

**«Формирование детской
самостоятельности и
инициативы посредством
использования технологии
Лэпбук
в экологическом развитии
дошкольников»**

Что такое лэпбук?

"Лэпбук" (lapbook) – в дословном переводе с английского значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга).



Впервые создавать **лэпбуки** начали американцы.

Лэпбук –это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.



Зачем нужен лэпбук?

Значение для педагога

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно- тематического планирования
 - помогает оформлению результатов совместной проектной деятельности
 - содействует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми
- Лэпбук отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов.

Значение для ребенка

- способствует пониманию и запоминанию информации
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора
- повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Модель взаимодействия «Дети-Родители-Педагоги»



Преимущество использования лепбука

Помогает:

- структурировать сложную информацию
- развивать познавательный интерес и творческое мышление
- разнообразить даже самую скучную тему
- научить простому способу запоминания
- объединить всю семью (группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия



Соответствие требованиям ФГОС

- информативен
- Полифункционален
- пригоден к использованию одновременно группой детей;
- отличается
- вариативностью; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех участников образовательных отношений.



Этапы создания ЛЭПБУКА

1. Тема

2. План

3. Макет




**Я хочу сделать лэпбук, что для
этого мне надо?**

Определиться с темой.
Тема для папки может быть
совершенно любой.
Как и ее сложность.



