



ФГОС

18.12.3. Программа воспитания и
социализации



Стандарты второго поколения

Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России.



Ступень российской гражданской идентичности – это высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России.

Важным свойством духовно-нравственного развития гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами.

5. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания



Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

нравственного примера педагога;

социально-педагогического партнерства;

индивидуально-личностного развития;

интегативности программ духовно-нравственного воспитания;

социальной востребованности воспитания.

Программы духовно-нравственного развития и воспитания должны

предусматривать **добровольное и**
посильное включение обучающихся в

решение реальных социальных,
экологических, культурных, экономических
и иных проблем семьи, школы, села, района,
города, области, республики, России.

Традиционной и хорошо
зарекомендовавшей себя формой
социализации являются **детско-юношеские**
и молодежные движения, организации,
сообщества.





**Современный национальный
воспитательный идеал - это
высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как
свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и
будущее своей страны, укорененный
в духовных и культурных традициях
многонационального народа
Российской Федерации.**



Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (далее – Программа) должна быть построена *на основе базовых национальных ценностей* российского общества, таких, как *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России*, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.



Программа должна быть направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;



- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.



Программа должна обеспечить:

формирование *уклада школьной жизни,*
обеспечивающего создание социальной
среды развития обучающихся,
включающего урочную, внеурочную и
общественно значимую деятельность,



систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);



усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;



приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;



социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;

формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;



приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);



участие обучающихся в деятельности
производственных, творческих
объединений, благотворительных
организаций; в экологическом просвещении
 сверстников, родителей, населения; в
благоустройстве школы, класса,
сельского поселения, города;

формирование способности противостоять
негативным воздействиям социальной
среды, факторам микросоциальной среды;