

— **Федеральный
Государственный
Образовательный**



СТАНДАРТ

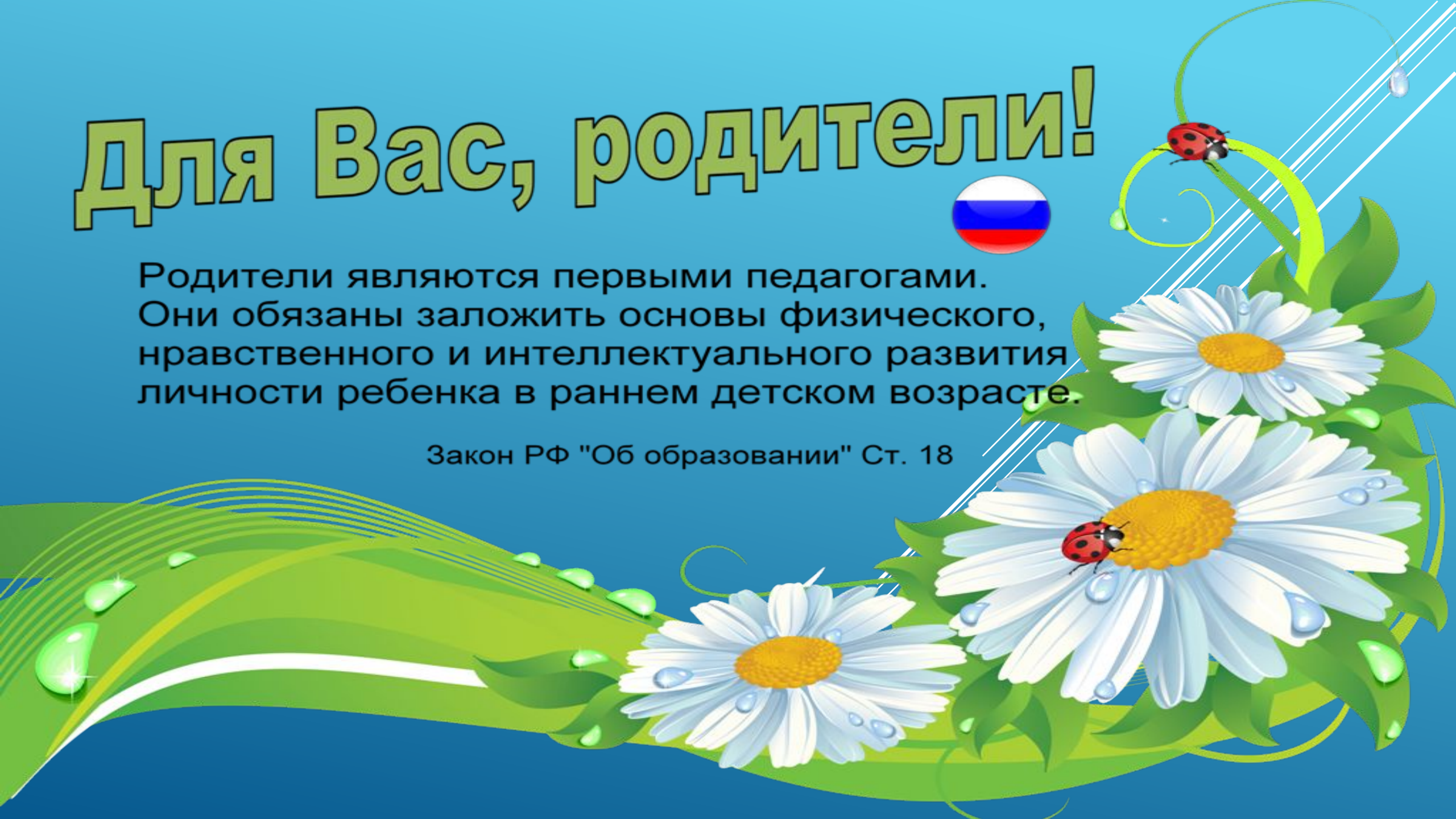


Для Вас, родители!



Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Закон РФ "Об образовании" Ст. 18



▶ С чем связано введение ФГОС ДО?

Введение ФГОС ДО связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечит каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Для кого написан ФГОС, с какой целью?

ФГОС написан для всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, общественности) и направлен на достижение следующих целей:

- ▶ Повышение социального статуса дошкольного образования;
- ▶ Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ▶ Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях:

КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЙ

РЕЧЕВОЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

И В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



В ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ДЕТЕЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, А ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ.

- ◆ **Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;**
- ◆ **Способность выбирать себе род занятий;**
- ◆ **Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и другим;**
- ◆ **Обладание чувством собственного достоинства;**
- ◆ **Взаимодействие со сверстниками и взрослыми;**
- ◆ **Проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;**
- ◆ **Подчинение разным правилам и социальным нормам;**
- ◆ **Проявление творческих способностей;**
- ◆ **Способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики)**
- ◆ **Способность к волевым усилиям;**
- ◆ **Проявление любознательности;**
- ◆ **Склонность к наблюдению, экспериментированию;**
- ◆ **Способность к принятию собственных решений.**



Как изменятся взаимоотношения с родителями с введение ФГОС ДО?

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Родителям о ФГОС ДО



Стандарт - общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства

СЕМЬЯ
Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО
Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благополучие

ГОСУДАРСТВО
Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого потенциала
Конкурентоспособность

Принципами взаимодействия с родителями являются:

- * Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- * Индивидуальный подход
- * Сотрудничество, а не наставничество.



Что же такое Стандарт?

Стандарт – это сумма требований:

- к содержанию образовательной программы детского сада;
- к условиям реализации образовательной программы;
- к результатам освоения образовательной программы, которые определяют, какие личностные характеристики могут быть развиты у ребенка к моменту завершения дошкольного образования.



Зачем нужен ФГОС дошкольного образования?

Стандарт для "дошкольников" - это требование нового «Закона об образовании в Российской Федерации», в котором дошкольное образование, впервые в истории нашей страны, признано особым, самоценным уровнем общего образования.

Ключевая установка стандарта дошкольного детства - это поддержка разнообразия детства через создание условий для развития способностей каждого ребенка.



Не предусматривает ли стандартизация дошкольного образования предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает ли их в жестких «стандартных» рамках?

По ФГОС — не ребенок подгоняется под одну и ту же программу, а программа подстраивается под него. Ребенок выбирает.

**Иными словами,
Стандарт — не список навязанных знаний, умений и навыков, а договор между обществом, государством и семьей об условиях развития разных возможностей ребенка. Дошкольное детство должно быть разнообразным. Это норма. В этом суть всего стандарта. В результате его внедрения у всех детей будет возможность реализовать свою индивидуальность**

Как будет организовано обучение и развитие ребенка?

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.



Не повлечет ли внедрение ФГОС дополнительные нагрузки на ребенка и тем самым ухудшения его здоровья?

Сохранение здоровья наших детей является одним из требований нового стандарта!

Наложено табу на любые формы и методы школьной модели обучения, т.е. та, классно — урочная модель образования, которая присутствовала в детских садах и была привнесена из школы, будет утрачена.



Значит ли, что с отменой классно-урочной модели образования, занятия в дошкольных учреждениях проводиться не будут?

В тексте ФГОС не употребляется слово «занятие», но это не означает переход на позиции «свободного воспитания»



Такая форма образовательной деятельности как занятие не соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. В современной теории и практике понятие «занятие» рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как формой урочной деятельности

Изменятся ли формы взаимодействия педагогов с детьми?

Основным способом организации детских видов деятельности станет не приоритет взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный путь развития в дошкольном детстве.





*Он взрослых изводил вопросом «Почему?»,
Его прозвали «маленький философ».
Но только он подрос, как начали ему
Преподносить ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не задавал вопросов «Почему?»*

С.Я.Маршак