

Физическое развитие детей раннего возраста в процессе подвижной игры

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад № 26»



Стратегическая задача развития дошкольного образования согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» в контексте стратегической задачи развития дошкольного образования

Создание в ДОУ системы психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания в период подготовки к поступлению ребенка в ДОУ и в период адаптации

Цель и задачи деятельности ДООУ в контексте стратегии развития дошкольного образования

Цель: развитие физических качеств у детей раннего возраста посредством подвижной игры

Задачи

1. Обогащать детский двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств(быстрота, ловкость, выносливость, гибкость)
2. Способствовать развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям
3. Закладывать основы инициативности, самостоятельности, творчества у детей раннего возраста
4. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду атрибутами для подвижных игр, спортивным инвентарем, создать условия для активизации двигательной деятельности
5. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах организации двигательной деятельности детей раннего возраста

Проблема

- недостаточный уровень развития физических навыков детей раннего возраста
- Недостаточный уровень развития условий для формирования физических качеств
- Недостаток двигательной активности детей в течение дня
- Отсутствие у родителей достаточных навыков в области физического развития детей раннего возраста

Актуальность – создание условий для активизации двигательной деятельности детей раннего возраста в течение дня: в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей; подбор подвижных игр, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Ведущая педагогическая идея

Регулярное проведение подвижных игр с детьми раннего возраста во время организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и организация двигательной активности в самостоятельной деятельности детей будет способствовать развитию физических качеств, инициативности, самостоятельности, формированию творческой личности

Создание условий для активизации двигательной деятельности детей раннего возраста



Физкультурный центр в группе раннего возраста



Атрибуты для активизации двигательной деятельности детей раннего возраста



Физическое развитие воспитанников в процессе образовательной деятельности

Подвижные игры во время ООД



Подвижные игры в течение дня



Самостоятельная двигательная деятельность детей



Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра

Развитие физических качеств детей раннего возраста через организацию подвижных игр

сюжетные подвижные игры
«Лохматый пес», «Зайка
беленький сидит», «Кошка и
мышки»



бессюжетные подвижные игры
«Не отдам свой кубик»,
«Догоните меня», «Найди свой
цвет»



Народные подвижные игры
«У медведя во бору», «Где
вы были?»



Хороводные игры
«Карусели». «Пузырь»



игровые спортивные упражнения



игры-забавы «Идет коза
рогатая», «Как у нашего кота»



Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения

А. В. Луначарский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

