

Формирование базовых
учебных действий
при внедрении ФГОС

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов

решение задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных базовых учебных действий

```
graph TD; A([Программа формирования БУД обучающихся с умственной отсталостью]) --> B([конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП]); A --> C([реализуется в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.]); A --> D([Строится на основе деятельностного подхода к обучению]);
```

Программа формирования БУД обучающихся с умственной отсталостью

конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП

реализуется в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.

Строится на основе деятельностного подхода к обучению

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

- Основная цель состоит в формировании школьника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

- **Задачи**

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся

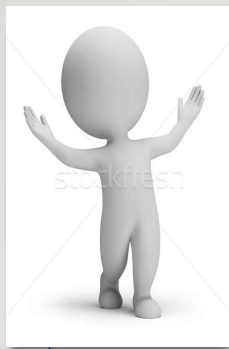
определить связи БУД с содержанием учебных предметов

Согласно требованиям Стандарта
уровень сформированности базовых
учебных действий обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
определяется на момент завершения
обучения школе.

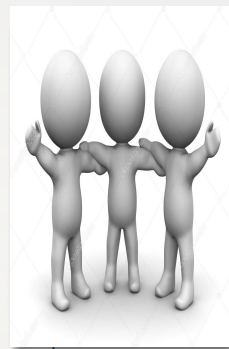
Функции БУД

--	--	--	--

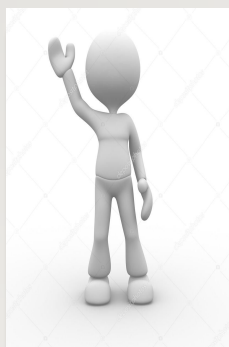
Базовые учебные действия:



Личностные
учебные действия



Коммуникативные
учебные действия



Регулятивные
учебные действия



Познавательные
учебные действия

Мониторинг всех групп БУД

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.