

«Формирование  
дружеских  
взаимоотношений»



# Что такое дружба???

Дружба – это тёплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.  
Дружба – это только счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой  
не страшны ненастья,  
С дружбой –  
жизнь весной полна.



# Проблема

Недостаточность знаний и навыков у детей дошкольного возраста в сфере коммуникативных отношений.



# Актуальность

Проблема становления межличностного общения на основе человеческих отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты, культуры, неустойчивые нравственными критериями в воспитании ребенка в сегодняшних условиях. Необходимость раннего формирования положительного опыта общения детей обусловлена тем, что его отсутствие приводит к стихийному возникновению у них негативных форм поведения, к ненужным конфликтам.

Дети стремятся, но часто не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, со взрослыми, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним, соблюдать разговаривая этикет, слушать партнера.



# Цель работы

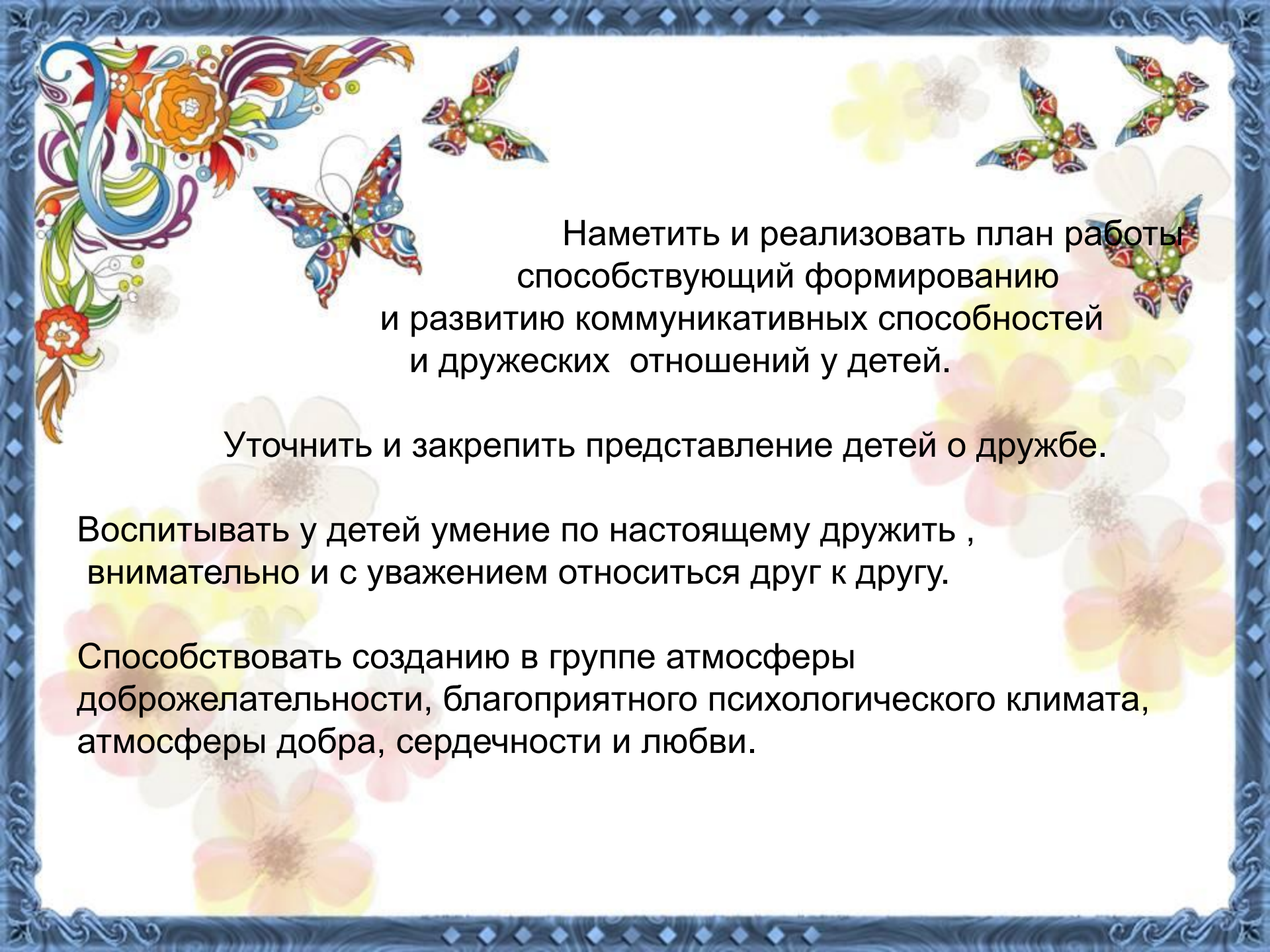
**Воспитывать дружеские взаимоотношения  
между детьми**



