

ФГОС в начальной школе

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА



ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ
ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ.

В.О. Ключевский

Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и
здоровье
Свобода и
ответственность
Социальная
справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

Функции образовательного стандарта II поколения:

- обеспечение реализации ключевых целей и задач социально-экономического развития страны;
- обеспечение права на полноценное образование, которое заключается в обеспечении посредством стандарта гарантированных Конституцией РФ «равных возможностей» для каждого гражданина «получения качественного образования»;
- стабилизирующая и регламентирующая роль стандартов: обеспечение единства образовательного пространства страны, которое в условиях перехода к многообразию типов и видов учреждений образования требует наличия механизма регулирования, призванного стабилизировать систему образования в стране.



Основы ФГОС

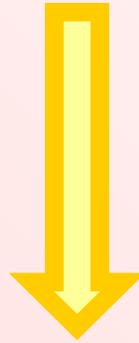
- Запросы семьи, общества и государства
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Фундаментальное ядро содержания общего образования



Структура ФГОС



Требования к
результатам
освоения
Основной
Образовательной
Программы
(далее ООП)



Требования
к структуре
ООП



Требования
к условиям
реализации
ООП

Формирование УУД



- Личностные
 - самоопределение (личностные, профессиональные, жизненные смыслы и планы)
 - смыслообразование, смыслопорождение
 - морально-этическая ориентация и нравственная оценка

Регулятивные

целеполагание
планирование и
прогнозирование
контроль и
коррекция, оценка
волевая
саморегуляция

Коммуникативные

сотрудничество и кооперация
постановка вопросов
разрешение конфликтов
управление поведением партнера
речевые умения (выражение мысли, монолог, диалог)

Познавательные

общеучебные
логические
постановка и решение
проблем

Функции универсальных учебных действий

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области познания.

Требования к результатам образования

Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



*«Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается на
происходящие изменения»*

Ч.Дарвин