



*Организация работы с  
родителями в соответствии с  
требованиями ФГОС*

*МБДОУ № 32 «Почемучка»  
воспитатель Шуванова М.А.*

**Педагогическая культура родителей –  
один из самых действенных факторов  
духовно-нравственного  
развития, воспитания и социализации  
детей дошкольного возраста.**



**С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями.**

**«Социальное партнерство» — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства»**

**Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников.**

## П 1.7

«Стандарт является **основой** для оказания **помощи родителям** в **воспитании** детей, **охране** и **укреплении** их физического и психического здоровья, в **развитии** индивидуальных способностей и **необходимой коррекции** нарушений их **развития**»



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:**

- 1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.**
- 2. Повышение педагогической культуры родителей.**
- 3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.**

# СТАНДАРТ РЕШАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ

- 1. Объединение** **ЗАДАЧИ П.1.6** обучения и воспитания в **целостный образовательный процесс** на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- 2. Обеспечение** психолого-педагогической **поддержки семьи и повышение компетентности родителей** (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

# **Основные задачи работы с родителями:**

- установить партнерские отношения с семьей  
каждого воспитанника;**
- объединить усилия для развития и  
воспитания детей;**
- создать атмосферу взаимопонимания,  
общности интересов, эмоциональной  
взаимоподдержки;**
- активизировать и обогащать воспитательные  
умения родителей;**
- поддерживать их уверенность в собственных  
педагогических возможностях.**

**дети**

**родители**

**Личностно-развивающий и гуманистический принцип взаимодействия**

**педагогические работники**





# Принципы дошкольного образования

## п.1.4

Сотрудничество организации с  
семьёй

Приобщение детей к  
социокультурным нормам,  
**ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА,  
ГОСУДАРСТВА**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

# Принципами взаимодействия с родителями являются:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество, а не наставничество.



# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ДО

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений должна учитывать образовательные потребности, мотивы детей, членов их семей, педагогов.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

# Требования к условиям реализации ООП ДО

- П.3.1. Требования к образовательной среде
  - П.3.2.1 Психолого-педагогические условия
  - П.3.2.5 Условия создания социальной ситуации
  - П.3.2.6 Условия для консультирования родителей
- консультирование родителей по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей

создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности

поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

общение с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ДО

Настоящие требования являются ориентирами для

Взаимодействия с  
семьями

Информирования  
родителей (законных  
представителей)

**Открытое, прямое сотрудничество,  
взаимодействие дошкольного учреждения с  
семьей, активное включение родителей в  
жизнь детского сада - главный принцип  
взаимодействия семьи и дошкольного  
образовательного учреждения, при котором  
возможно выполнение главной цели  
воспитательного процесса - гармоничное  
развитие личности ребенка**



# Формы взаимодействия ДОУ и семьи

## **1. Информационно- аналитические формы**

- *Анкетирование*
- *Опрос*
- *Интервью, беседа*

## 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ

практикум

лекция

дискуссия

круглый стол

конференция

деловые игры

общее  
собрание

вечера вопросов  
и ответов

педагогические  
проекты

родительский  
тренинг

семейная  
гостиная

клубы для  
родителей

дни добрых  
дел

день открытых  
дверей

педагогическая  
беседа

эпизодические  
посещения



### **3. ДОСУГОВЫЕ ФОРМЫ**

**Праздники, утренники, мероприятия**

**Выставки работ родителей и детей,  
семейные вернисажи**

**Совместные походы и экскурсии**

## **4. ПИСЬМЕННЫЕ ФОРМЫ**

**«Почтовый ящик»**

**«Это мой ребёнок» - мини сочинение, эссе при  
поступлении в д/с**

**Памятки, рекомендации**

## **5. НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ**

**Информационно-ознакомительные**

**Информационно-просветительские**

# **Инновационные формы и методы работы с семьей:**

- «круглый стол» по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты («Наша родословная» и т.п.);
- открытые занятия для просмотра родителей; интеллектуальные ринги детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- аукцион секретов воспитания и др.

*Результатом внедрения ФГОС в  
работе с родителями должно  
стать создание эффективной  
МОДЕЛИ СОТРУДНИЧЕСТВА,  
ОСНОВАННОЙ  
НА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ  
МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ*



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

