

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16
Колпинского района Санкт-Петербурга*

«ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Подготовила Сабанина В.В.



Федеральный **Г**осударственного **О**бразовательного **С**тандарта **Д**ошкольного **О**бразования (**ФГОС ДО**) -

это нормативно – правовой акт, определяющий совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Разработан на основе:

- Конституции РФ
- Законодательства РФ
- С учетом Конвенции ООН о правах ребенка

Вступил в силу с 1 января 2014 года.



Цели ФГОС ДО:

1. **повышение** социального статуса дошкольного образования;
2. **обеспечение** государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. **обеспечение** государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. **сохранение** единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

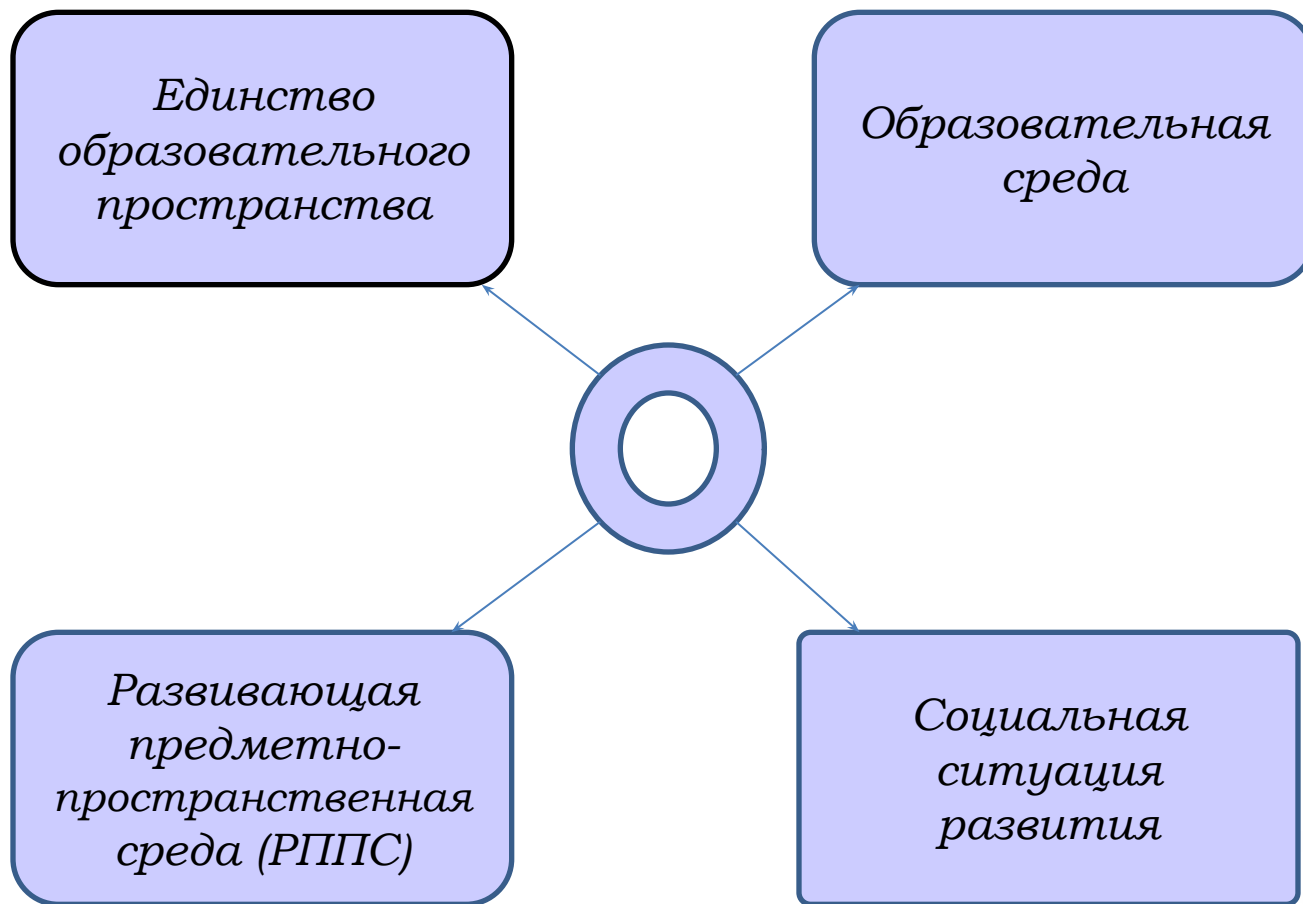


Задачи ФГОС ДО:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Основные понятия ФГОС ДО:



Нововведения ФГОС ДО

Три группы требований:

К структуре Программы и ее объему;
К условиям реализации Программы;
К результатам освоения Программы.

Соотношение частей ООП ДО:

Обязательная часть -
не менее 60%
Формируемая часть -
не более 40%

Целевые ориентиры не подлежат оценке.

Педагогическая диагностика проводится в ходе **наблюдений** за активностью детей в **спонтанной и специально-организованной деятельности.**

Пять образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Представлены предполагаемые **результаты освоения** ООП ДО в **виде целевых ориентиров.**



Требования ФГОС ДО:

К структуре Программы и ее объему	К условиям реализации Программы	К результатам освоения Программы
<p>Программа включает три основных раздела:</p> <ul style="list-style-type: none">•Целевой•Содержательный•Организационный, <p>в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p>	<p>Включают требования к следующим условиям :</p> <ul style="list-style-type: none">•психолого-педагогическим,• кадровым,•материально-техническим•финансовым условиям реализации Программы,• к развивающей предметно-пространственной среде.	<p>Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>Не подлежат непосредственной оценке.</p>



Требование к педагогу, предъявляемые ФГОС ДО:

1. **Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам**, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;
2. **Педагогические работники, реализующие Программу, должны обеспечить:**
 - ❖ эмоциональное благополучие воспитанника;
 - ❖ поддержку индивидуальности и инициативы детей;
 - ❖ установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
 - ❖ построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка)
 - ❖ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



ФГОС ДО

Это стандарт условий.

Если условия созданы – Стандарт реализован.

Спасибо за внимание!

