

ФГОС НОО

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



Главной целью введения
**Федеральных Государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
(ФГОС НОО)** является
повышение качества образования



Федеральный государственный стандарт начального общего образования

Это требования, которые обязательно
должна выполнить каждая школа,
организуя процесс обучения и
воспитания



Отличительная особенность нового Стандарта

□ Стандарты 1 поколения

Стандарты 2

-Формировать, давать знания

- Развивать умения

□ Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

□ в информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!



Учили раньше

Учат сейчас

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».



1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** объявляет новую тему.



2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).



3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



4. **Ученики** делают вывод по теме.

Вниманию родителей

Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!

Текст нужно понять и уметь использовать!

Учили раньше

Учат сейчас

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Вниманию родителей

Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Учили раньше

Учат сейчас

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Вниманию родителей

Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Учили раньше

Учат сейчас

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Вниманию родителей

Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным



Обучение деятельностью

- В 1-ом классе реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.
- Это, например, проекты:
 - ✓ «Математика вокруг нас»,
 - ✓ «Моя малая родина»,
 - ✓ ~~совместное издание Азбуки и много~~ другое.



Интегрированный подход к обучению

- Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например видеорепортаж, описывающий картины



Внеурочная деятельность и ее особенности

- Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)
- **Во внеурочную деятельность могут входить:**
 - ✓ выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
 - ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
 - ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
 - ✓ **поисковые исследования и выполнение про**
-



Интернет-ресурсы:

- http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&img_url=grok.net%2Fuploads%2Fposts%2F2011-09%2F1314892061_3.jpg&pos=3&rpt=simage&lr=47&noreask=1
доска картинка
 - http://images.yandex.ru/yandsearch?p=0&text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&img_url=cs5168.userapi.com%2Fv5168117%2F7b%2FP7ueYwEyHNO.jpg&pos=2&rpt=simage&lr=47&nojs=1
школа
 - http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&img_url=www.yatop.com.ua%2Fview%2Ffrontend%2Fimg%2Fnews%2Fnews_big%2F2675.jpg&pos=6&rpt=simage&lr=47&noreask=1
шапка
 - http://images.yandex.ru/yandsearch?p=0&text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&img_url=ext.err.ee%2Fimages%2Fe354e48e-57e0-4b59-ac5a-1182586d5ec4%2F40624_23.jpg&pos=8&rpt=simage&lr=47&nojs=1
Лейкин
-

Презентация выполнена

- Учителем начальных классов ГБОУ № 14 г. Санкт-Петербурга
 - Шевцовой Н. Ю.
-

ШКОЛА

