
A vertical line on the left side of the page has several cartoon children's faces peeking over it from the top. The top two faces are larger and more prominent, while the others are smaller and partially visible. They all have simple, happy expressions.

Комплексно - тематическое планирование (включение родителей в образовательную деятельность)

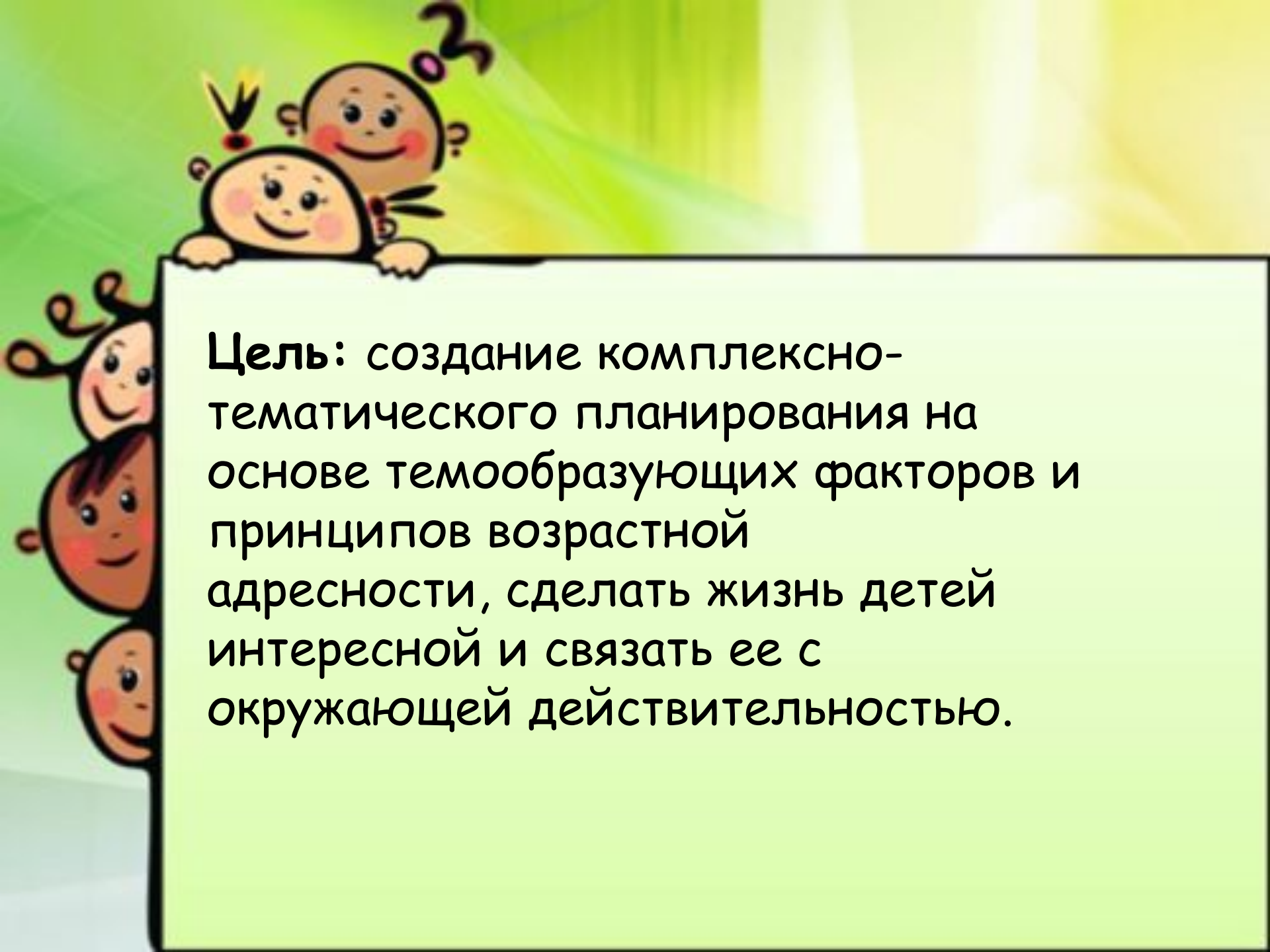
Разработчик:

Грек Т.В воспитатель МБДОУ №14, г.