# Задачи

1. Систематизировать и обобщить правила культуры общения со сверстниками.
2. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты.
3. Воспитывать уверенность в том, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.
4. Обогащать словарь детей «вежливыми» словами.





Наметить и реализовать план работы способствующий формированию и развитию коммуникативных способностей и дружеских отношений у детей.

Уточнить и закрепить представление детей о дружбе.

Воспитывать у детей умение по настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу.


Способствовать созданию в группе атмосферы доброжелательности, благоприятного психологического климата, атмосферы добра, сердечности и любви.

# Правила дружбы:

- Не ссориться
- Уступать
- Просить прощения, если обидел
- Быть вежливым
- Не злиться
- Не жадничать
- Помогать друг другу
- Быть честным
- Быть внимательным







**Основными условиями воспитания дружеских отношений у дошкольников являются:**

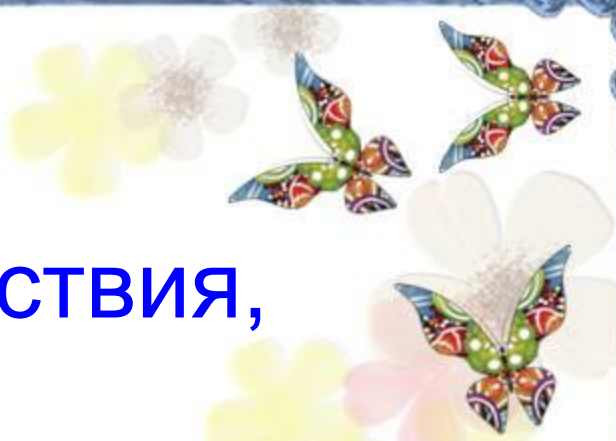
- - создание эмоционально-положительного климата в группе;
- - моделирование педагогических ситуаций,

которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим.



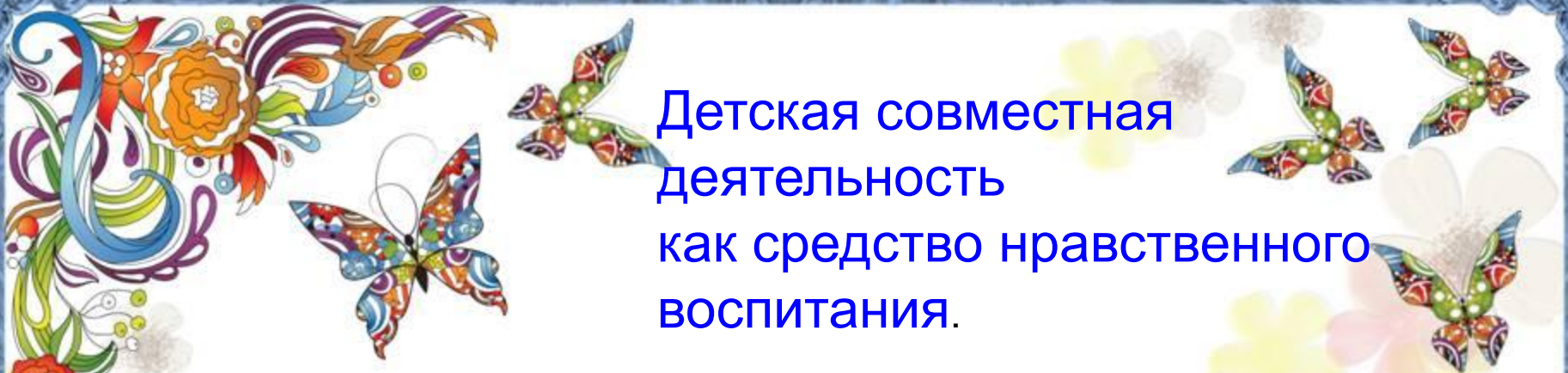


# Круг приветствия, пожеланий



# Пример взрослого





Детская совместная  
деятельность  
как средство нравственного  
воспитания.

Рассматривание картин, иллюстраций, показ видеофильмов, беседы, игровые упражнения, занятия, игровые ситуации и сюжеты, ситуативные игры-истории с элементами драматизации, игры-драматизации, инсценировки, проектная деятельность, чтение художественной литературы, развлечения, праздники на темы дружбы и товарищества.



Большую роль на формирование  
отношения детей друг с другом  
оказывает игра



Нам вместе интересно!



Ролевые игры- лучший способ  
преодоления негативных  
ролевых стереотипов.









## Художественная литература

В.В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»;

А.В.Осеевой «Добрые слова»

Е.Серовой «Нехорошая история»

С.Погореловского «Подружился - подружился», «Ссора»

Г.П. Шалаевой «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»

сказка «Как светлячок друга искал» и др

цикл мультфильмов  
по сказкам

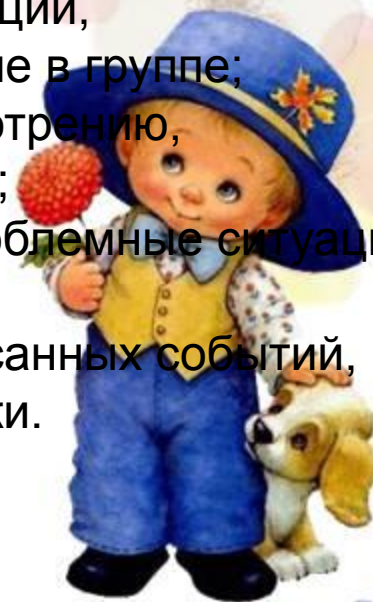
В.Сутеева и про Кота Леопольда,  
про Фунтика, про Смешариков,  
а также «Ёжик в тумане»,  
«Крошка Енот» и др..



# Беседа

Содержание бесед:

- можно предложить детям назвать известные им правила поведения, а также объяснить, как они понимают смысл этих правил;
- можно предложить вспомнить конкретные случаи проявления взаимоотношений в группе и дать оценку поведению детей;
  - можно прочесть неоконченный рассказ, в котором изображаются различные ситуации,
- напоминающие реальные события, происходящие в группе;
  - предложить закончить рассказ по своему усмотрению, а затем мотивировать поступки героев;
- можно прочесть рассказ, где описываются различные проблемные ситуации, в которые попадал герой;
- дети должны поставить себя на место участника описанных событий, аргументировать его действия и поступки.



# Беседы с рассматриванием картин



# Проблемные ситуации Игровые задания

Света выходит в приемную и громко говорит.  
- Я с Никой больше не дружу. Она меня называет Светкой- конфеткой.  
Почему обиделась Света

«Назови ласково героев сказки «Теремок»

«Помоги зайчишке придумать вежливое слово»





## Тематические недели

Тема : «Что такое дружба?»

Тема: «В чем секрет настоящей дружбы».

Тема: «Играем вместе».



