

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Начальное общее образование



- ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373.

- Начальное образование должно гарантировать «разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)».
- Общеобразовательные учреждения наряду со специальными (коррекционными) общеобразовательными учреждениями должны создавать условия для получения начального общего образования детьми с ОВЗ.

# ФГОС включает в себя требования:

- **к результатам освоения** основной образовательной программы начального общего образования;
- **к структуре** основной образовательной программы начального общего образования;
- **к условиям реализации** основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

# Планируемые результаты достижения обучающегося: три основные группы

## **ЛИЧНОСТНЫЕ**

**Самоопределение:**  
внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

**Смыслообразование:**  
мотивация (учебная, социальн.);  
границы собственного знания и «незнания»

**Морально-этическая ориентация:**  
ориентация на выполнение моральных норм;  
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Регулятивные:**  
управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

**Коммуникативные:**  
речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

**Познавательные:**  
работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знаково-Символических средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления

аналогий, подведения под

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

# Портрет выпускника начальной школы

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

# Предметные области освоения основной образовательной программы начального общего образования





- «Русский язык», «Родной язык»
- «Литературное чтение»,
- «Иностранный язык»
- «Математика и информатика»
- «Окружающий мир»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Искусство»
- «Музыка»
- «Технология»
- «Физическая культура»



# Внеурочная деятельность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Спортивно-оздоровительное</li><li>□ Художественно-эстетическое</li><li>□ Научно-познавательное</li><li>□ Военно-патриотическое</li><li>□ Общественно-полезная деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ игровая;</li><li>□ познавательная;</li><li>□ проблемно-ценностное общение;</li><li>□ досугово-развлекательная деятельность;</li><li>□ художественное творчество;</li><li>□ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);</li><li>□ техническое творчество</li><li>□ трудовая (производственная) деятельность;</li><li>□ спортивно-оздоровительная деятельность.</li></ul>