



● К О Ж З Г С Ф



**Форма организации  
познавательных  
универсальных учебных  
действий в начальной  
школе**

# *Задача системы образования:*

формирование совокупности  
«универсальных учебных действий»,  
обеспечивающих «умение учиться»,  
способность личности к саморазвитию и  
самосовершенствованию путем  
сознательного и активного присвоения  
нового социального опыта.

# *Цель школьного образования:*

развитие способности ученика  
самостоятельно ставить учебные цели,  
проектировать пути их реализации,  
контролировать и оценивать свои  
достижения, иначе говоря -  
формирование умения учиться

# *Универсальные учебные действия (УУД)*

-это совокупность способов действий обучающегося, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения.

**Личностные**

**Познавательные**

**Виды УУД**

**Регулятивные**

**Коммуникативные**

# *Личностные универсальные учебные действия*

- ✓ умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- ✓ знание моральных норм;
- ✓ умение выделить нравственный аспект поведения



## *Виды личностных УУД*

```
graph TD; A[Виды личностных УУД] --> B[действие смыслообразования]; A --> C[действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания];
```

*действие  
смыслообразования*

*действие  
нравственно-  
этического  
оценивания  
усваиваемого  
содержания*

# *Регулятивные УУД*

- ✓ *Целеполагание*
- ✓ *Планирование*
- ✓ *Прогнозирование*
- ✓ *Контроль*
- ✓ *Коррекция*
- ✓ *Оценка*
- ✓ *Саморегуляция*

# *Коммуникативные УУД*

- ✓ обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей;
- ✓ умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- ✓ интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Виды  
коммуникативных  
ууд**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов ;
- управление поведением партнера;
- умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи.

# Познавательные УУД

1

- Общеучебные

2

- Логические

3

- Действия постановки и решения проблем

# Общеучебные универсальные действия

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

# Общеучебные универсальные действия

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- постановка и формулирование проблемы;

# Общеучебные универсальные действия

## • Знаково-символические действия:

<b>Моделирование</b>	преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическую или знаково-символическую)
<b>Преобразование модели</b>	изменение модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.



# Логические

Сравнение

Опознание

Классификация

Синтез

Сериация

Доказательство

Обобщение

Вывод  
следствий

Анализ

Подведение  
под понятие

Установление  
аналогий

# **Постановка и решение проблем**



**формулирование  
проблемы**



**самостоятельное  
создание способов  
решения проблем  
творческого и  
поискового  
характера**

# *Рекомендации по развитию познавательных УУД*

Если вы хотите чтобы дети усвоили материал, по вашему предмету научите их мыслить системно (например, основное понятие (правило) - пример - значение материала).

# *Рекомендации по развитию познавательных УУД*

Постарайтесь, помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите их учиться. Используйте схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний.

# **Рекомендации по развитию познавательных УУД**

Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике. Найдите способ научить ребенка применять свои знания.

# *Рекомендации по развитию познавательных УУД*

Творческое мышление развивайте  
всесторонним анализом проблем;  
познавательные задачи решайте  
несколькими способами, чаще  
практикуйте творческие задачи.

Меняется роль учителя - теперь он тьютор, организатор развития ученика, который понимает и знает, как не только дать знания ребенку, но и использовать урок для развития регуляторных, коммуникативных, познавательных учебных действий. Учитель – главный помощник ребенка в овладении компетенциями, он идет рядом, создавая условия для развития, а не только для овладения предметными знаниями!



***Спасибо за  
внимание!***