

Примерная основная  
образовательная программа -  
основа образовательной  
программы образовательного  
учреждения

2-3 февраля 2010 г.  
МОСКВА



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

# Конституция Российской Федерации

## Статья 43

- 1. Каждый имеет право на образование.
- 5. Российская Федерация устанавливает **федеральные государственные образовательные стандарты**, поддерживает различные формы образования и самообразования.



## Закон «Об образовании»

### Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты

#### Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Правительства Российской Федерации  
от 24 февраля 2009 г. N 142



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

## Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов

- 2. **Стандарты** могут разрабатываться по образовательным уровням, ступеням образования, профессиям, направлениям подготовки, специальностям.
- 3. **Министерство образования и науки Российской Федерации** обеспечивает разработку проектов стандартов с привлечением заинтересованных органов исполнительной власти, государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, ведущих образовательных и научных учреждений, представителей научно-педагогических сообществ, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием.



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
П Р И К А З**

**«6» октября 2009г.№ 373**

**Об утверждении и введении в действие федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего  
образования**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110),  
приказываю:

1. **Утвердить** прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. **Ввести в действие с 1 января 2010 года** федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

5

А. Фурсенко

# Закон РФ «Об образовании»

## Ст.9 Образовательная программа

**Образовательная программа** определяет **содержание образования** определенных уровня и направленности

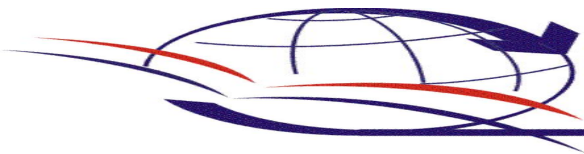
**Образовательная программа:**

- 1) **общеобразовательная** (основная и дополнительная)
- 2) **профессиональная** (основная и дополнительная)

**Основная общеобразовательная программа** направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

**К основным общеобразовательным относятся программы:**

- 1) дошкольного образования;
- 2) **начального общего образования;**
- 3) **основного общего образования;**
- 4) **среднего (полного) общего образования.**

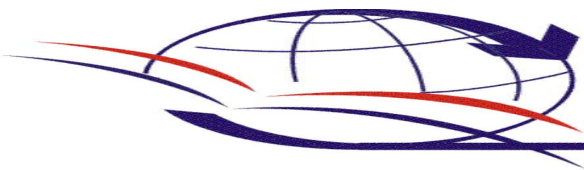




# Закон РФ «Об образовании»

## Ст.14, 29 Образовательная программа

- **Основная образовательная программа** утверждается и реализуется образовательным учреждением **самостоятельно**
- **Основная образовательная программа** образовательного учреждения разрабатывается на основе соответствующих **примерных основных образовательных программ**
- **Примерная основная образовательная программа** разрабатывается на основе **федеральных государственных образовательных стандартов**
- **Разработка примерных основных образовательных программ** обеспечивается **уполномоченными федеральными государственными органами**
- **Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования** могут **принимать участие** в разработке **примерных основных образовательных программ** (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)



# От ФГОС к основной образовательной программе образовательного учреждения





# ФГОС НОО

Требования к результатам – ведущая, системообразующая составляющая

## Результаты освоения основных образовательных программ

Предметные  
освоенный опыт

специфической для данной  
предметной области  
деятельности по получению  
нового  
знания, его преобразованию  
и  
применению, система  
основополагающих  
элементов научного знания,  
лежащая

в основе научной  
карт

Метапредметные

освоенные универсальные  
учебные действия  
обеспечивающие  
овладение  
ключевыми компетенциями,  
составляющими основу  
умения учиться,  
и межпредметные  
понятия.

Личностные

готовность и способность обучающихся к  
саморазвитию,  
сформированность мотивации к обучению и  
познанию, ценностные  
установки обучающихся, социальные  
компетенции,

**Развитие компетентности к обновлению компетенций**

# ФГОС НОО

## Требования к структуре основной образовательной программы

- 14. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 15. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.





# ФГОС НОО

## Требования к структуре основной образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план начального общего образования;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



# Мероприятия

**по обеспечению введения федерального  
государственного образовательного стандарта начального  
общего образования (ФГОС)**

Федеральный уровень с участием субъектов Российской  
Федерации:

**разработка примерной основной образовательной  
программы, включающей :**

- **базисный учебный план**
- **планируемые результаты освоения основной образовательной**
- **примерные программы учебных предметов**
- **примерные программы в соответствии с ФГОС:**
  - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;**
  - программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;**
  - программу коррекционной работы;**
- **систему оценки достижения планируемых результатов**





# ФГОС НОО

## Содержание Примерной основной образовательной программы НОО

### РАЗДЕЛ 1 Пояснительная записка должна раскрывать:

- **цели реализации** основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- **принципы и подходы** к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- **общую характеристику** основной образовательной программы начального общего образования.





