



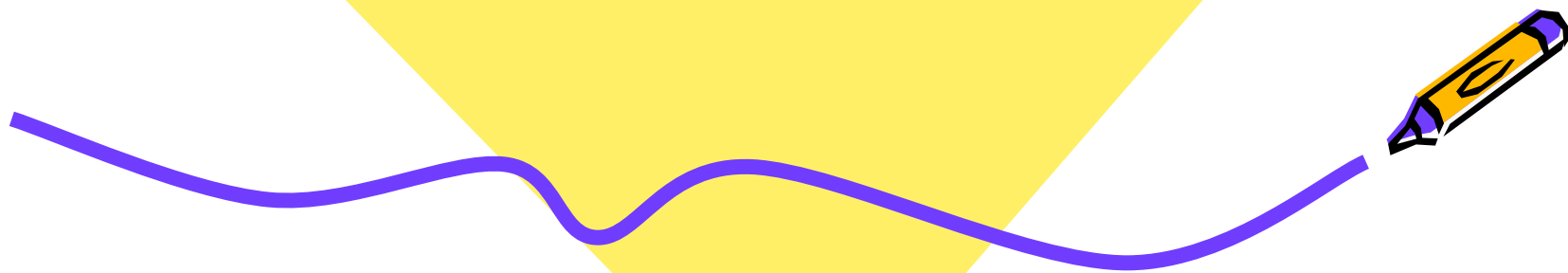
Нетрадиционные формы работы с
родителями.

«Филиал» семейного клуба
«Дружные ребята»

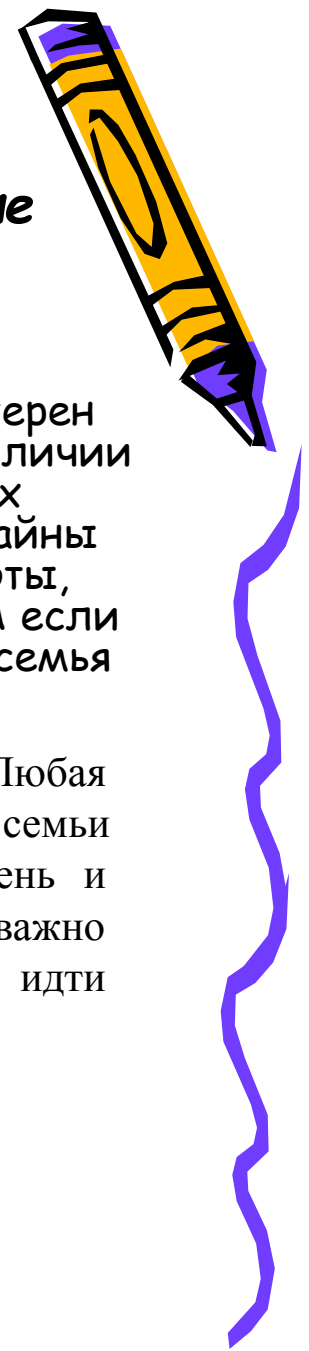
Тема: «Готовимся к школе»

подготовила: воспитатель МАДОУ ДС №37

Ловчикова Татьяна Ивановна



Семья – это самое главное педагогическое учреждение, воспитывающее живым делом, а не словом. (П. Ф. Каптерева)



- Дошкольный возраст заканчивается к 7 годам. Этот период характерен тем, что дети еще завершают свой первый «университет». Но в отличие от студентов настоящего университета малыш учится сразу на всех факультетах. Он постигает (конечно, в разумных ему пределах) тайны живого мира и мира неживого, усваивает азы математики и грамоты, музыки и изобразительного искусства. Это в плане образования. А если говорить о воспитании – то все идет от детства, от семьи. Какова семья – таким, по большей части, будет ребенок.

В семье он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. Любая педагогическая система без семьи – чистая абстракция. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.





- ***Тип проекта:***

практико-ориентированный, долгосрочный, открытый.

