



**Физкультурно-оздоровительная  
работа в ДОУ**

**Какие задачи предполагают формирование  
двигательных умений и навыков, развитие  
психофизических качеств, развитие  
двигательных способностей**

**1-воспитательные**

**2-оздоровительные**

**3-образовательные**

**4-коррекционно-развивающие**

**Какое положение выражает готовность к  
действию и создает наиболее выгодные  
условия для правильного выполнения  
упражнений?**

1-рациональное

2-исходное

3-обычное

4-простое

**К какой группе методов относятся  
перечисленные приемы: показ,  
подражание, зрительные ориентиры,  
фотографии, рисунки, схемы.**

1-физические

2-наглядные

3-дидактические

**Сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилом -это..**

- 1-двигательный режим
- 2-основные движения
- 3-подвижная игра

**Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является...**

- 1-подвижная игра
- 2-утренняя гимнастика
- 3-физкультурное занятие
- 4-физкультминутка
- 5-утренняя прогулка

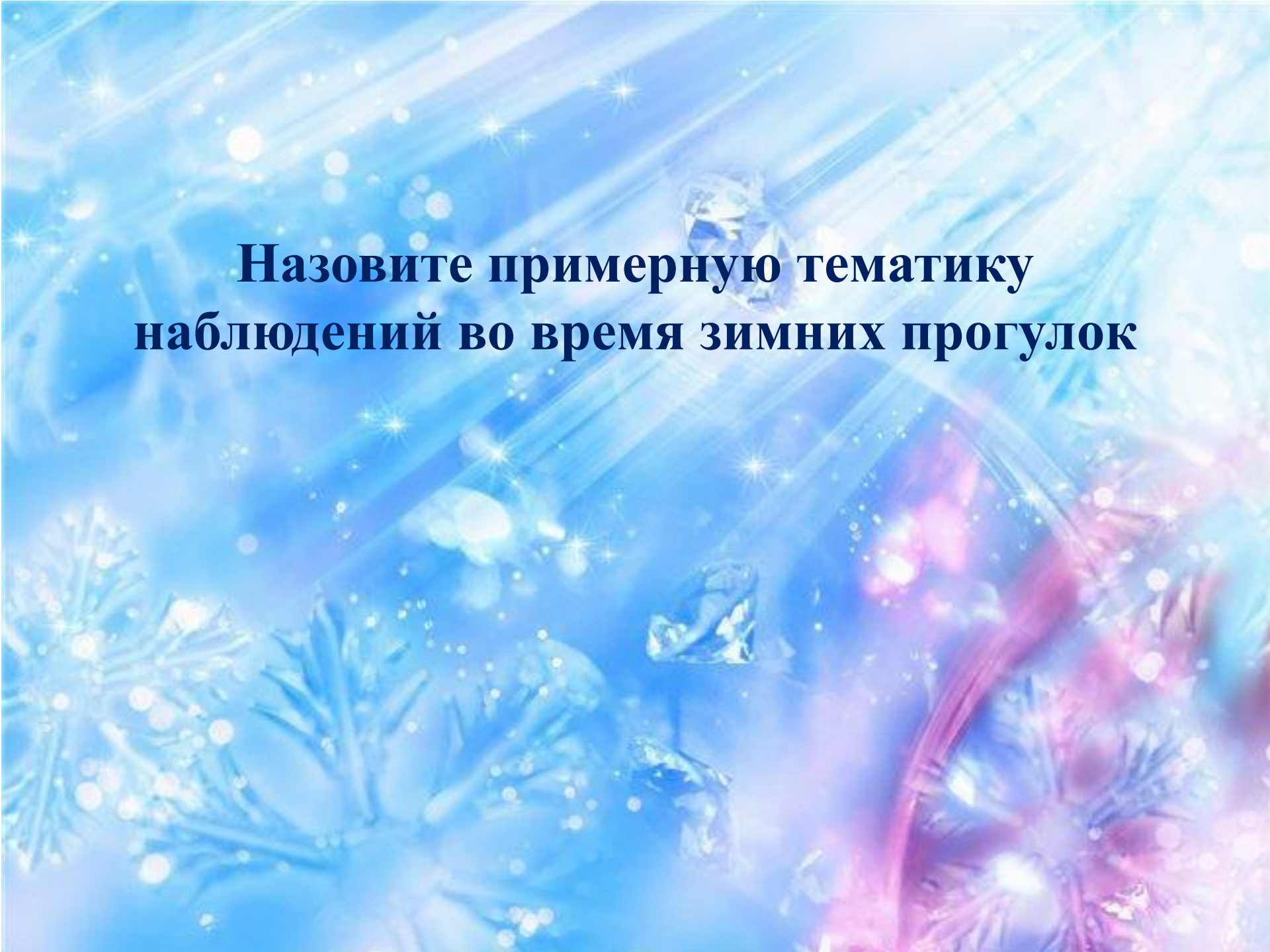
# Обучение дошкольников спортивными играми начинают с...

- 1-соревнований между отдельными детьми
- 2-вопросов к детям
- 3-раздачи пособий
- 4-разучивания отдельных элементов техники игры

**К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?**

- 1-задачи физического воспитания
- 2-принципы физического воспитания
- 3-формы физического воспитания
- 4-методы физического воспитания
- 5-средства физического воспитания





**Назовите примерную тематику наблюдений во время зимних прогулок**



**Приведите примеры игр и игровых  
упражнений в метании на участке в  
зимний период**

# Закончите пословицы о здоровье

Чистота –

*залог здоровья*

Здоровье дороже

*золота*

Чисто жить –

*здоровым быть*

Здоровье в порядке –

*спасибо зарядке*

Если хочешь быть здоров –

*закаляйся*

В здоровом теле –

*здоровый дух*

Здоровье за деньги

*не купишь*

Береги платье с нову,

*а здоровье смолоду*



# **«Сказка из ничего»**

**(из предложенных предметов, создайте положительный эмоциональный настрой для ребенка)**