



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №8 г. Поронайска
Сахалинской обл.
Шмарова Марина Викторовна

«ФГОС и воспитание»

«Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи»

(И. Г. Песталоцци).



ФГОС *нового поколения...*

От парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося.





**«Единый путь, ведущий
к знанию - это деятельность» Б. Шоу**

**Системно - деятельностный подход –
методологическая основа концепции
государственного стандарта
общего образования второго поколения**



Шмарова М.В.

Ответьте на вопросы:



**Чему учить?
обновление
содержания**

**Ради чего учить?
ценности
образования**

**Как учить?
обновление
средств
обучения**

Китайская мудрость:



**«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я усваиваю».**



**«Нужно, чтобы дети учились
самостоятельно, а учитель
руководил этим процессом
и давал для него
материал»**

К.Д.Ушинский



**Подход в обучении, при котором
ребенок сам добывает знания в
процессе собственной учебно-
познавательной деятельности
называется**
системно - деятельностным.

Японская пословица



*«Налови мне
рыбы — и я буду
сыт сегодня;
а научи меня
ловить рыбу —
так я буду сыт
до конца жизни»*

Восточная мудрость



Когда дует
ветер перемен,
ставь не
стены, а
паруса

Системно – деятельностный подход предполагает:



- **Воспитание и развитие гражданских качеств**
- **Переход к стратегии социального проектирования**
- **Ориентацию на результаты образования и воспитания**
- **Приоритет- личностное развитие учащихся**
- **Учет индивидуальных особенностей**
- **Обеспечение преемственности ступеней образования**
- **Разнообразии индивидуальных образовательных траекторий**

Дидактические принципы деятельностного подхода

Принцип деятельности

самостоятельное
«открытие»
детьми
нового знания

Принцип творчества

максимальная
ориентация
на творческое начало
в учебной
деятельности

Принцип целостного представления о мире

формирование
единой
картины
мира

Принцип вариативности

развитие способности
к систематическому
перебору
гипотез и выбору
оптимального
варианта

Принцип непрерывности

преемственность между
всеми ступенями
обучения на уровне
методологии,
содержания и
методики

Принцип минимакса

ученику предлагается
содержание образования по
максимальному уровню,
а ученик усваивает это
содержание по
минимальному
уровню

Принцип психологической комфортности

снятие стрессообразующих
факторов учебного
процесса, создание
доброжелательной
атмосферы

Дидактические принципы:



- **деятельности**
- **непрерывности**
- **целостности**
- **минимакса**
- **комфортности**
- **вариативности**
- **творчества**

Системно – деятельностный подход в воспитании:

- Проектная деятельность
 - Деловые игры
- Коллективные творческие дела



Цель системно-деятельностного подхода в воспитании учащихся -

- ❖ Создание установки на самостоятельность
- ❖ Свобода выбора
- ❖ Подготовка к жизни
- ❖ Достижение личностных и метапредметных результатов



**П.Ф.Каптерев, российский
педагог и психолог**



«Не школа и образование есть основа и источник самовоспитания и самообразования, а самообразование - та необходимая почва, на которой школа может существовать»

**Уильям Артур Уорд,
американский писатель**



**«Посредственный учитель
излагает.**

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет».

Спасибо за внимание!

