

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(Коми пединститут)
Факультет педагогики и методики начального образования
Специальность «Логопедия»
Кафедра педагогики и методики начального образования
(очное отделение)

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ

Научный руководитель:
ст. преподаватель
Кабатова Жанна Вячеславовна
Исполнитель:
студентка 627 группы
Иванова Галина Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

??????????

ВВЕДЕНИЕ

- Цель исследования:
- Задачи исследования:
- Методы исследования:

§ 1. Сущность понятия физическое здоровье

§ 2. Психо-физиологические особенности школьников

И Т.Д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безруких М.М, Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология: (физиология развития ребенка): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
2. Дыхан Л.Б., Кукушин В.С., Трушкин Н.Г. Педагогическая валеология. Учебное пособие для студентов педагогических вузов / под ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов Н/Д: «МарТ», 2005. – 528 с.
3. Зайцева В. Физическая культура ребенка в ее широком понимании – забота семьи и школы // Народное образование. – 2008. – № 2. – С. 253 – 261.
4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1 – 4 кл. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
5. Наumenко Ю.В. Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности. – М.: «Планета», 2011. – 208 с.