



"ФГОС В ДОУ"

Воспитатель МБДОУ № 2 «Светлячок»

Суняева Екатерина Сергеевна

2017 год

ЧТО ТАКОЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

❖ Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».



С ЧЕМ СВЯЗАНО ВВЕДЕНИЕ ФГОС ДО?

- ❖ Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.



ДЛЯ КОГО НАПИСАН ФГОС, С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?

- ❖ ФГОС написан для всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, общественности)

ЦЕЛИ ФГОС:

- ❖• обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ❖• обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- ❖• повышение социального статуса дошкольного образования;
- ❖• сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

ЗАДАЧИ ФГОС :

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 
-
- ❖ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - ❖ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ВЫДВИГАЕТ ФГОС ДО?

- ❖ 1. Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
- ❖ 2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ❖ 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ФГОС ДО?

❖ В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТАНАВЛИВАЕТ СТАНДАРТ

- ❖ инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ❖ способность выбирать себе род занятий;
- ❖ уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- ❖ обладание чувством собственного достоинства;
- ❖ взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ❖ проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;
- ❖ подчинение разным правилам и социальным нормам;
- ❖ проявление творческих способностей;
- ❖ способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
- ❖ способность к волевым усилиям;
- ❖ проявление любознательности;
- ❖ склонность к наблюдению, экспериментированию;
- ❖ способность к принятию собственных решений.

КАК ИЗМЕНЯТСЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ?

- ❖ В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:
- ❖ информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- ❖ обеспечить открытость дошкольного образования;
- ❖ создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- ❖ поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- ❖ обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- ❖ создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.