## Примерная основная образовательная программа

### РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

**Планируемые результаты - система обобщенных личностно-ориентированных целей образования,**

- **обеспечивают связь** между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- **являются основой** для разработки основных образовательных программ начального общего образования образовательных учреждений
- **являются содержательной и критериальной основой** для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы



## Примерная основная образовательная программа

### РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

#### *Уровни описания:*

- **Цели - ориентиры**, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы
- **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала -

#### **«Выпускник научится»**

- **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета – **«Выпускник получит возможность научиться»**



## Примерная основная образовательная программа

### РАЗДЕЛ 3 Учебный план начального общего образования

**Базисный учебный план - нормативная основа для разработки учебного плана образовательного учреждения**

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность

**В учебном плане образовательного учреждения** отражаются основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы





## Примерная основная образовательная программа

### РАЗДЕЛ 4 Примерная программа формирования универсальных учебных действий

#### Примерная программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

- устанавливает ценностные ориентиры начального образования;
- определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

# Примерная основная образовательная программа

## РАЗДЕЛ 5. Примерные программы учебных предметов, курсов

Основой для разработки программ учебных предметов являются требования ФГОС к результатам

- программы обеспечивают:
- определение тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными,
- выделение не только содержания, но и видов учебной деятельности,
- способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников.
- В соответствии с ФГОС программы включают:
- пояснительную записку,
- общую характеристику учебного предмета;
- описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- основное содержание учебного предмета;
- примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 6 Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- является ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.
- концептуальной и методической основой разработки образовательным учреждением собственной программы

### Структура:

- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
- Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания





- **комплексная программа** формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



## Примерная основная образовательная программа

### РАЗДЕЛ 8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **объектом** системы оценки **содержательной и критериальной базой** выступают **планируемые результаты**
  
- **функциями** являются:
  - **ориентация образовательного процесса** на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
  
  - **обеспечение** эффективной **«обратной связи»**, позволяющей осуществлять **регулирование (управление) системы образования**



## Примерная основная образовательная программа

### РАЗДЕЛ 8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- **оценка результатов** деятельности общероссийской, региональной и муниципальной **систем образования** с целью получения, обработки и предоставления информации о состоянии и тенденций развития системы образования;
- **оценка результатов** деятельности **образовательных учреждений и работников образования** с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений и работников образования;
- **оценка образовательных достижений учащихся** с целью итоговой оценки подготовки выпускников начальной общеобразовательной школы



## РАЗДЕЛ 8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Соотношение  
внутренней  
и внешней оценки  
в итоговой оценке,  
ее состав зависит  
от ступени обучения*

**Внешняя оценка:  
государственные службы**

**аккредитация ОУ  
аттестация кадров**

**мониторинг  
системы  
образования**

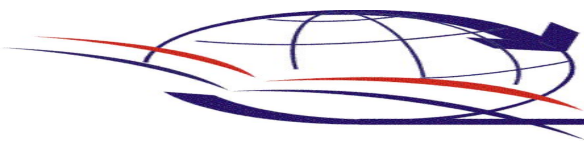
**Государственная итоговая аттестация/Итоговая оценка:**  
обеспечивает связь внешней и внутренней оценки и является основой для всех  
процедур внешней оценки  
строится на основе а) накопленной текущей оценки, б) оценки за итоговые  
работы, в) оценки за подготовку и презентацию проектной работы

**Внутренняя оценка: учитель,  
ученик, ОУ и родители**

**Накопленная оценка (портфель  
достижений)**

## Система оценки: основные особенности

- ✓ критерии достижения – планируемые результаты;
- ✓ оценка предметных, метапредметных, личностных результатов;
- ✓ оценка способности решать учебно-практические задачи;
- ✓ сочетание внутренней и внешней оценки
- ✓ комплексный подход: использование
  - ✓ стандартизированных работ (устных, письменных);
  - ✓ нестандартизированных работ: проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.
- ✓ уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов;
- ✓ накопительная система оценки индивидуальных достижений;
- ✓ использование персонифицированной и неперсонифицированной информации;
- ✓ интерпретация результатов на основе контекстной информации







Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

# Контакты:

- **Координатор проекта**  
**Любовь Николаевна Феденко**  
[Infedenko@mail.ru](mailto:Infedenko@mail.ru)  
**8-(499)-245-78-15**
- **Обсуждение документов на сайтах:**  
[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)  
<http://fgos.isiorao.ru>
- **Спасибо за внимание!**



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