

**ФИКСАЦИОННЫЕ КАРТЫ В ОПЫТНО-  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аликина Екатерина Алексеевна  
Воспитатель МАДОУ детского сада №278**

**Цель: Обучение детей следовать определенной структуре проведения эксперимента, подведение итогов, выводы, фиксация результатов в карточке.**



**□ Заключительным этапом любого опыта является подведение итогов и формулирование выводов.**

**Чаще всего выводы мы делаем в словесной форме, но иногда избираем и другие способы.**

**Мы со своими воспитанниками практикуем фиксирование результатов графически, т. е оформляем протокол, по которому дети формулируют выводы.**

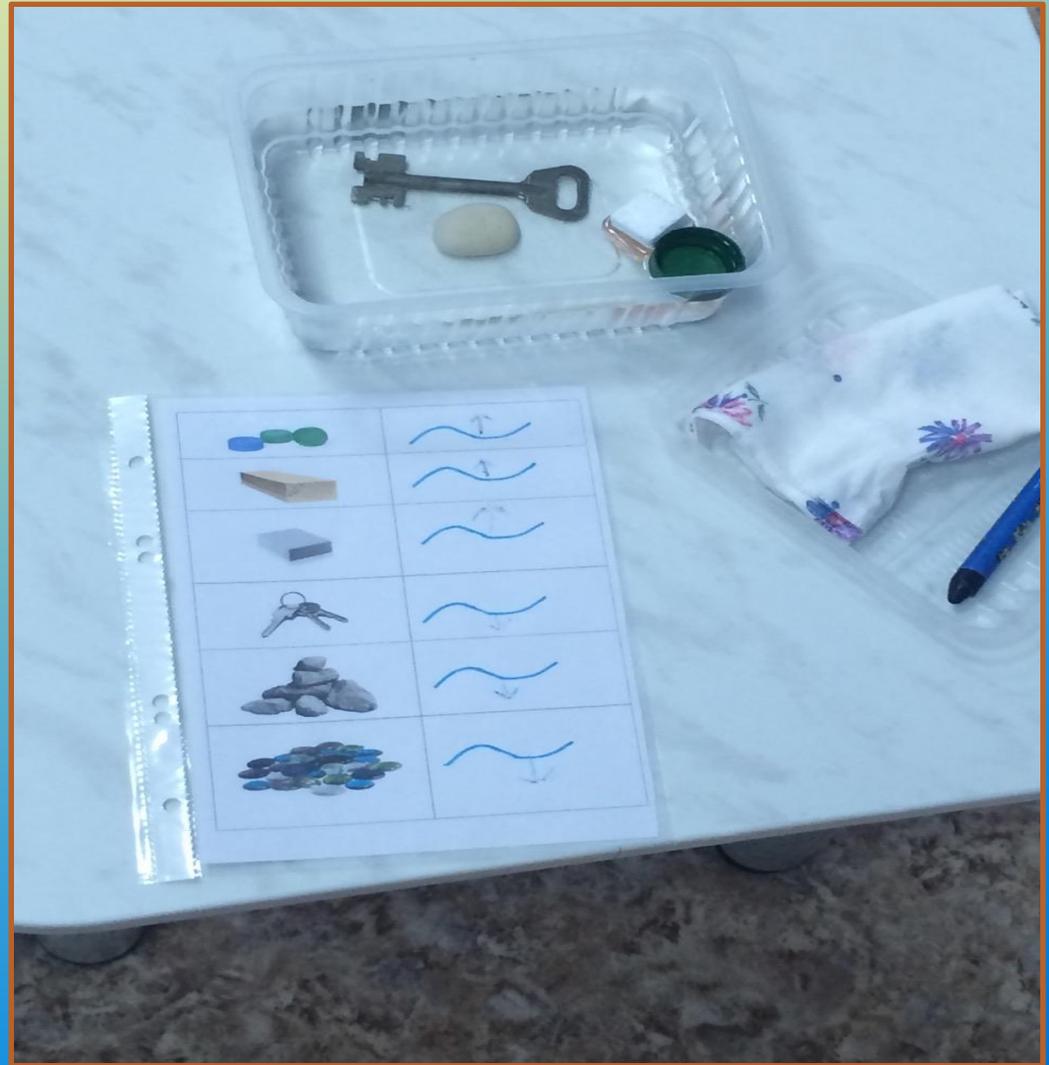


# КАРТОЧКА ФИКСАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТА «ТОНЕТ , НЕ ТОНЕТ»



## КОМПОНЕНТЫ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТА

- Грамотное сочетание материалов и оборудования в центре экспериментирования способствует овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта.



# КАРТОЧКА ДЛЯ ФИКСАЦИИ ОПЫТА- ЭКСПЕРИМЕНТА «ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ»



# КАРТОЧКА ДЛЯ ФИКСАЦИИ ОПЫТА-ЭКСПЕРИМЕНТА « СВОЙСТВА МАГНИТА»

# «СВОЙСТВА СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА»

- Работа с такими карточками проводится с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения.
- Дети по желанию выбирают рабочие листы, оборудование, которое им необходимо для проведения опытов и начинают работать.
- Карточки помещены в файлы подходящие по размеру, дети отмечают результаты восковыми карандашами, которые впоследствии хорошо смываются таким образом карточки могут использоваться неоднократно.



Спасибо за внимание!

