*
- 3. Все психологические новообразования берут начало в игре*
- 4. Игра способствует формированию всех сторон личности ребенка, приводит к значительным изменениям в его психике.*
- 5. Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов.*

*Дидактические игры* включаются непосредственно в содержание занятий как одного из средств реализации программных задач. Место дидактической игры в структуре занятий по формированию элементарных математических представлений определяется возрастом детей, целью, назначением, содержанием занятия.



*Дидактические игры делятся на 3 группы:*

*- игры с предметами*

*- настольно-печатные игры*

*- словесные игры*

*Широкое использование специальных обучающих игр важно для пробуждения у дошкольников интереса к математическим знаниям, совершенствования познавательной деятельности, общего умственного развития.*

 **Спасибо**  
**за внимание!**