- ***Участники проекта:***

педагоги ДООУ, (воспитатели, логопед - дефектолог, педагог – психолог), воспитанники и их родители

- ***Условия реализации проекта:***

заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы клуба



Цель проекта:

укрепление партнерских отношений семей воспитанников через создание атмосферы общности интересов, направленных на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

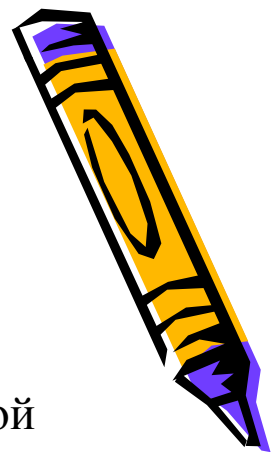


Задачи проекта:

- Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами
- Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
- Развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
- Обобщать опыт семейного воспитания.



Принципы :

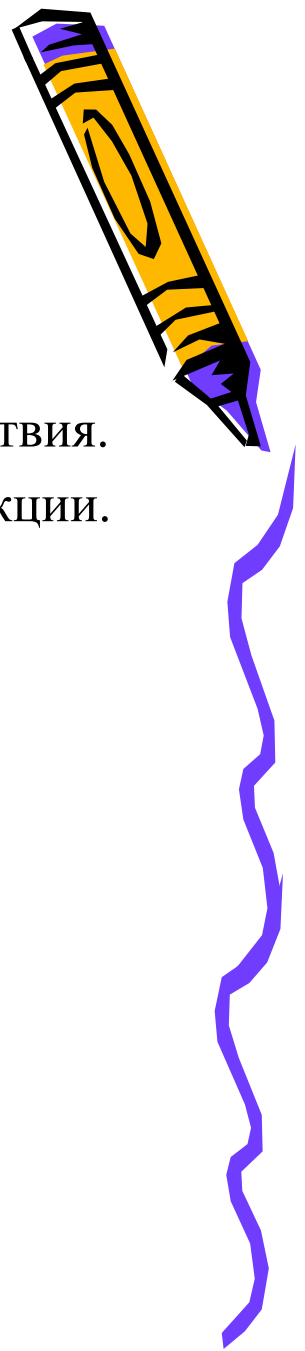


- Все участники рассматриваются, как активные субъекты совместной деятельности. Реальное сотрудничество, творческие начала.
- Учет индивидуальных особенностей участников (просвещение по определенным группам проблем).
- Система просвещения родителей должна носить не только актуальный, но и опережающий характер. Систему просвещения родителей создать с учетом всего периода воспитания и обучения ребенка.
- Сочетания репродуктивного и творческого начала, исходя из особенностей своей ситуации и индивидуальности ребенка. Задача педагогов заключается в том, чтобы родитель не усвоил чужие знания, а постарался построить свою концепцию семейного воспитания.



Основные направления:

- Развитие новых форм общественно – семейного взаимодействия.
- Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.
- Повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста.

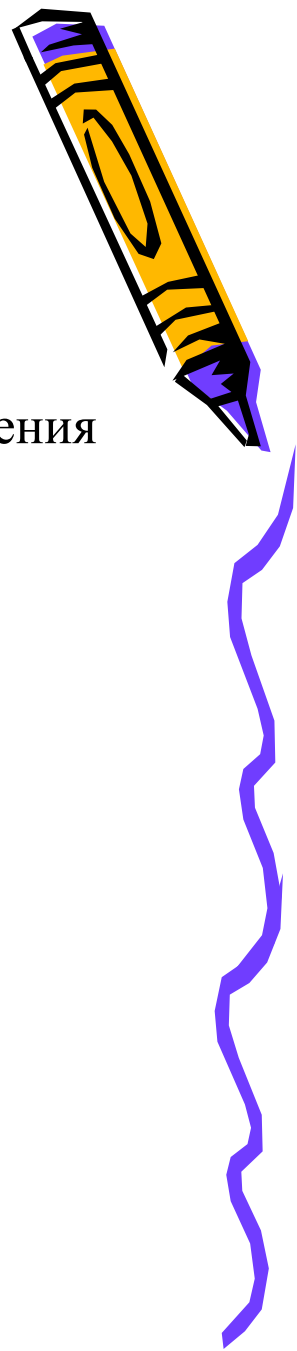


Примерное содержание клуба:

- Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду.
- Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:
 - принять и реализовать лично – ориентировочную позицию в воспитании ребенка.
 - сформировать у родителей позитивную установку на подготовку к обучению в школе.
- Работа клуба организуется с учетом индивидуальности детей.
- Решение клуба носит рекомендательный характер.



Направление деятельности:

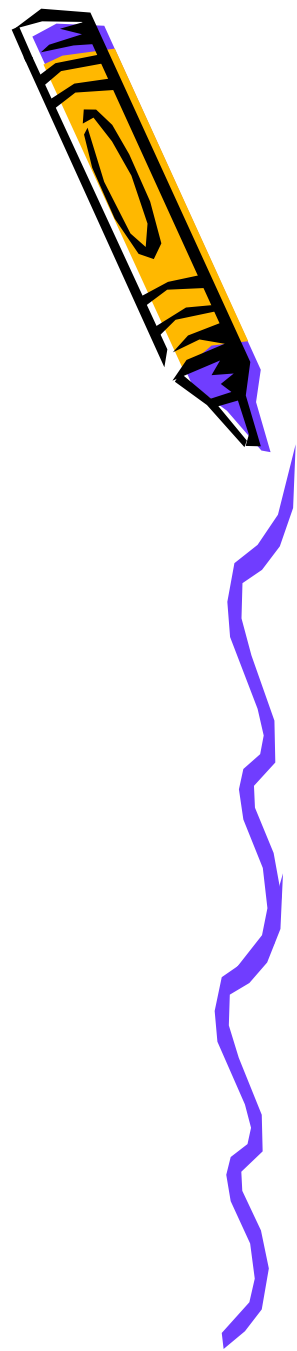


- Просветительское (предоставление информации для повышения психолого-педагогической культуры родителей)
- Практически-действенное (повышение, заинтересованность родителей в выполнении общего дела). Это и творческие способности, и полноценное эмоциональное общение.



Формы работы :

- Круглый стол;
- Практикумы;
- Тренинги;
- Обмен семейного воспитания;
- Видео просмотры по организации жизни детей в учреждении;
- Организация семейной деятельности детей и родителей.





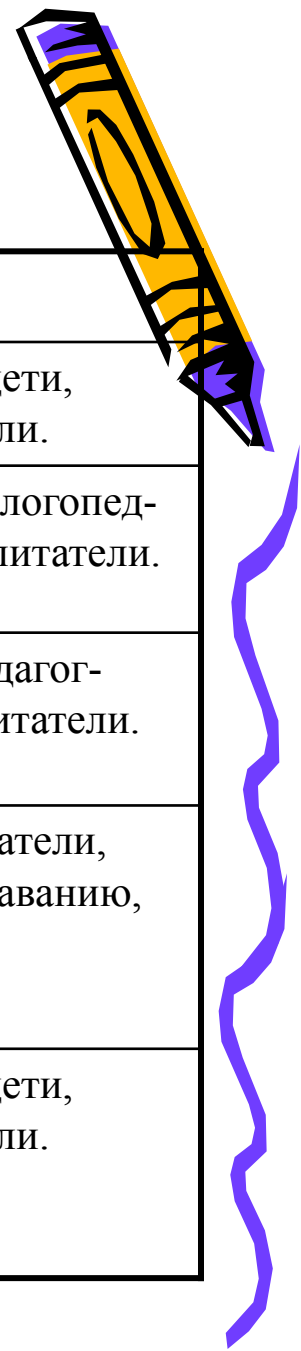
Ожидаемые результаты:

- Создание положительной эмоциональной среды между детьми, родителями и педагогами.
- Активизация и общение педагогических знаний и умений родителей.
- Установление преемственности связи с выпускниками группы и их родителями.



Повышение рейтинга педагогов ДОУ.

Примерный план организации мероприятий:



Вид деятельности	Форма организации	Участники
«Мастерская волшебников»	Практикум	Родители, дети, воспитатели.
«Занимательные звуки»	Логопедический досуг	Родители, дети, логопед-дефектолог, воспитатели.
«Игры на развитие личностных возможностей ребенка»	Круглый стол	Родители, педагог-психолог, воспитатели.
«Здоровье ребенка»	Обмен семейного опыта	Родители, воспитатели, инструктор по плаванию, инструктор по физкультуре.
«Что ребенок знает о себе и своей семье?»	Создание генеалогического древа	Родители, дети, воспитатели.



спасибо за внимание!

