



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

ФГОС ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



Пономарева О.Ю.

г. Жигулевск

23.01.2013

- ◎ цель образования не только знания по конкретным дисциплинам, но и **метапредметные результаты** (освоенные обучающимися универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные) и **личностные результаты** (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности);
- ◎ нацеленность стандарта на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания;
- ◎ необходимость перехода к технологиям развивающего обучения, которые носят личностно-ориентированный характер обучения, нацеленность на системно-деятельностный метод обучения как механизм реализации концепции ФГОС.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса обучающимися определяются по окончании каждого учебного года, ступени образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, целями и задачами основной образовательной программы образовательного учреждения.



В календарно-тематическом планировании:

- ⦿ раскрывается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы;
- ⦿ распределяется время, отведенное на изучение учебного предмета, курса между разделами и темами по их значимости;
- ⦿ распределяется время, отведенное на проведение контрольных мероприятий (контрольных, лабораторных, практических работ, зачетов и др.).

№	Дата	Тема урока	Тип урока. Количество часов	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности			
					Содержание урока (ученик должен знать)	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
1 ЭТАП (подготовительный)								
1.	03.09.2012	История обучения. Знакомство с учебником.	1 комбинированный	Анализировать предлагаемые серии сюжетных картинок: определять последовательность; устанавливать правильную последовательность при ее нарушении; составлять рассказы с опорой на картинки. Реконструировать события и объяснять ошибки художника;	Осуществлять поиск нужной информации в учебнике, пользоваться моделями предложений, звуковыми схемами слов, приведенными в учебниках, высказываться в устной	Принимать и сохранять учебную задачу, действовать с учетом выделенных учителем ориентиров действия, адекватно воспринимать	Допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию,	Проявлять интерес к новому учебному материалу, ориентироваться в нравственном состоянии, держании поступков, развивать этические
2.	04.09.	Речь устная и письменная. Разные языки народов мира и России.	1 комбинированный					
3.	05.09.	Мир, Россия. Родина, семья. <i>Малая Родина</i>	1 комбинированный					

Календарно-тематическое планирование является конкретизацией учебно-методического планирования, оформляется как приложение к рабочей программе учителя.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!