

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 КЛАССЕ

**Харитоновна Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 37**



Этапы становления действий контроля и оценки

1 этап	2 этап	3 этап
переход от дошкольного к школьному образованию	совершенствование форм и способов контроля и оценки в условиях формирования классного сообщества	рефлексивный — переход от начальной школы к основной
1-й класс	2-й класс – первое полугодие 4-го класса	второе полугодие 4-го класса – 5-й класс



Виды оценки

Ретроспективная

самооценка
ученика
предшествует
учительской
оценке

Рефлексивная

знания о
собственном
знании и
незнании



Педагогические условия

- безотметочная система обучения,
- системно-деятельностный подход,
- поисково-исследовательский тип предметного содержания,
- ориентация на методы учения школьников.



Приемы оценочной деятельности

- «Волшебные линейочки»
- «Лесенка»
- «Светофор»
- Словесное оценивание
- «Лист учебных достижений»

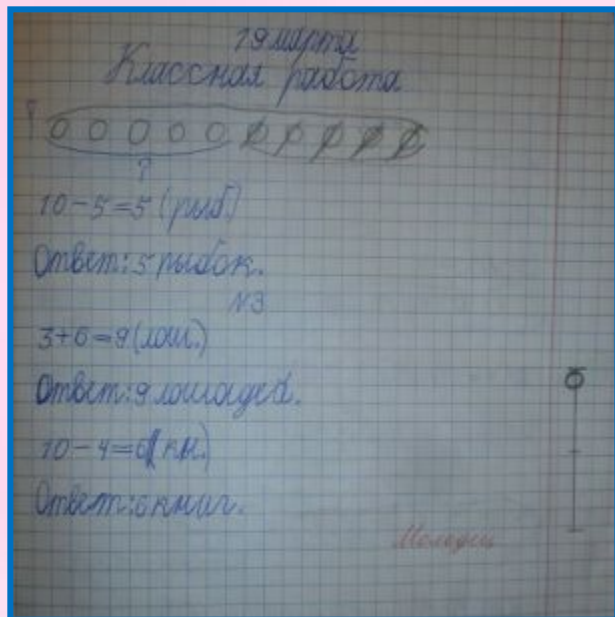
19 марта
Классная работа

○○○○○
10 - 5 = 5 (рул.)
Ответ: 5 рул.

3 + 6 = 9 (ком.)
Ответ: 9 ком.

10 - 4 = 6 (км.)
Ответ: 6 км.

Молодец



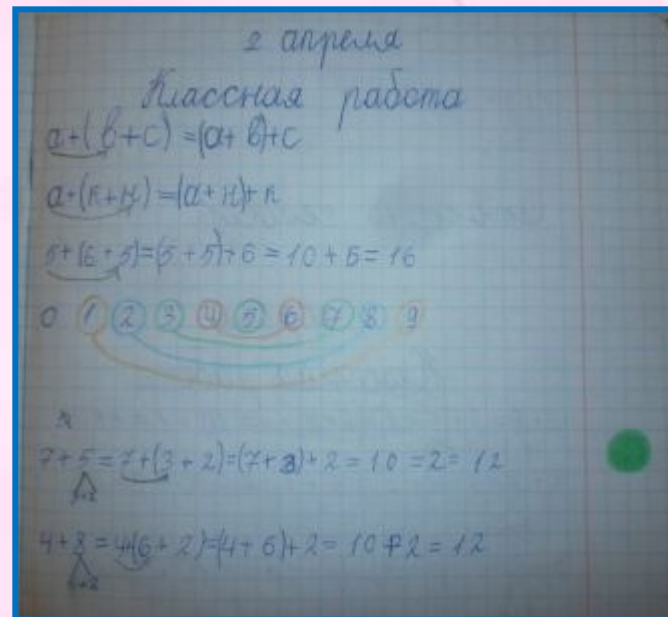
2 апреля
Классная работа

$a + (b + c) = (a + b) + c$
 $a + (k + l) = (a + k) + l$
 $5 + (6 + 5) = (5 + 6) + 5 = 10 + 5 = 16$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

$7 + 5 = 7 + (3 + 2) = (7 + 3) + 2 = 10 + 2 = 12$

$4 + 3 = 4 + (6 + 2) = (4 + 6) + 2 = 10 + 2 = 12$



Результаты контрольно-оценочной деятельности учащихся 1-х классов

- умение соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- договариваться о выборе образца для сопоставления работ;
- обнаруживать совпадение и различие своих действий с образцом.





Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass

**интерактивная система тестирования для
оперативной проверки знаний обучающихся**



Программно-аппаратный комплекс системы PROClass

Програм
е
обеспече



Т
ан



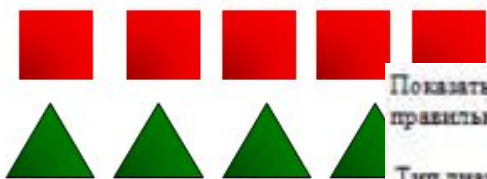
Голосование с помощью пультов



Результаты голосования

Вопрос № 4

Сколько ещё нужно положить квадратов, чтобы их стало столько же, сколько треугольников?



Показать/скрыть

правильный вариант ответа

Режим «Задать вопрос»

Перейти к панели инструментов

Тип диаграммы

A	
1	



Правильный вариант ответа.



Отчёт о результатах тестирования

PRClass

Занятие Правка Отчет Сервис Помощь

Посещаемость Тест

3 В КЛАСС
тест 1.rptx

График Открыть Вывод в Excel Закрыть

Ученик/Вопрос	Правильные ответы учащихся	Выполнение теста, %	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
4) Гартман Иван	6	60%	C *	D *	A	C *	C *	D	A
5) Гусейнова Эльвира	5	50%	A	C	C *	C *	C *	B	D *
6) Гуцева Полина	5	50%	A	B	C *	C *	C *	C *	D *
7) Данилова Полина	6	60%	B	D *	C *	C *	C *	B	D *
8) Елизарова Екатерина	4	40%	A	A	B	C *	C *	C *	D *
9) Завернина Дарья	0	-	-	-	-	-	-	-	-
10) Колосов Даниил	3	30%	B	A	A	C *	C *	D	D *
11) Колтовой Даниил	2	20%	A	B	E	B	C *	E	C
12) Кузнецов Николай	0	-	-	-	-	-	-	-	-
13) Куприянова Валерия	0	-	-	-	-	-	-	-	-
14) Лобанова Елизавета	6	60%	?	D *	C *	C *	C *	B	D *
15) Мигин Александр	7	70%	A	B	E	C *	C *	C *	D *
16) Попова Анна	0	-	-	-	-	-	-	-	-

C:\Program Files\PROClass\USERS\ХАРИТОНОВА И.А\3 В КЛАСС~тест 1~27-02-2013~16-52-25.mcr

Version 7.6.26 (C) PROClass Ltd.

Полезная информация

- «Активное обучение»-<http://www.ae-school.ru>
- Материалы для текущей и промежуточной оценки - <https://sites.google.com>

The screenshot shows a web browser window displaying a Google Sites page. The address bar shows the URL: <https://sites.google.com/site/ocenocnaadeatelnost/portfolio-ocenocnoj-deatelnosti-pedagoga/praktika-ocenocnoj-deatelnosti/materialy-dla-tekusej-i-promezutocnoj-ocenki>. The page header includes the logo of the Federal Scientific Center of Educational Research (ФГОС) and the title "ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ". A search bar is located below the title. The main content area is divided into sections: "Портфолио оценочной деятельности педагога" (Teacher's Assessment Portfolio), "Материалы для текущей и промежуточной оценки" (Materials for current and intermediate assessment), "Дидактические и методические ресурсы для текущей и промежуточной оценки" (Didactic and methodological resources for current and intermediate assessment), and "Материалы из опыта работы: видеоиллюстрации оценочных ситуаций, презентации" (Materials from experience: video illustrations of assessment situations, presentations). The left sidebar contains a navigation menu with categories such as "Главная" (Home), "Портфолио оценочной деятельности педагога" (Teacher's Assessment Portfolio), "Теория оценочной деятельности" (Theory of Assessment Activity), and "Развитие профессиональной компетентности" (Development of Professional Competence). The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 11:14 on 11.03.2015.

