

# **ФГОС в начальной школе**

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА



ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ  
ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ.

В.О. Ключевский

# Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

## **СЕМЬЯ**

Личностная успешность  
Социальная успешность  
Профессиональная  
успешность



## **ОБЩЕСТВО**

Безопасность и  
здоровье  
Свобода и  
ответственность  
Социальная  
справедливость  
Благосостояние

## **ГОСУДАРСТВО**

Национальное единство  
Безопасность  
Развитие человеческого  
потенциала  
Конкурентоспособность

# Функции образовательного стандарта II поколения:

- обеспечение реализации ключевых целей и задач социально-экономического развития страны;
- обеспечение права на полноценное образование, которое заключается в обеспечении посредством стандарта гарантированных Конституцией РФ «равных возможностей» для каждого гражданина «получения качественного образования»;
- стабилизирующая и регламентирующая роль стандартов: обеспечение единства образовательного пространства страны, которое в условиях перехода к многообразию типов и видов учреждений образования требует наличия механизма регулирования, призванного стабилизировать систему образования в стране.

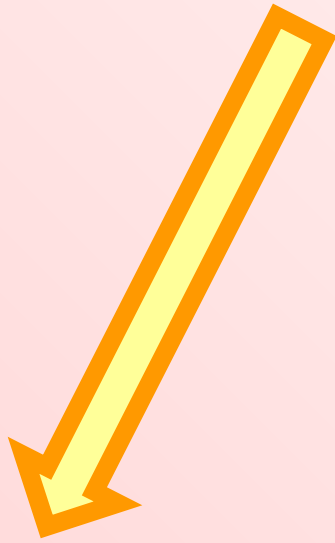


# Основы ФГОС

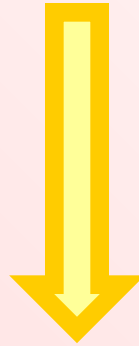
- Запросы семьи, общества и государства
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Фундаментальное ядро содержания общего образования



# Структура ФГОС



Требования к  
результатам  
освоения  
Основной  
Образовательной  
Программы  
(далее ООП)



Требования  
к структуре  
ООП



Требования  
к условиям  
реализации  
ООП

# Формирование УУД



- Личностные
  - самоопределение (личностные, профессиональные, жизненные смыслы и планы)
  - смыслообразование, смыслопорождение
  - морально-этическая ориентация и нравственная оценка

## Регулятивные

целеполагание  
планирование и  
прогнозирование  
контроль и  
коррекция, оценка  
волевая  
саморегуляция

## Коммуникативные

сотрудничество и кооперация  
постановка вопросов  
разрешение конфликтов  
управление поведением партнера  
речевые умения (выражение мысли, монолог, диалог)

## Познавательные

общеучебные  
логические  
постановка и решение  
проблем

# Функции универсальных учебных действий

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области познания.



## **Требования к результатам образования Выпускник начальной школы**

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

# Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



*«Выживает не самый сильный и не самый умный,  
а тот, кто лучше всех откликается на  
происходящие изменения»*

Ч.Дарвин