

# Физическое развитие детей раннего возраста в процессе подвижной игры

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад № 26»



Стратегическая задача развития дошкольного образования согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» в контексте стратегической задачи развития дошкольного образования

Создание в ДОУ системы психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания в период подготовки к поступлению ребенка в ДОУ и в период адаптации

# Цель и задачи деятельности ДООУ в контексте стратегии развития дошкольного образования

**Цель:** развитие физических качеств у детей раннего возраста посредством подвижной игры

## Задачи

1. Обогащать детский двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств(быстрота, ловкость, выносливость, гибкость)
2. Способствовать развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям
3. Закладывать основы инициативности, самостоятельности, творчества у детей раннего возраста
4. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду атрибутами для подвижных игр, спортивным инвентарем, создать условия для активизации двигательной деятельности
5. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах организации двигательной деятельности детей раннего возраста

## Проблема

- недостаточный уровень развития физических навыков детей раннего возраста
- Недостаточный уровень развития условий для формирования физических качеств
- Недостаток двигательной активности детей в течение дня
- Отсутствие у родителей достаточных навыков в области физического развития детей раннего возраста

**Актуальность** – создание условий для активизации двигательной деятельности детей раннего возраста в течение дня: в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей; подбор подвижных игр, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

## Ведущая педагогическая идея

Регулярное проведение подвижных игр с детьми раннего возраста во время организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и организация двигательной активности в самостоятельной деятельности детей будет способствовать развитию физических качеств, инициативности, самостоятельности, формированию творческой личности

# Создание условий для активизации двигательной деятельности детей раннего возраста



Физкультурный центр в группе раннего возраста



Атрибуты для активизации двигательной деятельности детей раннего возраста



# Физическое развитие воспитанников в процессе образовательной деятельности

## Подвижные игры во время ООД



## Подвижные игры в течение дня



## Самостоятельная двигательная деятельность детей



# Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра

## Развитие физических качеств детей раннего возраста через организацию подвижных игр

сюжетные подвижные игры  
«Лохматый пес», «Зайка  
беленький сидит», «Кошка и  
мышки»



бессюжетные подвижные игры  
«Не отдам свой кубик»,  
«Догоните меня», «Найди свой  
цвет»



Народные подвижные игры  
«У медведя во бору», «Где  
вы были?»



Хороводные игры  
«Карусели». «Пузырь»



игровые спортивные упражнения



игры-забавы «Идет коза  
рогатая», «Как у нашего кота»



**Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения**

*А. В. Луначарский*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