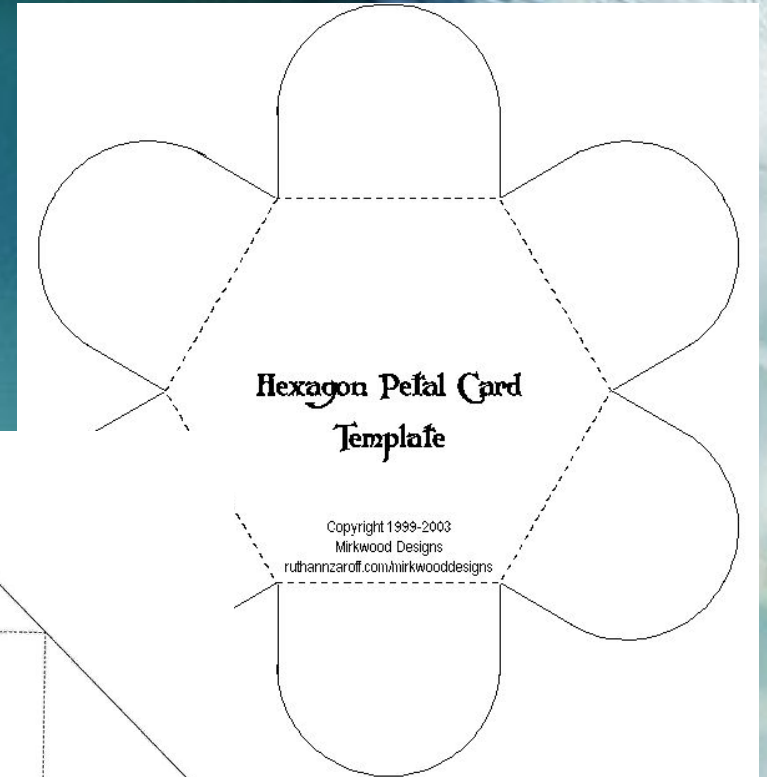
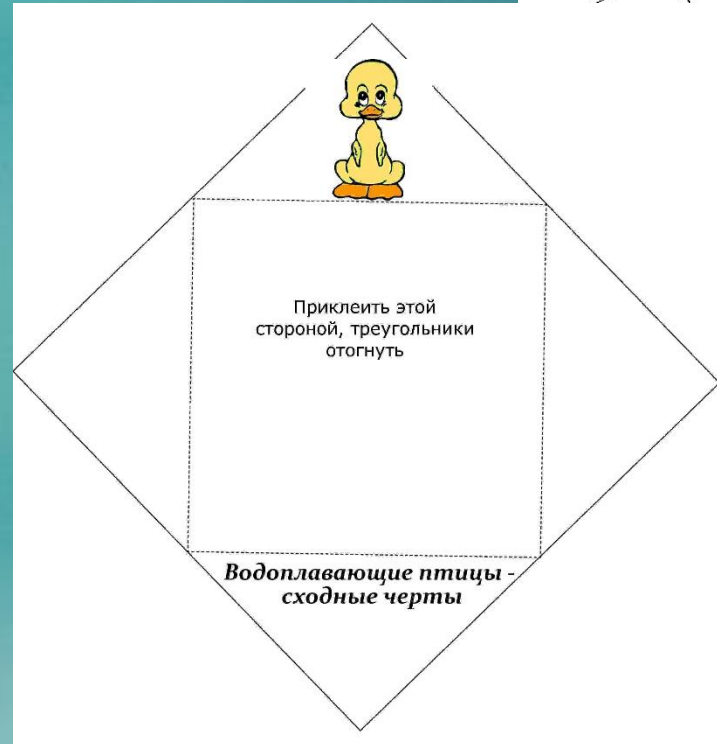
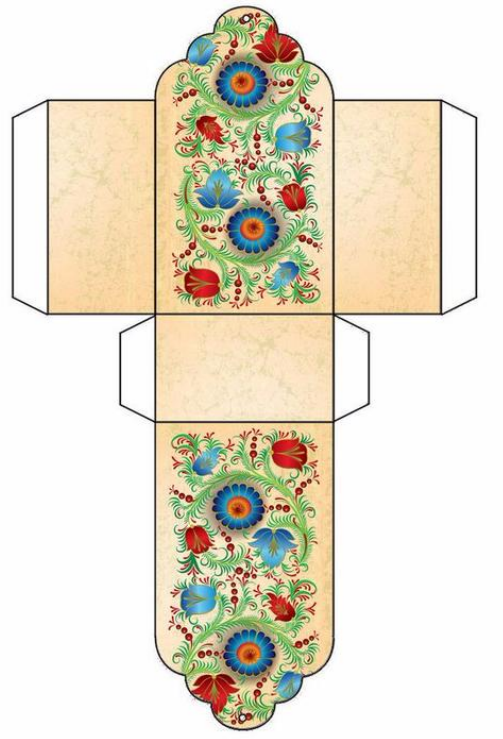
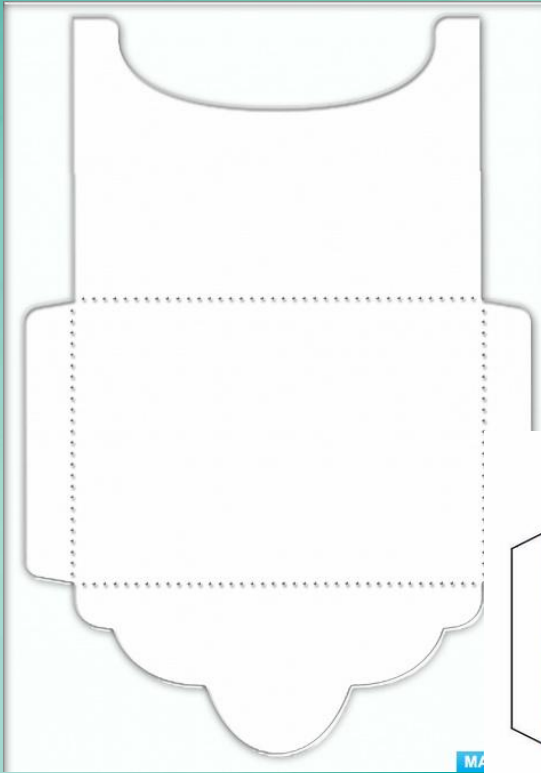
План на примере лэпбука «Серая ворона»

