



Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №8 г. Поронайска  
Сахалинской обл.  
Шмарова Марина Викторовна

## «ФГОС и воспитание»

«Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи»

(И. Г. Песталоцци).



**ФГОС *нового поколения...***

**От парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося.**





**«Единый путь, ведущий  
к знанию - это деятельность» Б. Шоу**

**Системно - деятельностный подход –  
методологическая основа концепции  
государственного стандарта  
общего образования второго поколения**



Шмарова М.В.

# Ответьте на вопросы:



**Чему учить?  
обновление  
содержания**

**Ради чего учить?  
ценности  
образования**

**Как учить?  
обновление  
средств  
обучения**

# Китайская мудрость:



**«Я слышу – я забываю,  
я вижу – я запоминаю,  
я делаю – я усваиваю».**



**«Нужно, чтобы дети учились  
самостоятельно, а учитель  
руководил этим процессом  
и давал для него  
материал»**

**К.Д.Ушинский**



**Подход в обучении, при котором  
ребенок сам добывает знания в  
процессе собственной учебно-  
познавательной деятельности  
называется**  
*системно - деятельностным.*



# Японская пословица



*«Налови мне  
рыбы — и я буду  
сыт сегодня;  
а научи меня  
ловить рыбу —  
так я буду сыт  
до конца жизни»*



# Восточная мудрость



Когда дует  
ветер перемен,  
ставь не  
стены, а  
паруса

# Системно – деятельностный подход предполагает:



- **Воспитание и развитие гражданских качеств**
- **Переход к стратегии социального проектирования**
- **Ориентацию на результаты образования и воспитания**
- **Приоритет- личностное развитие учащихся**
- **Учет индивидуальных особенностей**
- **Обеспечение преемственности ступеней образования**
- **Разнообразии индивидуальных образовательных траекторий**

# Дидактические принципы деятельностного подхода

## Принцип деятельности

самостоятельное  
«открытие»  
детьми  
нового знания

## Принцип творчества

максимальная  
ориентация  
на творческое начало  
в учебной  
деятельности

## Принцип целостного представления о мире

формирование  
единой  
картины  
мира

## Принцип вариативности

развитие способности  
к систематическому  
перебору  
гипотез и выбору  
оптимального  
варианта

## Принцип непрерывности

преемственность между  
всеми ступенями  
обучения на уровне  
методологии,  
содержания и  
методики

## Принцип минимакса

ученику предлагается  
содержание образования по  
максимальному уровню,  
а ученик усваивает это  
содержание по  
минимальному  
уровню

## Принцип психологической комфортности

снятие стрессообразующих  
факторов учебного  
процесса, создание  
доброжелательной  
атмосферы

# Дидактические принципы:



- **деятельности**
- **непрерывности**
- **целостности**
- **минимакса**
- **комфортности**
- **вариативности**
- **творчества**

# Системно – деятельностный подход в воспитании:

- Проектная деятельность
  - Деловые игры
- Коллективные творческие дела





# Цель системно-деятельностного подхода в воспитании учащихся -

- ❖ Создание установки на самостоятельность
- ❖ Свобода выбора
- ❖ Подготовка к жизни
- ❖ Достижение личностных и метапредметных результатов



**П.Ф.Каптерев, российский  
педагог и психолог**



**«Не школа и образование есть основа и источник самовоспитания и самообразования, а самообразование - та необходимая почва, на которой школа может существовать»**



**Уильям Артур Уорд,  
американский писатель**



**«Посредственный учитель  
излагает.**

**Хороший учитель объясняет.**

**Выдающийся учитель показывает.**

**Великий учитель вдохновляет».**

**Спасибо за внимание!**

