

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Консультация для родителей

Подготовил воспитатель 1-й квалификационной категории
Казакова Т.А.



Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?

- С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию к дошкольному образованию».
- С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно ознакомиться по ссылке:
<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>



Что побудило авторов ФГОС ДО его создать?

ФГОС ДО появился впервые в нашей жизни, в том числе в нашей культуре, в связи с тем что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как самостоятельный уровень общего образования.

ФГОС ДО был создан для поддержки разнообразия ДЕТСТВА

В чём уникальность ФГОС ДО?

- Детство ради детства!
- Детоцентризм как основа!
- Всё для ребёнка!

Ключевая установка Стандарта — поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребёнка.



Каким видят дошкольное детство авторы ФГОС ДО?

- ❑ Важно осуществлять психолого-педагогическую поддержку дошкольного детства.
- ❑ Необходимо развивать в детях любопытство, любознательность и познавательный интерес, для того чтобы ребёнок подошёл к школе с мотивацией «Хочу учиться!»
- ❑ В дошкольном детстве, жизнь ребёнка в детском саду должна быть разнообразной, интересной, праздничной, так как праздник задаёт формы эмоциональных переживаний на всю дальнейшую жизнь.



Как ФГОС ДО обеспечит подготовку детей к школе?

Необходимо создать систему условий развития в дошкольном детстве, что означает:

- Создание системы общения.
- Обязательные виды деятельности:
ИГРА. РИСОВАНИЕ. КОНСТРУИРОВАНИЕ.
- Поощрение инициативы и самостоятельности ребёнка.

Роль взрослого при таких условиях – посредник в сопровождении ребёнка в мир культуры, на него же ложится миссия поддержки ребёнка в проявлении активной деятельности, инициативы.

Цель детского сада – эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребёнка.



Какие требования включает ФГОС ДО к результатам развития ребёнка в ДОО?

- Требования к результатам и ориентирам развития ребёнка сводятся к самоценности и индивидуализации развития.
- Требования к социальным условиям, созданным в детском саду, затрагивают:
 - ПРЕДМЕТНУЮ СРЕДУ
 - ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ
 - МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - СИСТЕМУ ОБЩЕНИЯ

(особенно в области «ребёнок с другим ребёнком»)

Ребенок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтении, счете и письме войдут в мир познания ребенка через детские игры и другие детские виды деятельности. Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не превратить дошкольное образование в школьную жизнь.



Каково участие родителей в развитии ребёнка?

Родители вправе выбирать любую форму получения образования:

- частные детские сады;
- семейные детские сады.

При этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации».

Статья 44 «Закон Об образовании в РФ» гласит: «...родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».



Детскому саду и семье необходимо **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** для достижения совместных целей в деле воспитания и развития дошкольника!