# Поручения



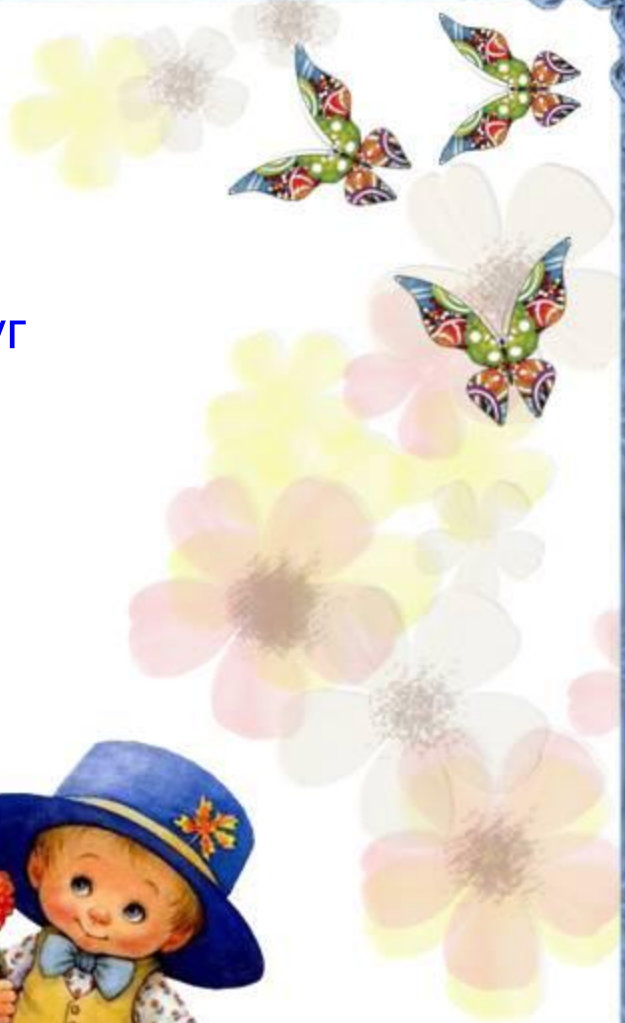
# Праздники







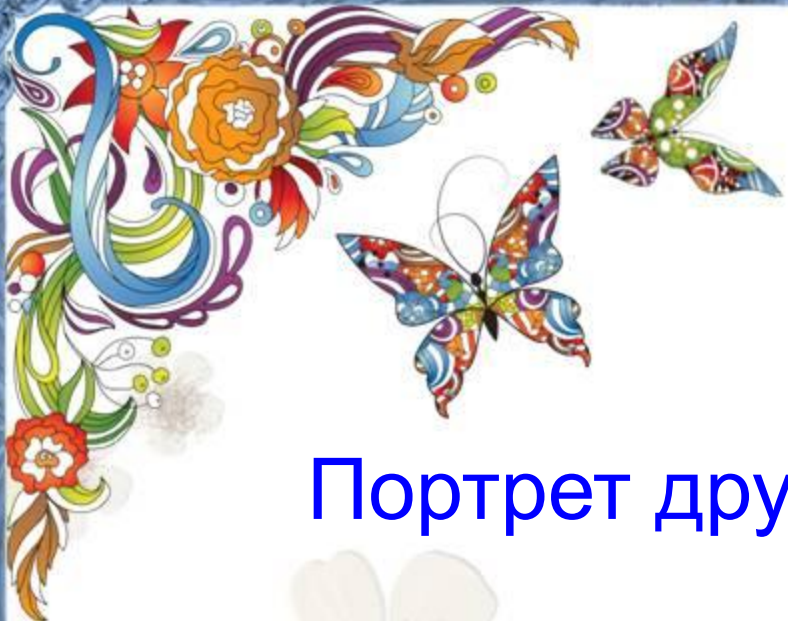
Домашний друг



# Пословицы о дружбе

- Нет друга – ищи, а нашел – береги!
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
- Скажи мне кто твой друг, а я скажу кто ты.
- Не тот друг кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
- Не имей 100 рублей, а имей сто





# Портрет друга



# Мирилки



Альбом «Что такое хорошо и что такое плохо»



# «Составление плаката»



## Работа с родителями

Домашние задания  
Консультации  
Буклеты  
Беседы  
Праздники  
Совместные досуги





## Домашние задания

Сделай подарок другу  
Нарисуй друга  
Вечер вежливости  
Нарисуй доброго героя сказки  
Оформление альбома  
фотографий друзей ребенка;  
и т.д.





# Совместная деятельность со специалистами доу



# Уголок друга





## Ожидаемые результаты

Повышение у детей уровня коммуникативных способностей и улучшение психологического климата в группе.

Формирование бережного отношения к родной природе и животному миру.

Расширение кругозора, формирование потребностей делиться знаниями и навыками друг с другом.

ДРУЗЕЙ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ СЛИШКОМ МНОГО



ООО "Иг. ЛИН"