ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Памятка-презентация для родителей

Составил: Аленькина Т.А.,
Старший воспитатель МБДОУ №24

doumedvezhonok.ucoz.ru

Уважаемые родители!

С 1 января 2014 года введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Законодательством Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка.

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

С чем связано введение ФГОС ДО?

Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Что является отличительной особенностью Стандарта?

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка Стандарта – поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства.

Направлен на достижение следующих целей:

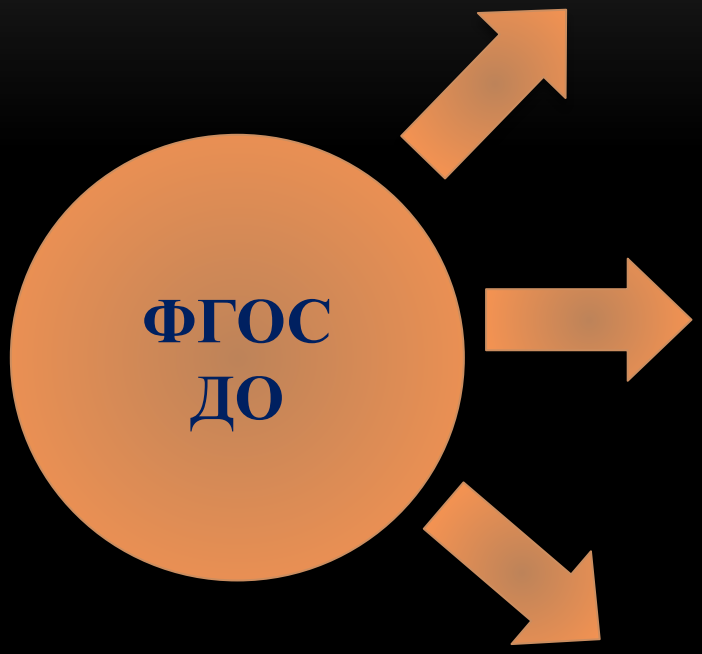
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО

- ✔ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✔ сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- ✔ формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✔ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✔ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✔ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✔ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✔ определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Стандарт включает в себя требования к:

- Структуре Программы и ее объему;
- Условиям реализации Программы;
- Результатам освоения Программы.



требования к структуре Программы и ее объему

+

требования к условиям реализации Программы

+

требования к результатам освоения Программы

Назначение ФГОС ДО

- ✔ разработка и реализация Программы;
- ✔ разработка примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – Примерные программы);
- ✔ разработка нормативов финансового обеспечения реализации Программы;
- ✔ формирование учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций;
- ✔ объективная оценка соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- ✔ подготовка, профессиональной переподготовка, повышение квалификации и аттестации педагогических работников, административно-управленческого персонала государственных и муниципальных Организаций.

Требования к структуре ООП ДО

- ✔ **программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста;**
- ✔ **определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса;**
- ✔ **направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития;**
- ✔ **направлена на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.**

Требования к структуре Программы и её объёму

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Примерных программ. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): При разработке Программы Организация определяет продолжительность пребывания детей в Организации, режим работы Организации в соответствии с объёмом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость Групп. Развитие личности Развитие мотивации Развитие способностей ребёнка Содержание Программы Виды деятельности

Образовательные области

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное

Речевое развитие

Кадровые условия
Развивающая предметно-пространственная среда
Финансовые условия
Материально-технические условия
Психолого-педагогические условия
Требования к условиям реализации Программы

Требования к результатам освоения ООП

- **представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования;**
- **не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей;**
- **не могут служить основанием при решении управленческих задач, включая аттестацию кадров, оценку качества образования и уровня развития детей...**

Характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования:

- инициативность и самостоятельность в разных видах детской деятельности;
- способность выбирать род занятий, партнеров;
- способность к порождению и воплощению разнообразных замыслов;
- уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- взаимодействие со сверстниками и взрослым;
- участие в совместных играх, ребенок может договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- способность разрешать конфликты;
- развитое воображение, которое реализуется в разных видах деятельности;
- способность к фантазии, воображению, творчеству (творческие способности появляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п.);
- владение разными формами и видами игры;
- любовь к фантазированию вслух, к игре со звуками и словами;
- хорошее понимание устной речи и способность выражать свои мысли и желания;

- положительное отношение к себе и к другим;
- любознательность, интерес к окружающему;
- начальные знания о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире;
- знакомство с книжной культурой, с детской литературой;
- предпосылки грамотности;
- способность к принятию собственных решений, опора на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Данные характеристики являются основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям стандарта целевые ориентиры предполагают формирование у детей предпосылок учебной деятельности и готовности к школе.

Требования к работе с родителями

В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана: информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования; обеспечить открытость дошкольного образования; создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы. В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана: информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования; обеспечить открытость дошкольного образования; создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Спасибо за внимание!