Дивногорска

A cartoon illustration of several children's heads peeking over the top and left edges of a large white rectangular sign. The children have simple, happy faces with rosy cheeks and are looking towards the viewer. The background behind the sign is a soft, light green gradient.

Оптимизация форм
взаимодействия ДОУ с
семьей

The image features a white rectangular box with a black border, containing text. To the left of the box, three cartoon children are peeking over the edge. The top child is a girl with a yellow flower in her hair. Below her are two boys. The background is a soft-focus green and yellow gradient.

Цель: создание комплексно-тематического планирования на основе темообразующих факторов и принципов возрастной адресности, сделать жизнь детей интересной и связать ее с окружающей действительностью.

Тема: «Светофоры, светофоры – красный, желтый и зеленый»	НОД	Тема	Включенность родителей	
			Вид участия	Ф.И.О.
Коммуникация 10.09	«Звук А». Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «А»; упражнять детей в произношении звука «А» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи;	Создают макет совместно с детьми (светофор, машины, дорожные знаки «Зебра») Изготовление жезла совместно с детьмию	Требс А.Ю Манаков С.М. Баранова А.С. Макарова Т.М.	
Познание 11.09	«Наш друг светофор» Цель: познакомить детей с основами правил дорожного движения (светофор, сигналы для машин, для людей). Учить различать сигналы светофора. Закреплять полученные знания в игре	Проведение мастер-класса «Знакомит с ПДД». (папа сотрудник ГИБДД)	Петров А.А	
ФЭМП 12.09	«Утро. Большой-маленький. Один-много» Цель: познакомить с частью суток утро; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; сравнивать знакомые предметы по величине (большой - маленький), употреблять эти слова в речи;	Совместное создание Д/игры «Цветные автомобили» с детьми, Оформлнение чехлов для стульев совместно с детьми. (скорая, полиция)	Клюшкина Ж.А. Кошкин А.Ю. Тарасова А.С. Заворотнюк Т.И. Манаков Т.М.	
Конструир/ Аппликация 13.09	«Светофор» Цель: учить наклеивать круги чередуя их последовательность	Принимает участие в НОД героем «Лунтик»	Травкин С.М.	
Лепка 14.09	«Зебра» Цель: учить катать жгутики прямыми движениями; выкладывать их на основу чередуя.	Изготавливает шаблоны для плоскостной лепки.	Курагина Н.Ю.	
Рисование 15.09	«Светофор» Цель: продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности; упражнять в рисовании и закрашивании круглой формы.	Проводит мастер - класс (техникой «тычка»)	Булачкина В.И.	

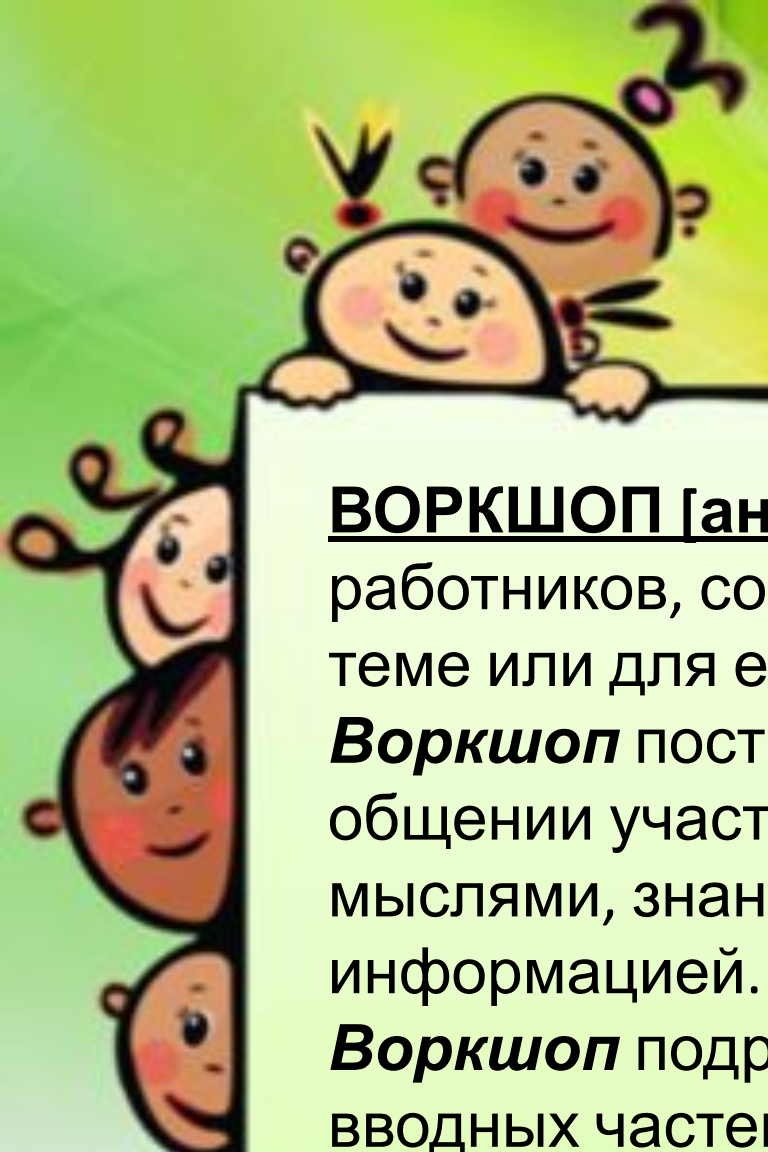
Тетрадь учета включенности родителей в НОД

№	Ф.И.О. родителя	Дата	Мероприятие
1.	Требс А.Ю.	10.09	Создание макета (светофор)
2.	Манаков С.М.	10.09	Создание макета (дорожные знаки «Зебра»)
3.	Баранова А.С.	10.09	Создание макета (машины)
4.	Макарова Т.М.	10.09	Шьет костюм сотрудника ДПС.
5.	Петров А.А.	11.09	Рассказывает о ПДД.
6.	Клюшкина Ж.А., Кошкин А.Ю.	12.09	д/и «Цветные автомобили»
7	Тарасова А.С. Заворотнюк Т.И. Манаков Т.М.	12.09	Оформление чехлов для стульев.
8	Травкин С.м.	13.09	Гость герой «Лунтик»
9	Курагина Н.Ю.	14.09	Изготовление шаблона для плоскостной лепке.
10	Булачкина В.И.	15.09	Мастер - класс по рисованию (техникой «тычка»)
11	Жигунов Г.П.	13.09	Проявил инициативу по благоустройству территории ДОУ, нарисовал разметку «Зебру» и



«Воркшоп

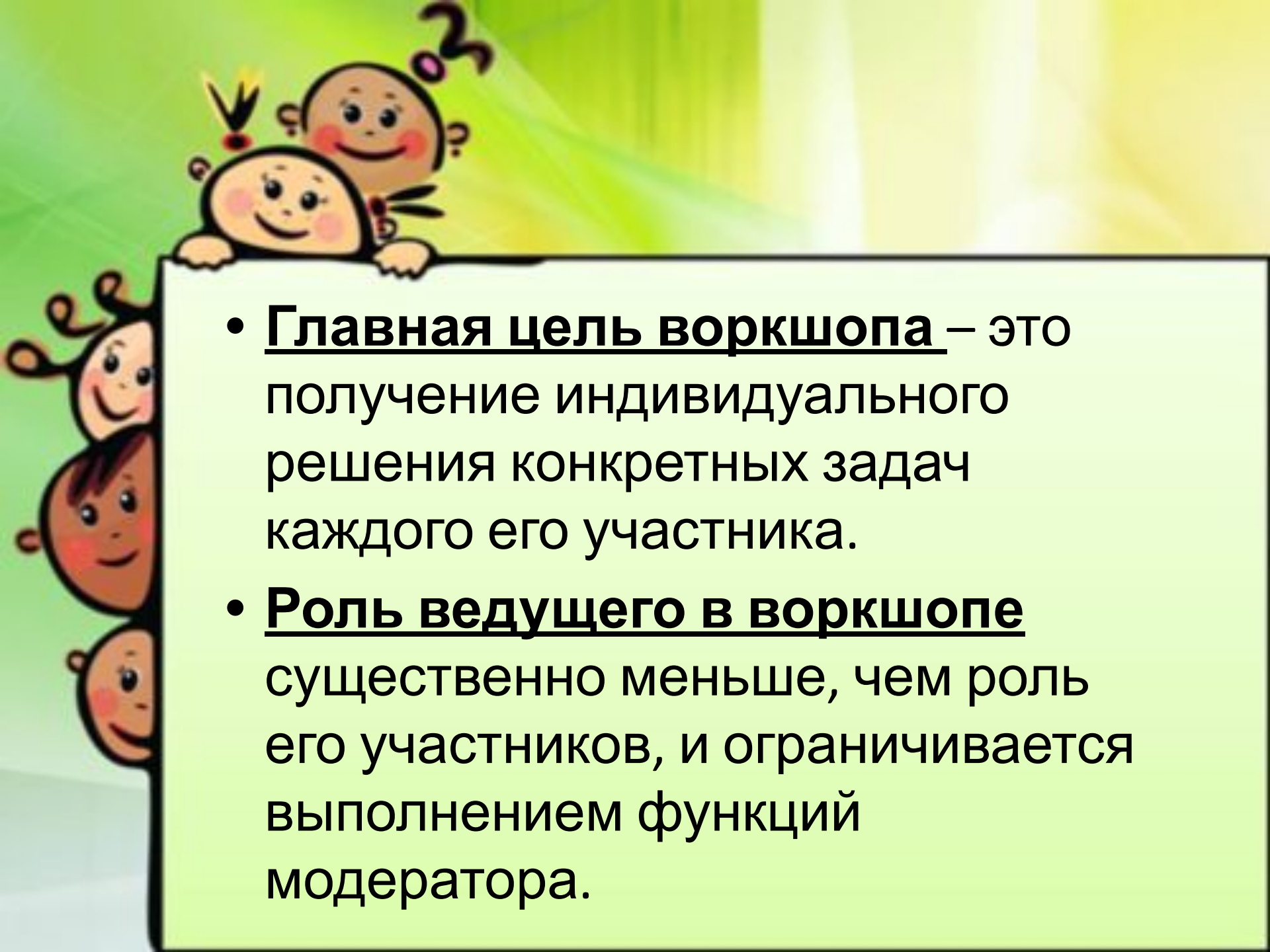
»

A cartoon illustration of five children's heads peeking over the top and left edges of a white rectangular box. The children have various hairstyles and are smiling. The background behind them is a soft, light green and yellow gradient.

ВОРКШОП [англ. **workshop**] - коллектив, группа работников, созданная для дискуссии по какой-л. теме или для ее разработки.

Воркшоп построен на активном равноправном общении участников мероприятия, обмене мыслями, знаниями, умениями, интересующей информацией.

Воркшоп подразумевает никаких лекций, вводных частей – только конкретный обмен практическими наработками на определенную тему

- 
- The image features a white rectangular box with a black border, containing two bullet points. To the left of the box, several cartoon children's faces are peeking over the top and left edges. The background is a soft, light green gradient. The text is in a simple, black, sans-serif font.
- **Главная цель воркшопа** – это получение индивидуального решения конкретных задач каждого его участника.
 - **Роль ведущего в воркшопе** существенно меньше, чем роль его участников, и ограничивается выполнением функций модератора.




Отличительные черты:

- Этот процесс всегда коллективный.
- Это работа, цели которой определяют сами участники. Ответственность за процесс несут они же.
- Это взаимодействие участников, в котором нет аудитории и ведущего. Все мероприятие строится на вовлечении в процесс каждого.
- Это обучение с минимальным количеством теории и максимальным - практики.
- Это учебный процесс, который строится только на личном опыте, знаниях и мнениях самих членов воркшопа.
- Это работа, результатом которой должно быть достижение целей, поставленных каждым ее участником перед началом мероприятия.



Тема : Взаимодействие
ДОУ с семьей.



Цель: расширение
представлений о
взаимодействии ДОУ с
семьей, для
полноценного развития
ребенка.

План работы:

1. Игра - приветствие (эмоции)
2. Деление на команды (три цвета яблок)
3. Зачем нам нужен детский сад? (листки)
4. Какую роль вы можете занять в жизни детского сада? (листки)
5. Какой будет ребенок при таком взаимодействии? (яблоки)
6. Результат яблоня



Спасибо
за
внимание.