

Физическая культура и здоровый образ ЖИЗНИ

Подготовила : воспитатель первой младшей
группы №1 Гатина Ядвига Ясавиевна

Задачи технологии:

- * Обеспечить положительную динамику формирования у дошкольников представлений о человеке и его здоровье.
- * Создать оптимальные условия для повышения качества образования в вопросах формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.
- * Обеспечить эффективность и преемственность программы на разных ступенях образования в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей.
- * Совершенствовать систему оценки качества образования через создание мониторинга качества образования по разделу "Человек и его здоровье".
- * Осуществлять мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, формирования привычек здорового образа жизни.

Система работы строится по следующим направлениям:





Двигательный режим включает в себя:

- * Физкультурные занятия
- * Физические упражнения
- * Физминутки, паузы
- * Гимнастику и психогимнастику
- * Подвижные и спортивные игры
- * Спортивные досуги
- * Самостоятельную двигательную активность ребенка.

Условиями реализации технологии:

- * **Создание развивающей среды в ДОУ.** Предметная среда в дошкольном учреждении должна способствовать формированию здорового образа жизни и представлений детей о способах сохранения и укрепления здоровья в процессе занятий физической культурой (спортивный инвентарь и оборудование - физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, нестандартное оборудование для двигательной активности детей, наглядный материал и другое).
- * **Компетентность педагогов.** Педагоги образовательного учреждения должны быть компетентными в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, иметь представление и применять на практике современные здоровье сберегающие технологии.

- * **Система работы с детьми.** Работу по формированию привычек здорового образа жизни, заботливого, бережного отношения к себе и своему здоровью надо начинать с младшего дошкольного возраста, когда сведения усваиваются самым экономным способом - путем запечатления. В дальнейшем это станет фундаментом будущих понятий, представлений, привычек, которые будут дополняться, усложняться и развиваться.
- * **Сотрудничество с родителями.** Родители должны быть хорошо осведомлены о содержании работы с детьми в каждой возрастной группе. Выработанные в саду навыки и сформированные понятия закрепляются в семье. Родители должны служить образцом для подражания, подавать личный пример здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью.



Спасибо за внимание