

# ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Консультация для родителей

Подготовил воспитатель 1-й квалификационной категории  
Казакова Т.А.



# Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?

- С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию к дошкольному образованию».
- С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно ознакомиться по ссылке:  
<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>



# Что побудило авторов ФГОС ДО его создать?

ФГОС ДО появился впервые в нашей жизни, в том числе в нашей культуре, в связи с тем что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как самостоятельный уровень общего образования.

**ФГОС ДО был создан для поддержки разнообразия ДЕТСТВА**

**В чём уникальность ФГОС ДО?**

- Детство ради детства!
- Детоцентризм как основа!
- Всё для ребёнка!

**Ключевая установка Стандарта** — поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребёнка.



# Каким видят дошкольное детство авторы ФГОС ДО?

- ❑ Важно осуществлять психолого-педагогическую поддержку дошкольного детства.
- ❑ Необходимо развивать в детях любопытство, любознательность и познавательный интерес, для того чтобы ребёнок подошёл к школе с мотивацией «Хочу учиться!»
- ❑ В дошкольном детстве, жизнь ребёнка в детском саду должна быть разнообразной, интересной, праздничной, так как праздник задаёт формы эмоциональных переживаний на всю дальнейшую жизнь.



# Как ФГОС ДО обеспечит подготовку детей к школе?

**Необходимо создать систему условий развития в дошкольном детстве, что означает:**

- Создание системы общения.
- Обязательные виды деятельности:  
**ИГРА. РИСОВАНИЕ. КОНСТРУИРОВАНИЕ.**
- Поощрение инициативы и самостоятельности ребёнка.

**Роль взрослого** при таких условиях – посредник в сопровождении ребёнка в мир культуры, на него же ложится миссия поддержки ребёнка в проявлении активной деятельности, инициативы.

**Цель детского сада** – эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребёнка.



# Какие требования включает ФГОС ДО к результатам развития ребёнка в ДОО?

- Требования к результатам и ориентирам развития ребёнка сводятся к самоценности и индивидуализации развития.
- Требования к социальным условиям, созданным в детском саду, затрагивают:
  - ПРЕДМЕТНУЮ СРЕДУ
  - ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ
  - МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
  - СИСТЕМУ ОБЩЕНИЯ

(особенно в области «ребёнок с другим ребёнком»)

Ребенок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтении, счете и письме войдут в мир познания ребенка через детские игры и другие детские виды деятельности. Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не превратить дошкольное образование в школьную жизнь.



# Каково участие родителей в развитии ребёнка?

Родители вправе выбирать любую форму получения образования:

- частные детские сады;
- семейные детские сады.

При этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации».

Статья 44 «Закон Об образовании в РФ» гласит: «...родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».



Детскому саду и семье необходимо **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** для достижения совместных целей в деле воспитания и развития дошкольника!

