

Формирование базовых
учебных действий
при внедрении ФГОС

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов

решение задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных базовых учебных действий

Программа
формирования БУД
обучающихся с
умственной
отсталостью

The diagram consists of a central green oval at the top containing the title. Three arrows point downwards from this oval to three separate circles below. The left circle is yellow, the middle is dark red, and the right is orange. The background is light gray with a vertical green line on the left and a wooden floor texture at the bottom.

конкретизирует
требования
Стандарта к
личностным и
предметным
результатам
освоения АООП

реализуется в
процессе всей
учебной и
внеурочной
деятельности.

Строится на основе
деятельностного
подхода к
обучению

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

- Основная цель состоит в формировании школьника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

- **Задачи**

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся

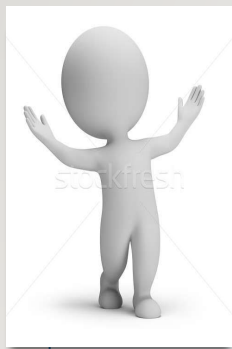
определить связи БУД с содержанием учебных предметов

Согласно требованиям Стандарта
уровень сформированности базовых
учебных действий обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
определяется на момент завершения
обучения школе.

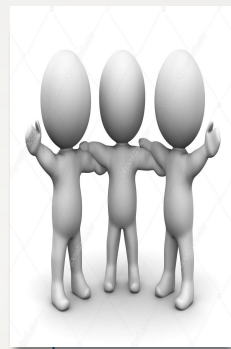
Функции БУД

--	--	--	--

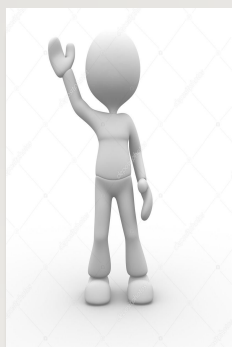
Базовые учебные действия:



Личностные
учебные действия



Коммуникативные
учебные действия



Регулятивные
учебные действия



Познавательные
учебные действия

Мониторинг всех групп БУД

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.