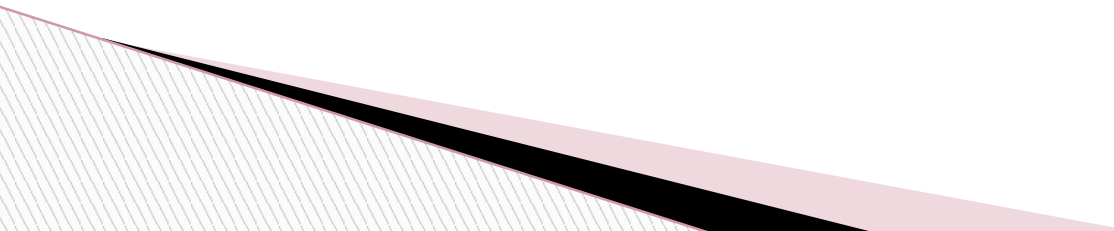


Форма проектирования режимного момента

Уход домой детей младшего дошкольного возраста

*Выполнили:
Олюшкина В.И.
Авдеева И.В.
Исламова Р.А.*

Структурный компонент режимного момента

- Взаимодействие с родителями
 - Прощание
 - Уход домой
- 

□ Взаимодействие с родителями

Направление деятельности:

- Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как участника образовательной деятельности.

Задачи:

- Информирование родителей об успехах ребенка в группе, о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, консультации по интересующим родителей вопросам, побуждать родителей к участию в жизни детского сада и группы

Формы, методы, приемы:

- Беседы, индивидуальные, консультации, памятки, размещение информации на стенде, наглядное демонстрирование работ детей.

□ Прощание

Направление деятельности:

- Формирование положительных эмоций, настрой на посещение детского сада.

Задачи:

- Воспитывать у ребенка правила хорошего тона (уходя попрощаться с воспитателем и детьми группы), формировать положительное отношение к детскому саду, настраивать ребенка на следующие посещения.

Формы, методы, приемы:

- Беседы, индивидуальные, консультации, памятки, размещение информации на стенде.

□ Уход домой

Направление деятельности:

- Развитие навыков самообслуживания

Задачи:

- Формировать у ребенка правила последовательности одевания одежды, воспитывать самостоятельность

Формы, методы, приемы:

- Беседы, индивидуальные, консультации, памятка в виде алгоритма действий при одевании.

Планируемые результаты (достижения ребенка)

- Повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка.
- Ребенок соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания» (в семье, в группе). Обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе.
- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности