

Фольклор – как средство патриотического

воспитания детей

сад»

МБДОУ «Каменский детский

Воспитатель : Наумова В.Н.

Фольклор – народное творчество, чаще всего устное; художественная коллективная творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения, идеалы;

Создаваемые народом и бытующая в народных массах поэзия (предания, песни, частушки, сказки), народная музыка (песни, инструментальные наигрыши), театр (драмы, сатирические пьесы, театр кукол), танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.


Актуальность

С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди, как работали и отдыхали, как они соблюдали обычаи, чем украшали свой быт. Мы посчитали необходимым довести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры. Для этого мы обратились к фольклору. Ведь содержание фольклора отражает жизнь народа, его опыт, духовный мир, чувства наших предков.

заключается в том, чтобы посеять и
взрастить в детской душе семена
любви к родной природе, к родному
дому и семье, к истории и культуре
страны, созданной трудами родных и
близких людей, тех, кого зовут
соотечественниками. Наследование
нравственных и эстетических
ценностей родной культуры в самом
нежном возрасте-это и есть самый
естественный и верный способ
патриотического воспитания.

Цель.

Установить степень эффективности применения фольклора в практике работы по патриотическому воспитанию и развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста, а также приобщить детей к миру народной культуры, развить познавательный интерес к народным традициям и праздникам на Руси. Воспитать чувство любви к своей Родине, к своему народу и к традициям.

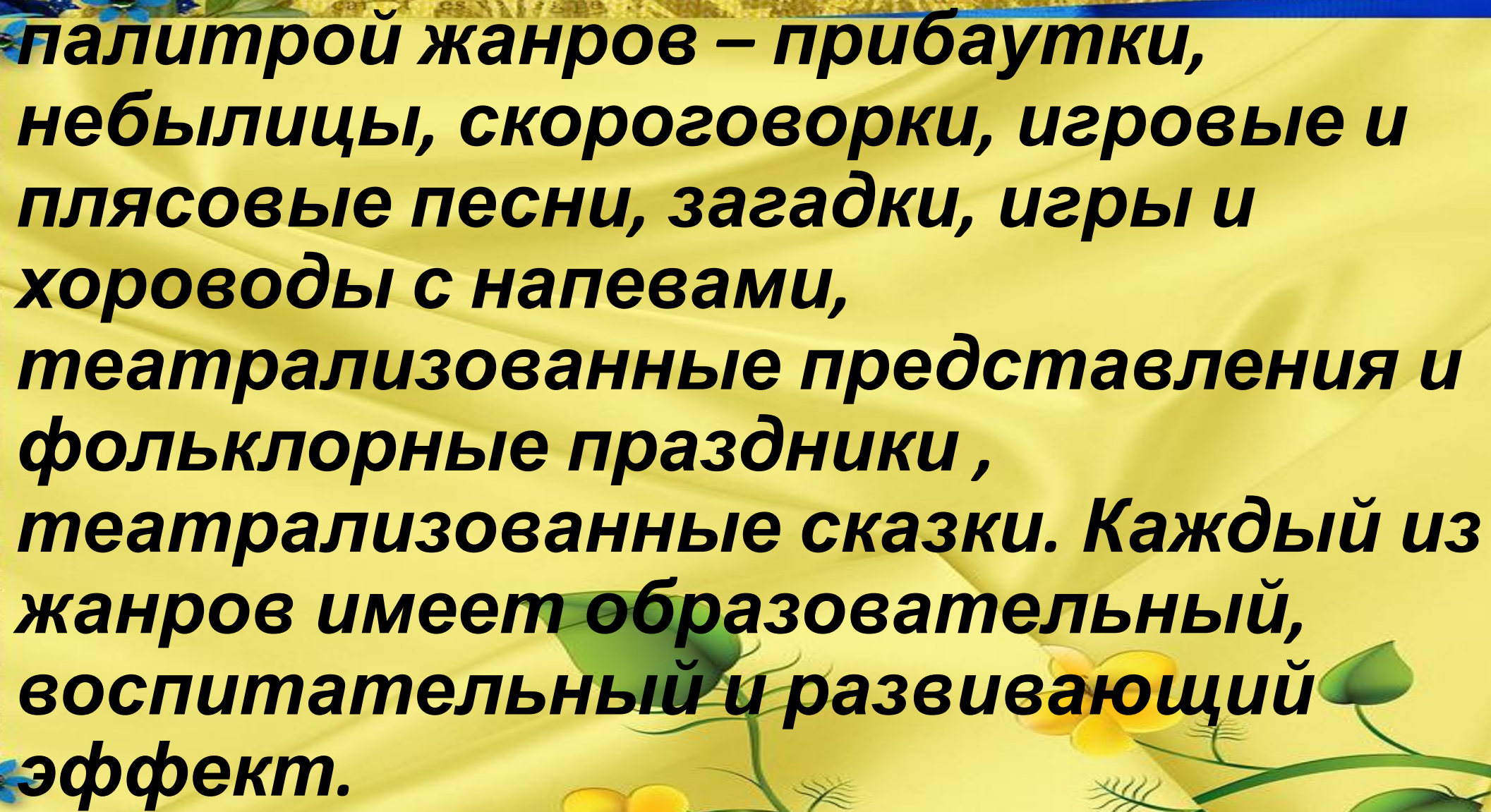


Задачи.

- **Создать атмосферу национального быта;**
- **Поддержание интереса детей к фольклору:**
- **Познакомить детей с народными традициями и обрядовыми праздниками;**
- **Развивать интерес к народному творчеству;**
- **Знакомство с русскими народными**

В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, тем приобщаем их к общечеловеческим нравственно-эстетическим ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово, музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки. Восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

палитрой жанров – прибаутки, небылицы, скороговорки, игровые и плясовые песни, загадки, игры и хороводы с напевами, театрализованные представления и фольклорные праздники, театрализованные сказки. Каждый из жанров имеет образовательный, воспитательный и развивающий эффект.



В рамках реализации обозначенной цели по патриотическому воспитанию и развитию творческих способностей детей мы проводим досуги, театрализованные представления, праздники, имеющие социально-значимые идеи; в ходе поддержания преемственности между детским садом и семьёй разработаны серии консультаций для родителей о



Хороводные игры – любимые забавы малышей. Легко устанавливается эмоциональный контакт взрослого с ребёнком. Это облегчает понимание речи и побуждает его подражать речевым действиям



Народные игры в детском саду – не развлечение, а особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности. Играя ребёнок познаёт окружающий мир.



В игре, игровых упражнениях развивающее взаимодействие взрослого и ребёнка особенно эффективно. Восприятие и речь детей формируются в процессе действий с дидактическими игрушками.



Предметно-развивающая

Мини-
музей



Сюжетно-
ролевая
игра



Патриотическое воспитание

направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.