1. График развития ворон (составляется в ходе наблюдения за жизнью птиц и помещается в соответствующий кармашек).
 2. Изучение строение птичьего пера.
 3. Наблюдение за птицей в виде графика.
 4. Изучение внешнего строения тела вороны.
 5. Чем питается ворона?
 6. Гнездо с вороньими яйцами.
 7. Контурная карта «Ареал распространения серых ворон».
 8. Карточки для определения птичьих следов.
 9. Басня И.А.Крылова «Ворона и лисица» - задание на развитие речи.
- 
- A decorative background image of several dandelion seed heads (pappi) in various stages of dispersal, set against a soft, light blue and green gradient background.

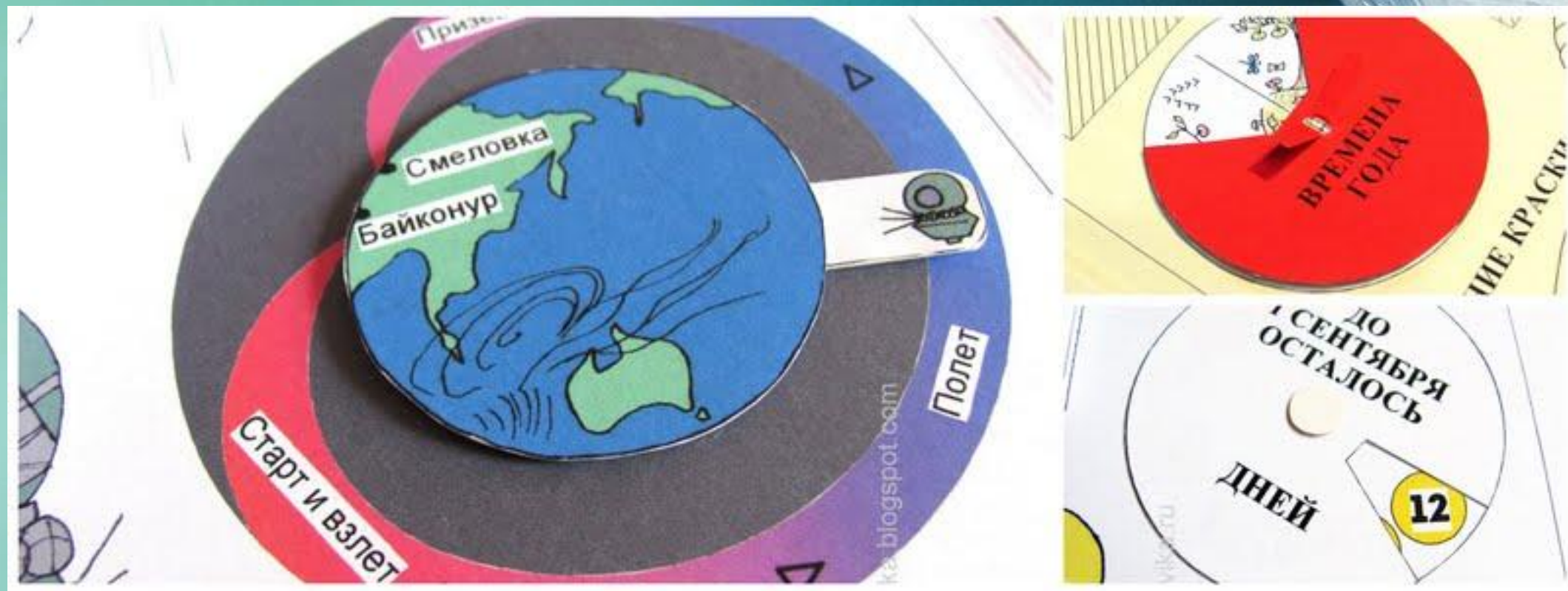


