

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9»

**Игры, направленные на развитие
фонематического восприятия в
работе с детьми группы
компенсирующей направленности №3**

Учитель-логопед Позднякова Оксана Анатольевна

Фонематическое восприятие включает в себя умение сосредотачиваться на звуке, определять наличие звука и его место в слове, дифференцировать звуки на слух, составлять звуковые схемы слов.

Для формирования этих навыков дети играют в различные дидактические игры. Вот некоторые из них.

Игра «Рыбка»

Ребятам нужно найти «чешуйки» - картинки с определенным звуком и украсить рыбку



Игра «Подарки для Барбоса»

Задача - подарить подарки Барбосу, в названии которых есть звук [Р],[Л] [Ш].



Игра «Подари Гене гармошку»

Задача- подарить гармошки крокодилу Гене, в названии которых есть заданный звук.



Игры «Снежинка»

Задача - определить место звука в названном слове и положить снежинку в нужное место на схеме.



Игры «Схема слова»

Задача - определить место звука в названном слове и положить фишку в нужное место на схеме.



Игра «Домино»

Задача-определить первый звук в словах и подобрать соответствующую картинку



Игра «Разложи по облакам»

Задача - разложить картинки по «облакам» в зависимости от первого звука в словах - твердого или мягкого согласного.



Звуковые схемы слов

Задача-определить на слух звук, выбрать соответствующий символ по цвету и выложить в нужном порядке.

