

**«ФГОС: ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ»**

ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

Это понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ
- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ
- ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формирование у него:
- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма)
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости)
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний)
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности)

ПРИНЦИПЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

- Воспитание на традициях.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Системно-организованный подход.
- Личностно-ориентированный подход.
- Принцип сохранения исторической памяти.

ЗАДАЧИ

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ
- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ
- ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь
- 3-й уровень – самостоятельно действует в общественной жизни

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ЭКСКУРСИЯ
- КРУЖКИ
- СЕКЦИИ
- КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
- КОНФЕРЕНЦИИ
- ШКОЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА
- ОЛИМПИАДЫ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЕ ПРАКТИКИ

| Начальная школа | Основная школа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Любящий свой народ, свой край и свою Родину | 1. Любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции |
| 2.Уважающий и принимающий ценности семьи и общества | 2. Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества |
| 3.Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир | 3.Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества |
| 4.Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности | 4.Умеющий учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике |
| 5.Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом | 5.Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством |
| 6.Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение | 6.Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов |
| 7.Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни | 7. Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни |
| | 8.Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека |

