

Муниципальное Образовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
г. о. Саранск

Выступление на педагогическом совете

Формирование адекватной самооценки младших школьников

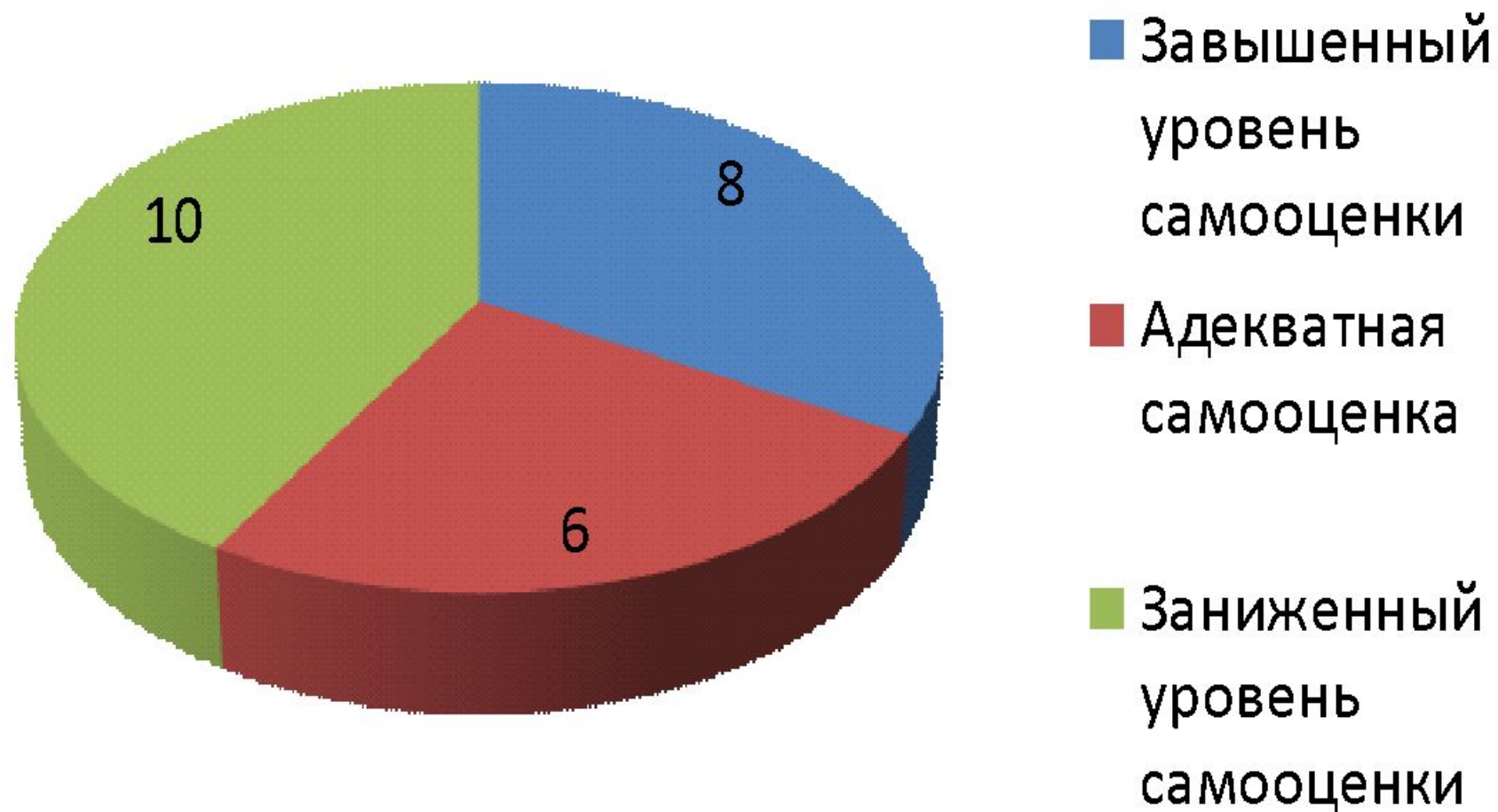
Фадеева О. А., учитель начальных классов

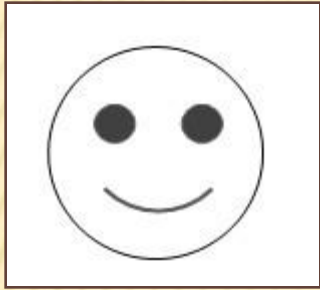
**Самооценка – это
оценка человеком самого себя:
своих качеств, возможностей,
особенностей своей деятельности.**

Причины неадекватной самооценки:

- ограниченный круг общения и деятельности;
- заниженные или завышенные оценки, даваемые ребёнку другими людьми;
- слабое развитие оценочных отношений в коллективе;
- случайные успехи или неудачи.

Результаты диагностики

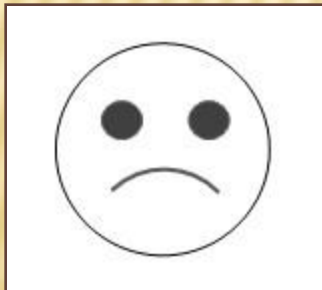




Задание выполнено верно



Задание выполнено не в полном объёме или вызывает сомнение у ребёнка



Задание выполнено неверно или вообще не выполнено

« + » – знаю, умею, могу;

« ? » – сомневаюсь;

« — » – трудно, сложно.

«Волшебные линейочки»

П



А



Правильность

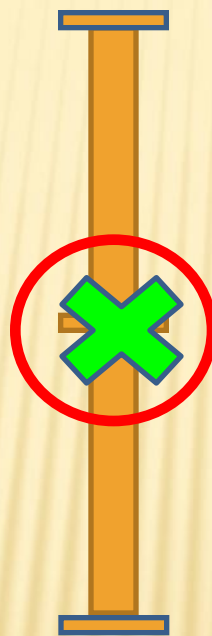
Аккуратность

Содержание

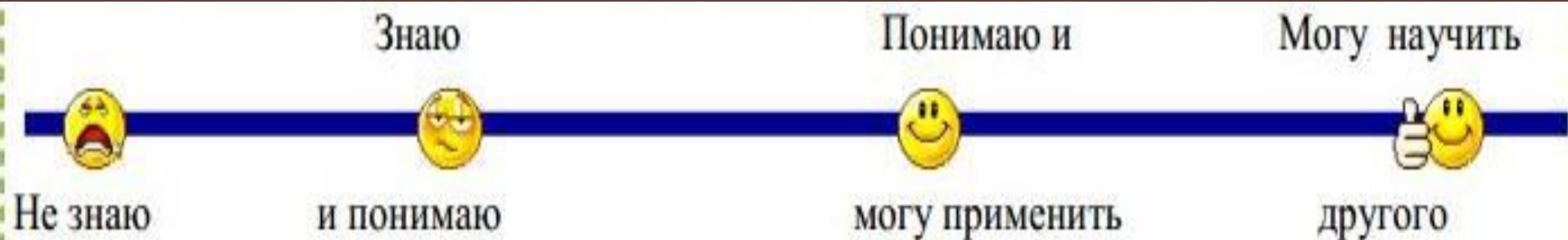
Самооценка ученика



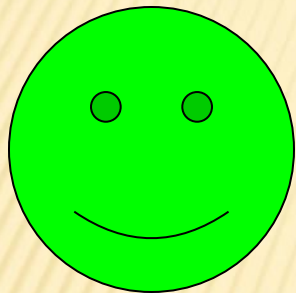
Оценка учителя



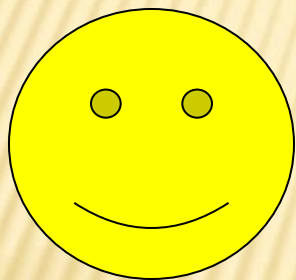
ДОРОЖКА УСПЕХА



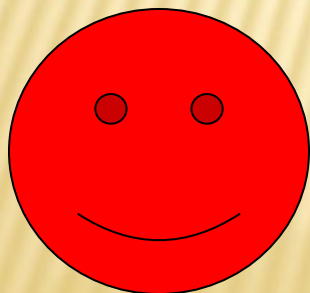
Рефлексия



Я активно участвовал в работе класса,
с заданиями справлялся успешно.
Я очень доволен собой!



Мне было трудно, но я справился.
Я вполне доволен собой!



Задания на уроке оказались слишком
трудными.
Мне нужна помощь!

Рефлексия



Рефлексия



Рефлексия



Рефлексия



Для повышения самооценки можно использовать следующие приёмы:

- чаще называйте ребёнка по имени;
- хвалите его в присутствии других детей;
- отмечайте достижения ребёнка на специально оформленных стендах;
- не торопите и не подгоняйте ребёнка;
- избегайте заданий, которые выполняются за фиксированное время.

Рекомендации:

- педагогу идти путём развития возможностей детей, создавать для детей ситуации успеха;
- не скупиться на похвалу, проявление эмоциональной поддержки по отношению к детям;
- работу по формированию самооценки строить в разные режимные моменты урока и в разных видах деятельности;
- обучать ребёнка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения;
- проводить с детьми релаксационные игры;
- давать детям возможность оценить себя положительно и сделать то, чем они смогут гордиться
- предоставлять детям возможность оценить себя положительно (в игре, в исследовании, в беседе);
- предлагать ученику с заниженной самооценкой оказывать помощь слабоуспевающему;
- давать возможность детям самостоятельно оценивать классные и домашние задания и сравнивать с оценкой учителя.

Спасибо за внимание!