

Философские проблемы педагогики и образования.

Выполнили работу:

Гладий Ж. Р.

Саликова Е. А.

**Педагогика и
образование как
ценность.
Проблемы
образования.**

Образование - это не только культурный феномен, но и социальный институт, одна из социальных подструктур общества.

цель образования -
развитие человека,
отвечающего требованиям
того общества, в котором он
живет, что находит свое
отражение в связи
образования и культуры.

**М.Мид выделяет *три*
*типа культуры:***

- постфигуративную,
- кофигуративную,
- префигуративную.

Образование как система может рассматриваться в *трех* *измерениях*:

- **социальный масштаб** (образование в мире, определенной стране и т.д.),
- **степень образования** (дошкольное, школьное, высшее),
- **профиль образования** - общее, специальное (математическое, гуманитарное, естественно-научное и т. д.), профессиональное, дополнительное.

**К традиционным
ценностям российского
образования относятся:**

- высокий уровень государственной ответственности за функционирование системы образования;
- приоритет общественных интересов над личными;

- высокий авторитет образованной личности, ее особый статус в системе общественных отношений;
- патриотизм;
- признание особой важности миссии педагога в учебном процессе;
- массовость, общедоступность и открытость образования;
- гуманизм, ориентацию на интересы личности.

Актуальные проблемы образования в России

Школьный кризис является отражением социально-экономических процессов, проявляющихся в следующем:

- утрате привычных целей школьного образования;
- остром недостатке финансирования;
- инертности, присущей всем образовательным системам и обществу в целом

проблемы образования:

- проблема оптимизации взаимодействия личности и социума;
- проблема преодоления дезинтегрированности содержания школьного образования;
- проблемы согласования и интеграции педагогических технологий;
- проблема развития проблемного мышления у учащихся;
- проблема преодоления несводимости результатов обучения в различных типах образовательных учреждений

Проблема социальной дифференциации и качества образования

**Проблемы средней и
высшей школы.**

**Соотношение овладения
профессиональными
знаниями и
общегуманитарной
культуры**

**Формирование
нравственных
ориентиров у молодёжи**

**Понижение социального
статуса учителя.**

**Проблема
государственного
финансирования**

Спасибо за внимание.