Трафареты, кармашки, книжки-

ки



Вращающиеся круги



Книжки



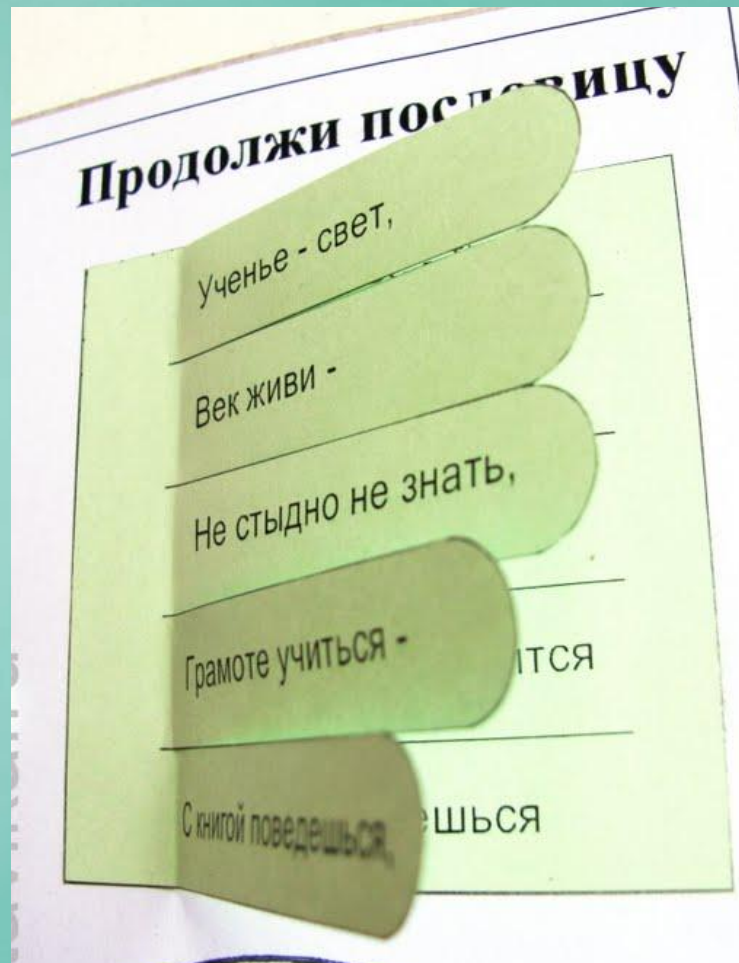
Книжки-гармошки



Блокноты

Разрезные

Со страницами разной длины



КАЛЕНДАРЬ

Условные обозначения для погоды:

- ☀ - ясно
- ☁ - облачно
- ☔ - дождь
- ☀ - снег

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

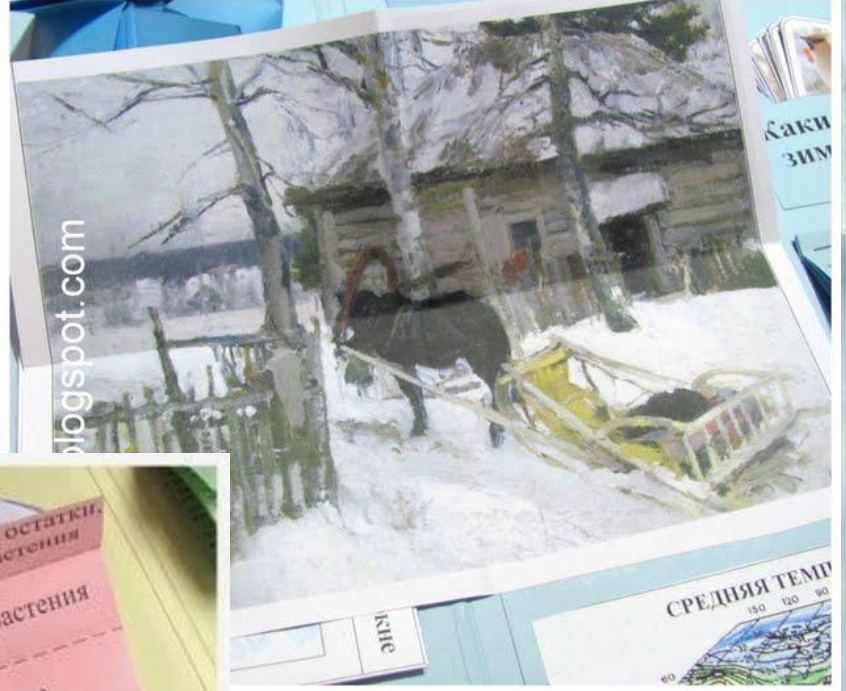
Месяцы	Дни										
Декабрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Январь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Февраль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28					
Всего	Солнечных дней -			Пасмурных дней -			Праздничных дней -				

РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ

К.Коровина "Зимой"

Составь рассказ по картине Константина Коровина "Зимой", 1894 г. Для рассказа воспользуйся следующими фразами:

На картине изображен... (какой?) уезд (где?). Мы видим... (какую?) зиму. Лошадка... (какая?) что делает?. Деревья стоят... (какие?). Снег лежит... (какой?). Для передачи зимнего настроения художник использовал... (какие?) краски. Глядя на картину, у меня возникает чувство... (какое?).



Чем питается

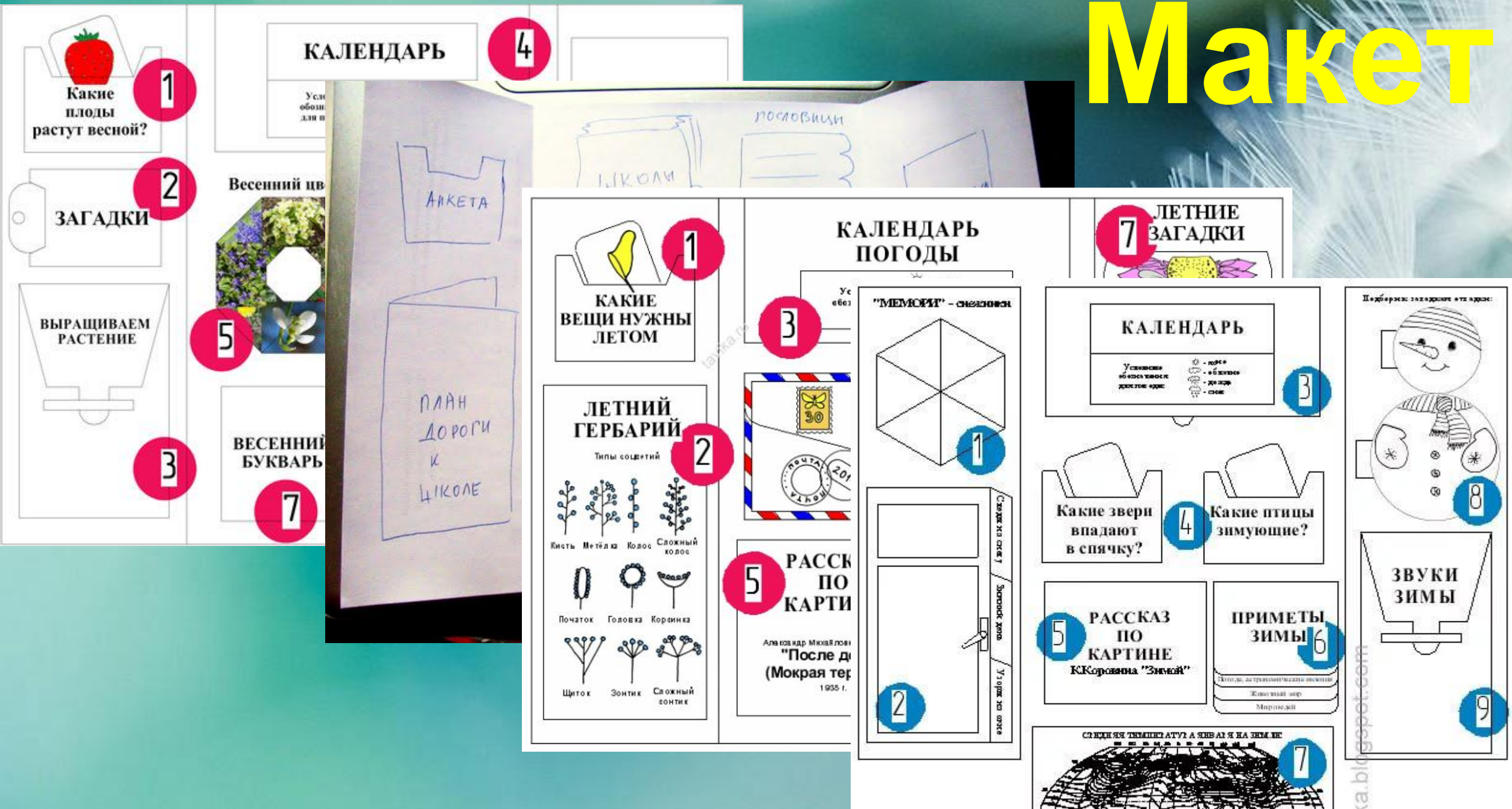
Враги

- Кроты
- Птицы
- Крысы, мыши
- Змеи
- Ежи
- Многочасти
- Жабы, лягушки
- Рыбы
- Конская пища

- Органические остатки, гниющие растения
- Свежие растения
- Навоз
- Почва

Враги

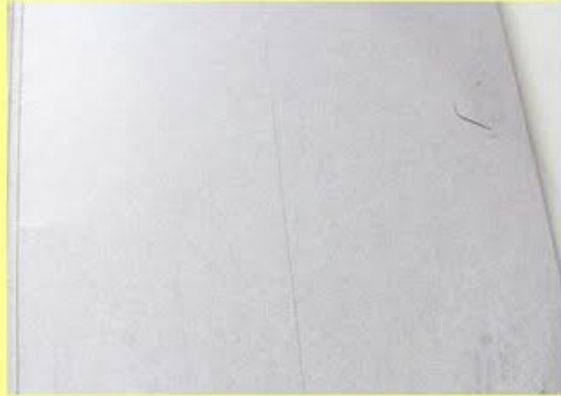
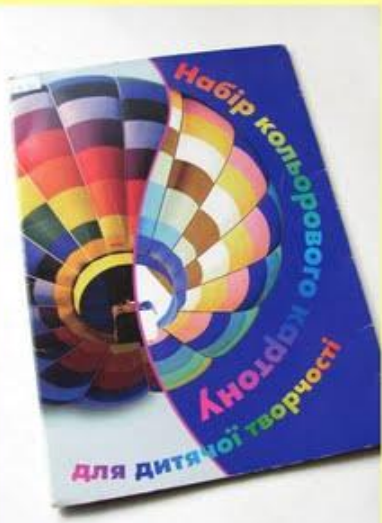
Макет



Что нужно, чтобы сделать лэпбук?

1. Картонная папка основа (такую папку можно купить готовую, а можно сделать своими руками из листа плотной бумаги формата А3 или двух листов формата А4);
2. Обычная и цветная бумага;
3. Ножницы;
4. Клей-карандаш или ПВА;
5. Степплер;
6. Скотч (обычный или двойной);
7. Нитки, ленточки;
8. Цветные карандаши, фломастеры;
9. Распечатанные шаблоны Лэпбука.







Вывод:

Лэпбук:

1. Помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запоминать материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного.
3. Учит ребенка самостоятельно собирать и организовывать информацию .
4. Хорошо подойдет для занятий в разновозрастных группах.
5. Является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.
6. Может быть формой представления итогов проекта или тематической недели.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!